

[Peter Jørgensen.]

opnås for de tekniske skoler og deres eksamensafdelinger, har der i det udvalg, der har beskæftiget sig med dette lovforslag, været divergerende meninger. Det gælder i høj grad for handelsskolernes vedkommende. Disse skoler har ikke i samme udstrækning som de tekniske skoler gennemført en centralisering, af undervisningen, en centralisering, som jo i og for sig var forudsat i den lærlingelov, som vi vedtog i 1956. Der findes nu her i landet kun ca. 75 tekniske skoler — der var tidligere over 300 — og de skoler, der nu er tilbage, er praktisk taget alle etableret som selvejende institutioner.

Et mindretal i det udvalg, som har forberedt dette lovforslag, har ikke kunnet følge flertallets krav om, at betingelsen for at få de i loven fastsatte tilskudsprocenter er, at man etablerer sig som selvejende institution med samme organisationsform, som gør sig gældende for teknika og de tekniske skoler.

Mindretallet har ønsket at bibeholde skolerne som privatejede skoler; og jeg skal heller ikke her nægte, at handelsforeninger og andre organisationer, som gennem årene har stillet sig i spidsen for undervisning på disse områder, har gjort et i høj grad fortjenstfuldt stykke arbejde, men den hastige udvikling, der har fundet sted på erhvervets område, og også i høj grad inden for handelsområdet, kræver, at man i dag må have en bedre og mere tidssvarende uddannelse af de lærlinge, som antages.

Jeg kan her pege på f.eks. den udvikling, der har fundet sted for butikshandelens vedkommende med supermarkeder og større forretningsenheder; og lignende kan jeg pege på for kontorområdet med den mekanisering, som finder sted med elektronregnemaskiner, hulkortsystemer og meget andet. Derudover må jeg måske også pege på, at man for handelsuddannelsens vedkommende må lægge stærkere vægt på sprogundervisningen med meget mere. Dertil kommer, at man også for handelens vedkommende må specialisere sig, præcis som man har gjort det inden for de tekniske uddannelser.

Der har gennem længere tid været arbejdet i en kommission, som har beskæftiget sig med uddannelsen på handelsom-

rådet, en kommission, som formodentlig i løbet af ganske kort tid afgiver en betænkning, der gør denne uddannelse betydeligt mere effektiv og følgende de retningslinjer, som jeg her ganske kort har skitseret.

Jeg tror ikke, at det fremover vil være muligt på de små handelsskoler, som findes ud over landet, og som i stor udstrækning giver undervisningen om aftenen, at gennemføre en undervisning, der er tilfredsstillende. Dertil kommer, at man jo også for handelsskolernes vedkommende, præcis som man har det for de tekniske skoler, må finde frem til en undervisning givet af lærere, som selv har modtaget en uddannelse inden for det pågældende fag. At man så derudover måske skal give dem en erhvervspædagogisk uddannelse, er en anden side af sagen, men som handelsskoleundervisningen former sig i dag, kan man vist nok konstatere, at den er ikke tilfredsstillende.

I lovforslagets § 6 åbnes der mulighed for, at der kan ydes driftstilskud fra staten på op til 84 pct. også til de privatejede skoler. Jeg har den opfattelse, at selv med dette tilskud vil det næppe være muligt at opretholde de små handelsskoler, selv ikke med den indrømmelse, som man fra regeringens side har givet over for udvalgets mindretal, at man i visse tilfælde kan yde op til 100 pct. i tilskud til lærerlønninger.

Der er ikke for handelsskolernes vedkommende den samme faste ordning med kommunerne om tilskud som for de tekniske skoler, men det vil være rimeligt fremover at tilstræbe sådanne ordninger, og det ville have været betydeligt nemmere også administrativt, hvis man havde etableret alle disse erhvervsskoler som selvejende institutioner.

Endelig vil jeg gerne erklære mig tilfreds med, at der af statskassen kan ydes tilskud til uddannelsen af lærere. Efterhånden som al undervisning i henhold til lærlingeloven skal foregå i dagtimerne, bliver der et behov for heldagsbeskæftigede lærere, og det er rimeligt, at disse lærere får en erhvervspædagogisk uddannelse. Jeg hilser derfor med glæde, at undervisningsministeren har nedsat et udvalg til at udarbejde forslag til en sådan læreruddannelse, og jeg vil håbe, at dette udvalg vil drage lære