

[Ellen Poulsen.]

center beklagede jeg, at den højtærede minister havde fremsat det som forslag om en rammelov på kun 2 paragraffer, og at der i disse paragraffer ikke blev oplyst meget om det billede, som man agtede at indpasse i denne ramme. Nu har det da også vist sig, at denne form for lovgivning er meget lidet eftertragtelssværdig på mange områder; bl. a. har det vist sig, at det er teknisk vanskeligt at stille ændringsforslag til et lovforslag, der er fremsat på den måde.

Mindretallet har i udvalgsbetænkningen sagt, at vi i princippet går ind for en forsøgsundervisning for 8.-10. skoleårs undervisning i folkeskolens almene linje. Der er sikkert god grund til, at man får nogle forsøg i praksis efter såvel den blå som den brune betænkning, der foreligger, sådan at man kunne få gennemprøvet alle de forskellige discipliner, der her fremkommer, og således at de mange skoler ud over landet måske derigennem kunne få et virkelig fagligt grundlag at arbejde på.

Vi er imidlertid ikke helt overbevist om, at dette forsøgsarbejde er blevet grebet rigtigt an med forsøgscentret i Rødovre. Det er også, som om den højtærede minister på forhånd har stået over for en bunden opgave, netop fordi man bygger det hele på ungdomsbyen i Rødovre; man har denne ungdomsby, som det har været en ganske udmærket tanke at oprette, og oprindeligt var den tænkt som færdselsby til oplæring af børnene og de unge, og senere har den været til stor gavn for ungdommen i Rødovre, bl. a. fordi man dér kunne opbevare svendep prøver og udnytte dens muligheder på mange andre områder. Jeg kan udmærket se, der er meget tiltalende ved denne miniatureby, hvor man har fået de forskellige byinstanser opbygget på en meget tiltalende måde.

Den højtærede minister har tidligere udtalt, at børnene til de påtænkte forsøgsskoler for 8., 9. og 10. skoleår, altså helårsklasserne, skulle komme fra hele hovedstadsområdet, men nu viser det sig, at centrets placering i Rødovre ganske nødvendiggør, at man tager børnene udelukkende fra Rødovre skole for i det hele taget at få elevmaterialet til denne forsøgsskole. Det vil altså sige, at man overfører eleverne fra Rødovre kommunale skolevæsen til alle

forsøgsklasser, og det samme gælder lærerne. Man overfører lærerne fra Rødovre skole til undervisning af børnene i de elementære fag, og disse lærere tilhører stadig skolen i Rødovre. Jeg kunne da godt tænke mig — men jeg håber, at den højtærede minister kan berolige mig noget i den henseende — at der kan opstå vanskeligheder, når man nu får de lærere, som er tilsluttet Rødovre skolevæsen, ind som lærere i de elementære fag i forsøgsklasserne sammen med 13 speciallærere, som bliver direkte ansat ved forsøgscentret. Der er sikkert mulighed for, at der kan blive visse vanskeligheder ved at få en helt ideel lærerstab ved forsøgscentret på den måde.

Man har heller ikke følelsen af, at pædagogisk institut og Danmarks lærerhøjskole er absolut begejstrede for tanken om det planlagte — det er i hvert tilfælde det, jeg har fået ud af udtalelsen fra pædagogisk institut — og her er det vel ikke mindst tanken om de planlagte 14 dages kursus for børnene fra provinsen, der gør sig gældende.

Nu ligger det jo sådan, når man udtaler så stor begejstring over, at disse børn ude fra provinsskolerne skulle ind at møde noget ganske nyt ved forsøgscentret i Rødovre, at der ved flere og flere skoler ude omkring i landet i dag udbygges et kraftigt samarbejde mellem skolerne og erhvervslivet til gavn for eleverne i den almene skoles 8., 9. og 10. klasse. Eleverne kommer ud på virksomheder, de kommer på biblioteker, sygehuse, banker, alle de steder, hvor man kan tænke sig at eleverne senere vil finde sig et lærested. Her ser de, hvordan arbejdet reelt foregår i den daglige rytme, og man har oplevet, at der er meget stor interesse fra erhvervslivet ude i provinsbyerne, og man har et strålende samarbejde med skolerne. Derfor kan man heller ikke se, at 14 dages ophold ved forsøgscentret i de helt nye omgivelser med de mange planer, som betænkningen giver udtryk for, i virkeligheden kan give de unge ret meget, og det samme gælder for så vidt lærerne. Man skulle jo egentlig mene, at det vigtige var, at man på alle områder i dette forsøgscenter forsøgte at give lærerne et grundlag for arbejdet ude omkring på deres egne skoler.

Jeg har af de svar, vi i udvalget har fået på adskillige spørgsmål, bemærket, at disse