

**[Ministeren for Grønland.]**

land, vil jeg gerne indledningsvis indrømme, at jeg — såvel i min egenskab af tidligere skoledirektør i Grønland og nu som minister — er enig med det ærede medlem i, at danskundervisningen i udstedsskolerne gennemgående er for ringe — vi kan godt sige alt for ringe — og at den må forbedres.

Gennem de seneste år har man i ministeriet og i skoledirektionen for Grønland gjort forarbejder til brug ved udarbejdelse af en ny lov om skolevæsenet i Grønland. Efter den stærke udvikling, skolevæsenet har gennemgået i de senere år, er der enighed om at ændre og udfylde den nugældende lov af 27. maj 1950 om skolevæsenet i Grønland på en række punkter. Jeg håber, at et lovforslag herom kan forelægges landsrådet i dets samling til efteråret.

I forslaget vil bl. a. blive optaget bestemmelse, der tager sigte på at bibringe eleverne bedre danskkundskaber, ligesom der vil blive optaget bestemmelser om skolehjem i byerne, navnlig beregnet for udstedsbørn. Hvis dette forslag gennemføres, vil der ske en meget væsentlig forbedring af de grønlandske skoleforhold, således at disse bringes i så nær overensstemmelse med forholdene hernede, som det på indværende tidspunkt vil være muligt.

Endvidere har jeg, som det vil være det ærede medlem bekendt, i denne samling fremsat forslag til en ny læreruddannelseslov for Grønland, som indebærer en forbedring af lærerkvaliteten, især med hensyn til egnetheden til at undervise i dansk, ligesom forslaget, hvis det gennemføres, skulle kunne bevirke, at tilgangen af personer, der behersker såvel dansk som grønlandsk, til læreruddannelsen i Grønland bliver større.

I tilknytning hertil kan jeg endvidere oplyse, at man for at øge interessen hos kvalificerede lærere og kateketer for at gøre tjeneste på udsteder og bopladser for tiden undersøger muligheden for at gennemføre en ordning, hvorefter det skulle gøres

mere attraktivt at gøre tjeneste på disse steder. Hvis dette lykkes, vil vi være nået et stort skridt videre i retning af at få bedre kvalificerede lærere til udstedsskolerne.

Ministeriet er således opmærksom på spørgsmålet, og man har bestræbelser i gang for at forbedre forholdene for boplads- og udstedsbørnene, hvorved også en forbedret danskundervisning vil blive tilgodeset. Blandt andet etableres om sommeren i byerne særlige kursus for kateketer fra bopladser og udsteder til opfriskning af disse læreres kundskaber, ligesom også egentlige lærerkursus har været afholdt.

Der findes for øjeblikket omkring 15 dansk seminarieuddannede lærere på de grønlandske bopladser og udsteder. Vort mål har siden 1950 været at få placeret en sådan lærer ved alle udsteder med over 40 skolebørn, men jeg kan tilføje, at vi efterhånden vil søge at få endnu flere kvalificerede lærere ud på udstederne, så der f. eks. er en lærer på hvert sted med 30 skolebørn.

Med hensyn til skolehjemmene kan jeg bekræfte det ærede medlems oplysning om, at der i øjeblikket findes 10 skolehjem med i alt ca. 140 pladser.

Jeg kan vist godt røbe, at man under udarbejdelsen af forslaget til den nye skolelov er inde på tanken om at tilbyde, at samtlige børn fra og med 6. klasse fra bopladser og udsteder kan komme til byernes skolehjem og således fortsætte undervisningen på distriktets hovedskole i mindst 4 år, idet man samtidig arbejder med et 8. og 9. skoleår. Dette vil naturligvis nødvendiggøre et omfattende skolehjembyggeri, hvortil der allerede er taget hensyn i den udarbejdede investeringsplan.

Det ærede medlems forslag om anvendelse af moderne tekniske hjælpemidler i form af båndlærebøger med tilhørende grundbøger i dansk forekommer mig særdeles positivt, og jeg skal sørge for, at det undersøges, hvad der kan gøres i denne henseende. Jeg må imidlertid gøre opmærksom på, at foranstaltningerne sikkert vil blive kost-