

Af *Ellen Strange Petersen* til undervisningsministeren:

„Hvad agter ministeren at foretage sig i anledning af, at mange gymnasieskoler ikke vil kunne foretage den deling mellem en matematisk-fysisk og en naturfaglig linje, som er forudsat i den nye gymnasieordning?“

Ellen Strange Petersen: Jeg vil gerne bede den højtærede undervisningsminister svare på, hvad ministeren agter at foretage sig i anledning af, at mange gymnasieskoler ikke vil kunne foretage den deling mellem en matematisk-fysisk og en naturfaglig linje, som er forudsat i den nye gymnasieordning. Hvis ministeren samtidig kan give en forklaring på, hvordan alt det røre, der er kommet om denne deling eller mangel på deling, er opstået, tror jeg, at mange gymnasiefolk, forældre og elever vil føle sig noget mindre tilsidesat, end de gør i øjeblikket. Mange føler sig i dag ligefrem taget ved næsen; der er foregøglet dem noget, som viser sig ikke at holde stik. Elever, der er optaget i I g i det matematiske gymnasium i indeværende skoleår, får at vide, at de i henhold til den nye gymnasieordning kan vælge ved overgangen til II g, om de vil i den matematisk-fysiske eller den naturfaglige linje. Skolen holder møde med forældre og elever, hvor den nye ordning drøftes og det diskuteres, hvilken linje der er at foretrække til denne eller hin videre uddannelse, som eleverne tænker på at tage. Sagen drøftes videre i hjemmene, og skolen får meddelelse om, at så og så mange ønsker at vælge den naturfaglige linje. Det lader sig gøre nogle steder; medens rektor andre steder med beklagelse må meddele, at nok er der kommet en ny gymnasieordning, men den gælder desværre foreløbig ikke for hans skole — og hvad så?

Lad mig tage min hjemby, Århus. Der har her som andre steder vist sig at være særdeles stor interesse for den nye linje, måske mere end man oprindeligt havde regnet med. Ved de to skoler lader den nye linje sig gennemføre, mens den tredje skole, Århus statsgymnasium, har fået afslag. Den 14. marts i fjor udsendte undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne en fortegnelse over de gymnasieskoler, som man regnede med ville få naturfaglig gren i

1964-65. Århus statsgymnasium stod på denne fortegnelse. Den 16. august samme år sendte skolen på opfordring fra undervisningsministeriet en skønsmæssig beregning over udgifterne ved etablering af den nye ordning. Denne beregning lød på 65.000 kr. til ombygning og installationer plus 10.000 kr. til startudgifter til samlingerne, idet det dog blev bebudet, at dette beløb i det lange løb ikke ville være tilstrækkeligt, men at man måtte regne med et beløb på op til 100.000 kr. Den 11. februar i år meddelte undervisningsministeriet, at skolen ikke kan forvente at komme i betragtning ved fordelingen af de midler, der er stillet til rådighed, og at den følgelig ikke kan forvente tilladelse til at oprette naturfaglig gren i august 1964.

Ca. $\frac{1}{3}$ af eleverne ved denne skole har meldt sig til den naturfaglige linje. Hvad skal de ca. 30 elever nu gøre? Så vidt jeg har forstået, har direktoratet tilkendegivet, at de ikke kan overflyttes til andre skolars II g, og der er vel heller ikke plads på andre skoler. Kan undervisningsministeren oplyse, hvor mange penge der har været tale om til den ændrede undervisning, som man altså ikke har ment at have råd til at etablere? Hvor mange skoler findes der, som nu er stillet ligesom Århus statsgymnasium, og hvor mange skuffede elever drejer det sig om? Som nævnt er mit hovedspørgsmål: hvad agter ministeren at foretage sig i anledning af den bitterhed, der er opstået ved forskelsbehandlingen over for gymnasierne?

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Jeg vil først sige, at der ikke i loven er fastsat noget krav om etablering af en naturfaglig gren. Det er rigtigt, at der i bekendtgørelsen fra undervisningsministeriet fra september 1961 på basis af en indstilling fra gymnasieskolens læseplansudvalg er åbnet mulighed for oprettelse af en sådan linje; men lovbefaling er der altså ikke tale om. Hverken læseplansudvalget eller undervisningsministeriet har forudsat, at man på én gang kunne indføre deling i en matematisk-fysisk og en naturfaglig gren ved samtlige landets gymnasieskoler.

Efter hvad der foreligger oplyst for mig, har direktoratet for gymnasieskolerne gjort skoler og forældre opmærksom på, at ikke