

**[Undervisningsministeren.]**

grænse for forsørgerne, hvorved man på forhånd skulle udelukke studerende fra at få andel i fondens midler, og jeg vil gerne her minde om den bekendtgørelse, undervisningsministeriet udsendte i september 1961 vedrørende videre uddannelse, og altså ikke den bekendtgørelse, der omfatter midler, der anvendes til gymnasiet, 9. klasserne og realafdelingerne.

Der er i denne hovedbekendtgørelse givet en redegørelse for det grundlag, på hvilket støtte ydes. Først fastslås nødvendigheden af studieegnethed, og dette begreb defineres nærmere. Dernæst siges det, at når en ansøger er studieegnet, sker en afvejelse af, om han anses for trængende, og i bekræftende fald til hvilken støtte, alene på grundlag af en vurdering af ansøgerens økonomiske forhold. Ved denne vurdering, føjes det til, lægges hovedvægten på ansøgerens egen indtægt, herunder legater fra anden side, hel eller delvis fribolig på kollegium, kontant eller anden støtte fra forældrene, indtægt ved erhvervsarbejde, eventuelt ægtefælles indtægt og egen formue. Der bør, siges det videre, ved uddelingen også tages hensyn til forældrenes mulighed for at yde støtte og ved bedømmelsen heraf tages hensyn til disses indtægt, og her bør forhold som sygdom, arbejdsløshed og ydelse af støtte til flere børn under uddannelse tages i betragtning. Der føjes så til, at der kan bortses fra forældrenes økonomiske forhold, når det godtgøres, at ansøgerens forbindelse med hjemmet er afbrudt.

Der er gennem disse bemærkninger i bekendtgørelsen givet et bredt grundlag for det skøn, som stipendienævnene skal udøve.

Jeg vil gerne understrege, at man under alle forhandlinger i det høje ting har været enig om, at skønprincippet burde bevares, og det er klart, at man, når man har dette skønprincip, også må regne med, at der er en vis uensartethed med hensyn til behandlingen fra institution til institution. Det, jeg gerne vil fastslå over for det ærede medlems spørgsmål, er altså dette ganske konkrete, at der ikke fra uddannelsesfondens bestyrelse eller fra ministeriet er taget noget skridt til at fastsætte

de mekaniske indtægtsgrænser, som man i det høje ting er enig om at burde undgå.

**Ninn-Hansen:** Jeg takker den højtærede minister for den sidste bemærkning, men vil gerne tilføje, at jeg synes jo nok, at bekendtgørelsen kan give anledning til nogen fortolkningstvivil, og beder derfor den højtærede undervisningsminister om at overveje at udsende en ny bekendtgørelse, hvoraf det klart fremgår, at det er den studerendes egne økonomiske forhold, der er afgørende, og ikke andet, for det var det resultat, vi nåede til her i tinget.

Jeg synes, at det er afgørende, at vi også tænker på de tilfælde, hvor forældrene gerne vil yde noget. Vi har jo ved andre lejligheder drøftet, om man skulle stille forældrene bedre og give mulighed for at yde dem noget ved skattefradrag; det kan vi komme ind på i forbindelse med det lovforslag, jeg forstår den højtærede minister vil fremsætte om kort tid. Jeg er imidlertid blevet gjort opmærksom på, at man i nogle tilfælde stiller forældrene så ugunstigt, at man endda tager gaveafgift for de beløb, de yder til børnenes uddannelse, og dette vil jeg meget gerne henstille til den højtærede undervisningsminister at tale med sin kollega finansministeren om, sådan at det i hvert fald ikke fortsætter.

**Undervisningsministeren (Helveg Petersen)**

Der vil jo blive anledning til at komme ind på en vurdering af de kriterier, der findes i loven, når vi skal diskutere det lovforslag om en udbygning af uddannelsesfonden, som jeg regner med kan fremsættes umiddelbart efter nytår. Jeg vil imidlertid gerne tilføje, at vi må regne med, at der kun er begrænsede midler til rådighed, og det vil igen sige, at den sum, der stilles til rådighed for de enkelte stipendienævn, er begrænset, og så må de enkelte nævn søge at fordele de til rådighed værende midler så retfærdigt som muligt, og det vil i de fleste tilfælde sige, at man først og fremmest må tage hensyn til de studerendes forældre, alt andet lige, de forældre, der må forudses at have mindst evne til at understøtte børnene under deres studier. Jeg vil dog gerne understrege, at der skal tages hensyn til også de andre kriterier.