

[Morten Lange.]

stigende vigtighed, og at vi måske endog kan komme i den situation inden så længe, at vi må følge lignende planer som i Sverige, hvor staten, så vidt jeg har forstået det, står i begreb med at dække radiofoniens udgifter til skoleudsendelser — noget, som jo, hvis det bliver gennemført herhjemme, i endnu højere grad vil gøre det nødvendigt, at vi nøje påser, at skolerne har det fornødne apparatur til at kunne få glæde af og til at kunne udnytte disse udsendelser.

Jeg tror, det også er vigtigt af en anden grund. Med den lærermangel, vi har i øjeblikket, er den inciterende undervisning, som skoleradio og skole-TV kan yde, sikkert af en ikke ringe betydning. Jeg skal i parentes tilføje, at jeg kunne forestille mig, at en hel række såkaldte tvivlsomme vikartimer med fordel kunne tilbringes med skoleradio eller skole-TV, selv om det måske ikke netop var denne plantime. Men i hvert fald med skole-TV vil det være grusomt vanskeligt, for der er ikke ret mange gymnasier eller andre skoler her i landet, der har et fjernsynsapparat, og det gør, at man sender dette skole-TV ud i en lidt mærkelig form for luft.

Jeg vil gerne spørge den højtærede minister, dels måske om han har et par enkelte oplysninger om, hvor langt man er kommet med anskaffelse af den slags apparater, og dels om den højtærede minister, hvad angår statsskolerne, har planer om at sørge for inden for den nærmeste fremtid at få anskaffet TV-apparater til disse skoler, endvidere, hvad angår det kommunale skolevæsen, om ministeren har planer om, skal vi sige at opmuntre det kommunale skolevæsen til den slags anskaffelser på den ene eller den anden måde, som der nu kan findes udveje for, og endelig om den højtærede minister har tænkt sig på særlig præcis vis at følge den udvikling, der sker inden for fjernsynsteknikken, med henblik på eventuelt at anskaffe båndmaskiner, så at en TV-udsendelse kan bruges forskudt og flere gange i skolens undervisning.

Jeg tror, ikke mindst det sidste er vigtigt, da denne teknik er betydeligt længere fremme, end man måske venter, og jeg håber, at man fra det høje ministeriums side vil følge denne sag med omhu.

Min konklusion er, at disse bevillinger

må fremmes meget stærkt, for at vi ikke skal komme i den situation, at vi en dag står og kan producere et meget vigtigt led i hele vor undervisning ved hjælp af TV og blot mangler det, der næsten altid mangler i det danske skolevæsen, nemlig at man har været fremsynet nok.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Jeg er naturligvis ked af, at det ærede medlem ikke var tilfreds med mit svar på hans sidste spørgsmål. Jeg ved ikke, om han bliver tilfreds med det, jeg har at give i dag.

Hvis ministeriet skulle imødekomme det ønske, det ærede medlem fremfører, måtte ministeriet skaffe penge til opstilling af TV-apparater i skolerne eller for folkeskolernes vedkommende give kommunerne besked om, at de på kommunal bekostning bør anskaffe TV-apparater til skolerne. Jeg vil gerne sige, at jeg ikke mener, at disse veje kan betrædes, i hvert fald ikke i øjeblikket.

Ser vi på statens muligheder for at stille midler til rådighed, så vil dette jo stride imod det princip, at undervisningsmateriale i almindelighed betales af kommunerne. Vi har ved flere lejligheder drøftet forholdet imellem statsudgifter og kommunernes udgifter, og jeg har specielt været opmærksom på statstilskuddet til lærerlønninger, idet jeg har været inde på den tanke, at der kunne ske en reduktion her. Jeg mente i den forbindelse, at man måske kunne afsætte et beløb, som så kunne ydes i tilskud til undervisningsmidler, men jeg høstede jo ikke megen tak for den fremsatte tanke. Den indgår dog nu i nogle samlede overvejelser om byrdefordelingen mellem stat og kommuner, overvejelser, der sker i et særligt udvalg under indenrigsministeriet.

I øjeblikket kan der ikke, mener jeg, skaffes grundlag for, at staten kan påtage sig forpligtelser over for undervisningsmateriale i almindelighed, og skole-TV-apparater vil ikke kunne løftes ud af denne sammenhæng, heller ikke, mener jeg, hvor det drejer sig om at foretage henstillinger til kommunerne.

Hvad specielt statsskolerne angår, må jeg erkende, at budgetterne ikke er store nok til at klare anskaffelsen af fjernsynsapparater, når man ser på det samlede