

[Undervisningsministeren.]

behov for undervisningsmaterialer, og her vil jeg gerne sige, at jeg anser det for givet, at man adskillige steder hellere vil bruge en eventuel forhøjelse af beløbet til undervisningsmidler til andre formål end til TV-apparater.

Endelig vil jeg sige til det ærede medlem, at der er jo en hel del uafklarede problemer, bl. a. knyttet til sendetid og i øvrigt til hele den tekniske side af sagen, som det ærede medlem også var inde på, da han omtalte båndmaskiner.

Medens jeg altså ikke kan være positiv over for det ærede medlem med hensyn til at skaffe midler til fremskaffelse af TV-apparater på dette tidspunkt, vil jeg gerne være lidt positiv over for ham på en anden måde, idet jeg kan oplyse, at det er min hensigt at søge at få belyst en række forhold omkring anvendelsen af audio-visionelle hjælpemidler, altså ikke blot TV, men også andre hjælpemidler, først og fremmest film, og disse hjælpemidlers indbyrdes forhold, og i særlig grad vil spørgsmålet om fremstilling og administration af hjælpemidlerne interessere. Der vil altså nu blive nedsat et særligt udvalg til at undersøge alle disse forhold.

Morten Lange: Ja, jeg skal da gerne takke ministeren for, at han vil holde opmærksomheden omkring sagen fangen, hvad angår de tekniske problemer, og diskutere den i et udvalg. Jeg skal ikke være den, som vil påoktrojere ministeren, at han nødvendigvis skal sætte fjernsynsapparater øverst som det, man i første række skulle bruge en udvidet undervisningsmaterialebevilling til. Men jeg vil dog gøre opmærksom på — og jeg mener, det bør indgå i ministeriets overvejelser samtidig — at specielt skole-TV byder på undervisningsmåder, som højst sandsynligt vil få en afgørende betydning for skolen i fremtiden, så det vil nok ikke være spor for tidligt med lidt mere optimisme og lidt mere pres for at få den udvikling sat i gang.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Blot den meget korte bemærkning for at præcisere karakteren af TV-undervisningen, at vi jo stadig må opfatte undervisning i TV som et supplerende hjælpe-

middel. Men vi skal have opmærksomheden henvendt på alle de sider af sagen, som har med det tekniske apparatur at gøre.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Else-Merete Ross* til forsvarsministeren:

„Hvor mange år mener ministeren det vil vare, før den planlagte skandinaviske rådighedsstyrke for FN kan etableres?“

Else-Merete Ross: Da det længe har været et ønske inden for det radikale venstre, at Danmark skulle oprette et permanent dansk FN-beredskabskorps, har jeg med glæde set de skandinaviske forsvarsministres plan om i fællesskab at stille en beredskabsstyrke til rådighed for FN. Den skulle med kort varsel kunne indtræde i FN's tjeneste, hvis en opstået krisesituation skulle gøre indsats af en FN-styrke påkrævet et eller andet sted i verden, hvor freden er truet. Generalsekretær U Thant har udtrykt sin glæde over planen, som i det hele taget har vakt international opmærksomhed og givet anledning til meget rosende omtale, men vistnok fordi den delvis er blevet misforstået. Jeg vil gerne indskyde, at hvad jeg her fremfører, bygger på pressereferater, der delvis er modsigende, og at jeg derfor gerne vil have de korrekte oplysninger hos den højtærede minister.

Så vidt jeg ved, har hverken New York Times eller det engelske blad Observer gjort opmærksom på det skår, der opstår i den skandinaviske plan gennem det forbehold, der er taget, dels ved at beredskabsstyrken ikke skal være en del af landets stående styrker, men bestå af frivilligt, hjemsendt personel, der har tegnet kontrakt, dels ved at denne styrke ikke tænkes oprettet, før de nuværende skandinaviske enheder i Congo og Gaza er afviklet. Det forlyder, at Danmark efter den 1. juni 1964 ikke har FN-soldater tilbage i Congo. Så vidt jeg forstår, er det planen at reducere vort kontingent i Gaza; men dér har vi alligevel stadig adskillige hundrede mand stående.

Med den udvikling, der er i gang i mellemøsten, synes jeg ikke, at der i overskuelig tid kan være håb om en udsoning mellem de arabiske stater og Israel. Hvis det går