

## [O. Mathiasen.]

på dette forsøgscenter. Men dels er lovforslaget meget fyldigt kommenteret i bemærkningerne, dels har vi ved et besøg på stedet og i udvalget, bl.a. ved samråd med ministeren, fået så fyldige oplysninger om hele denne sag, at jeg i hvert fald ikke har nogen betænkelighed ved at give ministeren bemyndigelse til at få planen gennemført som foreslået.

Jeg har forstået lovforslaget sådan, at forsøgscentret faktisk kun skulle omfatte skolens 8., 9. og 10. klasses almene linje, og jeg fremhævede ved første behandling, at jeg anså det for at være et af de største fremskridt ved de senere års skolelovgivning, at man har bestræbt sig for at give den almene linje en mere positiv status. Ved udvalgsbehandlingen er denne side af sagen blevet drøftet en hel del, og der har været fremsat temmelig kraftige ønsker om, at centret også skal omfatte eksamensklasserne — det ærede medlem fru Else-Merete Ross har lige været inde på dette nu. Resultatet er så blevet bemærkningen i betænkningen om, at hovedvægten skal lægges på forsøg vedrørende undervisning i den almene linje, men at forsøgene generelt omfatter 8., 9. og 10. skoleår, altså også de boglige linjer. Jeg har, som det fremgår af betænkningen, godkendt denne udtalelse, men jeg vil gerne bede den højtærede minister bekræfte, at det er planen, at de eksamensfri klasser absolut skal placeres i første række i dette forsøgscenter. Det er for mig af stor værdi at få dette absolut bekræftet.

Så er der mindretallets beslutning om, at man ikke kan medvirke til den skitse-rede plan for kortere kursus for skoleelever fra provinsen. Jeg beklager denne indstilling. Jeg vil ikke sige, at det er en betingelse for vor medvirken til lovforslagets gennemførelse, at disse korte kursus bibeholdes i loven; men jeg kan sige, at vi finder det meget vigtigt, at provinsens skoler også kommer til at nyde godt af dette forsøgscenter. Jeg ved nok, at det gøres gældende — det er også sket her af det ærede medlem fru Ellen Poulsen — at man anser det for tvivlsomt, om et sådant 14 dages kursus virkelig kan give noget positivt udbytte for elever og lærere, og det er jeg ikke uenig i. Men

det har vi netop drøftet i udvalget, og ministeren har — sådan har jeg forstået det — stillet sig overordentlig forstående over for tanken om at overveje muligheden af at forlænge disse kursus' varighed f.eks. til en måned. Det var det samme, det ærede medlem fru Else-Merete Ross var inde på. Jeg vil finde det af værdi, om den højtærede minister herfra vil bekræfte, at denne mulighed skal blive nøje undersøgt.

Jeg deler den opfattelse, som er blevet fremsat i udvalget fra flere sider, at provinsskoleelevernes ophold i København ikke skal betragtes som en fornøjelsestur — i hvert fald ikke alene — med besøg i Zoo, på Carlsberg og i Tivoli, selv om også noget sådant kan have nogen interesse. Men der skal være tale om et virkeligt kursus, der kan give et positivt udbytte for både elever og deres lærere.

Jeg har ikke mere at sige. Jeg anbefaler lovforslaget til vedtagelse; vi vil stemme for det ved tredje behandling.

**Bækgaard:** Ved første behandling efterlyste jeg en for hele landet mere central beliggenhed for forsøgscentret, særlig med hensyn til de korte kursus. Af det materiale, jeg har fået tilsendt fra udvalget, ser det ikke ud til, at dette problem overhovedet har været drøftet i udvalget.

Her ved anden behandling kan jeg forstå, at de ærede ordførere for venstre og de konservative nærer tvivl om de korte kursus' betydning for undervisningen. Også jeg er af den opfattelse, at det sikkert er meget minimalt, hvad et hold elever og lærere fra f. eks. Nord- og Vestjylland får ud af et 14 dages ophold i Rødovre. Der går jo altid nogle dage, før man finder sig til rette under nye forhold, og jeg tror ikke, det er heldigt for eleverne, at man kun giver dem nogle få dage til at planlægge deres videre uddannelse. Var det så ikke en idé, at udvalget mellem anden og tredje behandling undersøgte muligheden af at etablere nogle kursus ud over landet på nogle af de bestående ungdomsskoler, handelsskoler o. lign., som vi har en hel del af? Vi skal jo senere hen i eftermiddag have lovforslaget om handelsskoler m. m. til første behandling, og jeg vil tro, at bl. a. erhvervene gerne så et snævert samarbejde for at finde nye undervisningsformer til at dygtiggøre ele-