

[Peter Jørgensen.]

kapital, som er nødvendig for etablering af skolerne, at der står jo i lovforslaget, at staten bidrager til etablering eller køb af bygninger med $\frac{5}{6}$. Endvidere står der i lovforslaget, at kommunerne derudover skal yde den manglende $\frac{1}{6}$. Vi har i udvalget accepteret, at denne formulering ændres, således at der kun kommer til at stå, at staten bidrager til opførelse eller køb af bygninger med $\frac{5}{6}$. Det betyder, at man her har overladt det til skolerne, enten de nu er privatejede eller de er selvejende institutioner, at skulle fremskaffe den sidste sjettedel.

Det er med megen betænkelighed, mit parti har tiltrådt, at denne bestemmelse går ud. Det vil medføre det, som vi har været udsat for igennem mange år: svære og forsinkende forhandlinger om det skolebyggeri, som skal foregå. Vi kender alle den kommuneinddeling, vi har her i landet, som jo bevirker, at det ikke alene er én kommune, man skal forhandle med, men det er mange kommuner, og bare én stiller sig vrangvilligt, kan det forsinke en byggesag på dette område i urimelig tid.

Jeg har den opfattelse, at det ærede medlem hr. Weikop mere har skelet til sine interesser som skoleborgmester i København, end han har skelet til de interesser, han også har at varetage som formand for Det tekniske Selskabs skoler.

Jeg vil gerne have lov til i denne forbindelse at nævne et par eksempler. Jeg tror ikke, det medfører nogen vanskeligheder for de store centralkommuner, for de vil umiddelbart være indstillet på at yde et rimeligt tilskud til etableringsudgifterne. Men jeg vil gerne pege på en række skoler, som ikke har nogen direkte kommunal tilknytning. Jeg nævner f. eks. kostskolen i Nykøbing Falster, hvor man samler en lang række af små fag. Denne kommune har altså ikke noget virkeligt tilknytningsforhold til denne skole. Jeg nævner håndværkerskolen i Hadsten; jeg nævner håndværkerskolen i Brandbjerg, alle sammen skoler, som man ikke kan sige har nogen direkte tilknytning til nogen bestemt kommune, og det er her, jeg har opfattelsen af at den formulering, lovforslaget har fået, vil medføre en række vanskeligheder. Må jeg have lov til herfra at rette en meget indstændig opfordring og henstilling til de kommunale

organisationer om at være opmærksom på dette forhold og ikke være medvirkende til, at den uddannelse, som skal foregå på disse områder, bliver unødvendigt forsinket.

Så meget om de ændringsforslag, der er stillet.

Må jeg derefter om lovforslaget som helhed have lov til at gøre et par enkelte bemærkninger. Jeg har fremhævet de skønhedsfejl, som lovforslaget efter min formening har fået. Jeg vil dog alligevel have lov til at fremhæve det generelle og det centrale i den lovgivning, vi nu gennemfører, og jeg må også understrege, at vi fra mit partis side har lagt vægt på, at denne lovgivning kan gennemføres i enighed i det høje ting. Vi vedtog i 1958 loven om tekniske skoler, teknologiske institutter m. v. Vi nåede dengang et langt skridt fremad. Ved loven af 1962 om teknikas udskillelse fra lærlingeskolerne og statens overtagelse af alle udgifter til denne uddannelse, nåede vi endnu længere frem. Ved vedtagelse af det lovforslag, som foreligger her, er det min opfattelse, at vi har skabt gode muligheder for den tusindtallige skare af unge, der søger uddannelse på disse skoler, og det er min opfattelse, at der er skabt gode arbejdsbetingelser for dem, der har deres daglige virke på skolerne.

Den største betydning har dog den omstændighed, at vi ved en effektivisering af uddannelsen bliver i stand til at tilføre dansk handel, industri og håndværk en dygtig arbejdskraft og dermed en øget konkurrenceevne, der kommer hele det danske samfund til gode. Jeg vil gerne her takke minister, embedsmænd og alle, der har medvirket til dette resultat, og på mit partis vegne skal jeg anbefale lovforslaget til vedtagelse.

N. Chr. Christensen: Jeg kan give udtryk for relativ tilfredshed med det arbejde, der er foregået i udvalget vedrørende erhvervslivets skoler, og det resultat, vi nu ser her ved anden behandling.

Da dette lovforslag var til første behandling sidst i marts måned, blev ministeren mødt med tilslutning til selve princippet: at få skabt ordnede forhold med hensyn til tilskud og lån til de skoler, som loven omfattede, men jeg gav på mit partis vegne bl. a. udtryk for, at der var adskillige enkelt-