

[Undervisningsministeren.]

alle grene kunne forventes oprettet alle steder. Der blev, som også det ærede medlem fru Ellen Strange Petersen kom ind på, den 14. marts 1963 udsendt en meddelelse til skolerne, hvoraf det fremgik, at man regnede med oprettelsen af den naturfaglige gren ved 34 skoler rundt om i landet. Jeg kan nævne, at af 32 storkøbenhavnske gymnasieskoler var der 10 med naturfaglig gren opført på den liste, hvorom gymnasieudvalget i det storkøbenhavnske område gav meddelelse til forældrene. På disse skoler blev der etableret en naturfaglig linje. Samtlige elever i I g i det storkøbenhavnske område har derfor fra begyndelsen vidst, hvilke muligheder for deling i II g der ville foreligge til sommer.

Derimod har det ved enkelte af de udepegede gymnasier i provinsen vist sig vanskeligt at klare opgaven, og herimellem altså Århus statsgymnasium, der var blandt de skoler, som havde fået meddelelse om at kunne forvente godkendelse af oprettelsen af en naturfaglig linje. Man havde i direktoratet regnet med — og det er i øvrigt en bemærkning, der har adresse også til andre statsskoler og kommunale gymnasieskoler — at en så relativt ny skole som Århus statsgymnasium uden større udgifter var i stand til at klare de laboratoriekraav, der stilledes. Det viste sig imidlertid, at skolen regnede med at skulle bruge 65.000 kr. til indretning af lokaler og mellem 30.000 og 100.000 kr. til udstyr. Nu oplyser det ærede medlem, at de 10.000 kr. var, hvad der skulle bruges til at begynde med, men altså, man regnede med et samlet forbrug på mellem 30.000 og 100.000 kr. til udstyr. Dette store beløb kunne ikke tilvejebringes inden for det rammebeløb, der står til ministeriets rådighed; derfor måtte tanken falde, men i 1965 vil det være muligt at gennemføre linjen.

Jeg vil gerne føje til, at der ikke sker nogen forringelse af de unges muligheder for generelt at kvalificere sig til universitetsuddannelse gennem det, der sker på dette område. Den sproglige og matematiske linje findes på alle skoler, og den matematisk-fysiske gren giver alle de rettigheder, den naturfaglige giver, og derudover giver den adgang til Danmarks tekniske højskole, hvad den naturfaglige gren ikke gør. Man vil i ministeriet sætte ind på at gøre

overgangstiden så kort som muligt ved at søge at påvirke de faktorer, der er bestemmende, nemlig laboratorieplaner og uddannelse af lærere, således at de får den nødvendige specialuddannelse.

Ellen Strange Petersen: Jeg vil gerne sige ministeren tak, især for tilsagnet om, som jeg forstod, at problemet skulle være klaret til næste år. Men jeg vil dog tilføje: kunne man ikke have forudset, da man iværksatte ordningen, at der ikke var penge eller lærere nok? Kunne man ikke have søgt en tillægsbevilling? Det er dog forholdsvis små penge, det drejer sig om. Var det ikke noget for hastet at sætte den nye gymnasieordning i kraft, når tingene ikke var i orden?

Derfor vil jeg gerne stille det tillægs-spørgsmål til den højtærede minister, om ministeren ikke vil love at være mere påpasselig, når den nye samfundslinje skal komme. Det er bebudet, at den skal begynde i 1967, og der er, så vidt jeg ved, endnu ikke begyndt uddannelse af lærere til denne samfundslinje. Jeg ville være meget glad for et tilsagn om, at man ikke dér vil sætte noget i kraft, som man altså ikke har kræfter til at gennemføre. Det er kedeligt med den usikkerhed, der skabes ved disse nyordninger, der ikke er tilstrækkeligt forberedt.

Undervisningsministeren (Helveg Petersen): Det vil altid være sådan, når noget nyt træder i kraft, at der er overgangsvanskeligheder, og det er næsten umuligt at få alle faktorer påvirket på en sådan måde, at man overalt kan gå i gang med det nye på samme tid. Jeg kan minde om, at da man gennemførte almenkoleloven af 1903, varede det adskillige år, før alle skoler kunne opfylde lovens krav. Den klassiske linje kunne kun gennemføres ved få skoler, og mange eksisterende skoler er senere udbygget over en vis periode. Gentofte stats-skole fik i 1927 kun nysproglig linje og i 1934 den matematiske — altså dette spand af år gik, før man kunne etablere en linje, der var forudsat. Det er noget tilsvarende, som sker nu. Men jeg vil gerne sige til det ærede medlem med henblik på den samfundsvidenskabelige linje, at jeg i hvert fald skal være opmærksom på, at skolerne