

Ministeren for Grønland (Mikael Gam):

Det ærede medlem hr. Rosing savnede svar på yderligere 2 spørgsmål i det indlæg, han kom med i forgårs. Jeg beklager, at jeg ikke i første omgang opfattede disse to forhold som spørgsmål stillet til mig, men jeg skal med glæde besvare også disse spørgsmål.

Der blev for det første spurgt om, hvorvidt der ville kunne tages flere unge grønlandere herved til uddannelse end ellers påtænkt, så længe der endnu ikke var tilstrækkelig mange lærepladser i Grønland, og ikke mindst ville man i Grønland i flere år frem i tiden savne tekniske og andre fagskoler. Jeg er ganske enig med det ærede medlem i, at så mange grønlandske unge som muligt bør have adgang til håndværk og uddannelse. Det er dog næppe økonomiske grunde, der har forhindret flere i at blive uddannet i Danmark som håndværkere, for efter min opfattelse har alle, der har vist evner, hidtil fået adgang til en lærlingeuddannelse i Danmark. Vanskeligheden ligger i, at der nu, men særligt tidligere, har været for få, der har haft tilstrækkelige skolekundskaber til at gå ind i en uddannelse under lærlingeloven. Vi er i høj grad opmærksom på dette problem og forbereder allerede i vinteren 1964-65 at lade et betydeligt antal grønlandske unge komme herved til en slags efterskoling med det formål at give dem de fornødne kundskaber til at gå ind i en erhvervsuddannelse. Det kan i denne forbindelse også nævnes, at det er planen i 1964 at tage flere skolebørn og en hel del unge herved til skolegang et halvt til et helt år.

Det andet spørgsmål drejede sig om det havgående fiskeri. Jeg er helt enig med det ærede medlem i, at her står vi over for et nyt fremstød i det grønlandske hovederhverv, fiskeriet, som nu udvides til også at foregå på bankerne ude til havs. Her må sættes ind fra alle sider, som har interesse i denne sag. Landsrådet har allerede her i efteråret behandlet et forslag fra et af sine medlemmer om eventuel anskaffelse af en trawler. Der er også luftet planer om anskaffelse af en såkaldt linebåd som skole-skib i fiskeriet. Endelig er der her under Grønlandsudvalget af 1960s sidste samling nedsat et underudvalg med henblik på at tilvejebringe forslag til en udbygning, intensivering og modernisering af det grøn-

landske fiskeri, og underudvalget har netop som hovedopgave at finde veje frem til det havgående fiskeri, til fiskeri på bankerne. Det er vel næsten overflødigt at tilføje, at jeg i så henseende vil støtte enhver plan, der kan medvirke til bedre indtjeningsmuligheder for den grønlandske fisker.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Det ærede medlem hr. Thestrup var inde på nogle betragtninger om uddannelserne, som jeg gerne vil knytte et par kommentarer til. Jeg skal ikke komme ind på at sammenholde uddannelserne og statens udgifter; det var den højtærede finansminister inde på i går.

Det ærede medlem rejste spørgsmålet om skolegangens påbegyndelse og spurgte i sammenhæng dermed, om folkeskoleundervisningen var for lang, og om undervisningen ved de højere læreanstalter var for lang.

Om børnenes alder ved optagelse i skolen gælder der ifølge folkeskoleloven den bestemmelse, at undervisningspligt for det enkelte barn indtræder ved begyndelsen af skoleåret, når barnet på det tidspunkt er fyldt 7 år, men der gælder tillige den regel, at hvis et barn er fyldt 6½ år ved skoleårets begyndelse, skal barnet optages i skolen, når forældrene forlanger det. Det er 3 måneder tidligere, end det var tilfældet, før folkeskoleloven blev ændret i 1950. Disse regler betyder dog ikke, at ingen børn kan begynde i skolen, før de er fyldt 6½ år. De kommunale myndigheder kan tillade, at børn, der endnu ikke er fyldt 6½ år, optages i skolen, men da forældrene ikke efter loven har nogen ret til at få sådanne børn optaget, kan der i disse tilfælde ved afgørelsen tages hensyn til, om det enkelte barn kan anses for skolemodent.

Jeg vil gerne sige til det ærede medlem, at det er muligt, at der er kommuner, der ikke er klar over, at man har lov til at optage børn i skolen, før børnene er fyldt 6½ år, og jeg vil gerne tage skridt til, at denne mulighed bliver understreget over for samtlige kommuner.

Det ærede medlem kom ind på spørgsmålet om folkeskoletidens længde, og jeg forstod, at det ærede medlem fandt det betænkeligt, at studenter nu gennemgående er lidt ældre, end de var det før i tiden, når