

[Undervisningsministeren.]

behov for kvalificerede medarbejdere og den stigende forståelse for uddannelsens betydning. Den udvikling og den strukturændring, der foregår inden for erhvervslevet, afspejler sig inden for uddannelserne, og det er af største betydning, at udbygningen af vore erhvervsuddannelser sker i takt med den tekniske og kommercielle udvikling i vort samfund.

Lærlingeloven af 2. oktober 1956 indeholdt bestemmelser om gennemførelse af en mere tidssvarende undervisning, der inden udgangen af 1964 skal gennemføres som dagundervisning i årgangsvise fagklasser med forskoling og anden praktisk værkstedsundervisning.

Ved de tekniske skoler er denne omlægning i gang, og for næsten alle større fag og brancher vil undervisningen inden den fastsatte tidsfrist være påbegyndt. Omlægningen har medført en centralisering af undervisningen, der i provinsen vil medføre, at skoleantallet i 1964-65 vil være ca. 45 mod ca. 330 i 1956-57, ligesom en væsentlig nedsættelse af skoleantallet i hovedstadsområdet må påregnes gennemført inden for en kortere periode.

For handelsskolernes vedkommende er en lignende udvikling påbegyndt på lærlingundervisningens område. En af undervisningsministeriet nedsat kommission angående handels- og kontoruddannelsen har udarbejdet et forslag til en ny lærlinguddannelse, der vil blive søgt gennemført snarest.

De nye teknikeruddannelser, der i sin tid blev gennemført efter forslag fra Teknikerkommissionen, er i god udvikling, og man søger at føre uddannelserne à jour med den industrielle udvikling. På handelsskoleområdet søges de videregående uddannelser af et stadigt stigende antal elever, og man må regne med, at der også på dette område vil komme nye uddannelser. Der gøres en betydelig indsats for at forøge elevantallet på maskinmester- og maskinistiskolerne, og det er af største vigtighed, at der uddannes et tilstrækkeligt antal, så skibsfartens behov for kvalificerede maskinmestre kan dækkes. Der er planlagt en udbygning af maskinmesterskolerne, og undervisningen søges stadig forbedret.

Nærværende lovforslag indeholder be-

stemmelser om godkendelse af skolerne samt pligt for disse skoler til at følge de fastsatte adgangsbestemmelser, uddannelseskrav til lærere m. v. Det stigende behov for uddannelse af kvalificerede medarbejdere inden for erhvervslevet har medført en betydelig interesse i at oprette private skoler, særlig breviskoler. Man må i almindelighed hilse initiativ i den retning med tilfredshed, men det er nødvendigt, at skoler, der meddeler undervisning til prøver og eksaminer, der er henlagt til handelsskoler, tekniske skoler samt maskinmester- og maskinistiskoler, skal søge godkendelse, og at de underkaster sig det fornødne tilsyn med selve undervisningen. I forbindelse hermed er der i loven optaget bestemmelser om forbud mod annoncering m. v. om undervisning til sådanne uddannelser, der meddeles uden godkendelse.

Det udvalg, der har forberedt lovforslaget, har overvejet, hvorledes man kunne tilvejebringe en organisationsform for de omhandlede skoler, der på den ene side sikrer, at det snævre samarbejde mellem skolerne, myndighederne og de relevante erhverv bevares og udbygges, og på den anden side giver forudsætning for, at de krav, der må stilles med hensyn til ydelse af offentligt tilskud af en så betydelig størrelse, tilgodeses. De af lovforslaget omhandlede skoler har altid været drevet som private skoler, og dette har muliggjort et nært samarbejde mellem skolerne og fagene.

Ved at etablere skolerne som selvejende institutioner med vedtægter, der skal godkendes, har man mulighed for at fortsætte og udbygge dette snævre samarbejde, ligesom man med en sådan organisationsform også mener at have tilgodeset de krav, som må stilles fra det offentlige side.

Nogle af skolerne drives af private erhvervsorganisationer og er således ikke etableret som selvejende institutioner. Der er ikke stillet forslag om, at de nu godkendte skoler skal overgå til selvejende institutioner, og det foreslåede statstilskud og kommunale tilskud til lærlingundervisningen er det samme uanset organisationsformen. Derimod er der foreslået, at der til anden undervisning end lærlingundervisning ydes fuld dækning af staten for de uddannelser, der afsluttes med godkendt eksamen, når skolen drives som en selvejende institution,