

## [O. Mathiasen.]

fag gives der undervisning i en række andre fag, og der nævnes som det første grønlandsk med orientering om andre eskimoiske sprog. Det forekommer mig imidlertid, at grønlandsk faktisk må være det vigtigste fag i den grønlandske læreruddannelse. Jeg gør opmærksom på, at jeg har talt med folk, der er stærkt interesseret i denne sag, og som siger, at de synes, grønlandsk bør stilles op som hovedfag ved siden af de tre andre fag; måske burde det endda stå først i rækken. Det er måske en lille detalje, som ikke betyder så meget, men jeg ville blot gøre opmærksom på den. At det 3. uddannelsesår skal foregå i Danmark, er naturligvis helt i orden. Det er forøvrigt det samme som nu, blot bliver der et år i Grønland bagefter.

Der er nogen, der har gjort mig opmærksom på, at der står i bemærkningerne — det ved alle i forvejen — at den uddannelse, der hidtil er foregået i Danmark og også efter det nye forslag skal foregå dér, består i en hel del vikar- og praktikantarbejde i danske skoler og derefter i et par måneders ophold på en højskole, og efter det nye forslag skal man desuden tilbringe noget af tiden på et dansk seminarium. Sagkyndige på dette område har over for mig gjort opmærksom på, at man vil sætte megen pris på, at dette ophold på et dansk seminarium bliver hovedsagen i uddannelsen i Danmark. Jeg ved ikke, om det er noget, der kan praktiseres, men jeg ville tro, at det ikke kan være så vanskeligt. Jeg vil gerne vide, hvad ministeren mener om dette specielle spørgsmål.

En ting mere. Efter forslaget skal der ikke gives økonomisk støtte til grønlandere, som ønsker uddannelse på et dansk seminarium, når dette lovforslag bliver vedtaget. Det kan synes meget rimeligt. Jeg synes alligevel, det er en lidt streng bestemmelse. Hvis ikke det er absolut nødvendigt for at kunne opretholde specielt lærerseminariet i Godthåb, synes jeg faktisk, der skulle være adgang for grønlandere, der ønsker uddannelse som lærere, og også at kunne få uddannelse på et dansk seminarium, således som de har kunnet det hidtil.

De økonomiske konsekvenser af dette lovforslags gennemførelse er ikke store, selv

om man synes, det er nogle store priser, der tales om. Nu skal jeg ikke som lærer lave vrøvl over det; jeg kender ikke prisniveauet i Grønland, jeg ved ikke, hvor højt det er, men jeg synes, det er lidt meget, når der skal bygges to lærerboliger à 200.000 kr. Det er i hvert fald betydeligt mere, end det koster her i Danmark, men det kan vel ikke være anderledes.

Som det er den højtærede minister bekendt, er der her i landet en seminariekommision, som arbejder med seminarieuddannelsen, og vi venter sådan set meget stærkt på, at der snart skal komme resultater ud af denne kommissions arbejde. Jeg vil gerne spørge den højtærede Grønlandsminister, om det, når denne betænkning er kommet — det varer vel ikke alt for længe — så er sådan, at den uddannelse, der nu foreslås for grønlandernes vedkommende, om jeg så må sige svarer så nogenlunde til denne betænkning fra seminariekommisionen? Ellers må det være nødvendigt at foretage en revision, hvilket gerne skulle ske meget hurtigt, af den lovgivning, der nu formodentlig bliver vedtaget.

Jeg skal ikke sige mere, men med disse få bemærkninger anbefale lovforslaget. Mit parti vil med glæde gå ind for det.

**Birthe Wetlesen:** Det lovforslag, vi behandler her i dag om en nyordning af læreruddannelsen i Grønland, hilser mit parti med glæde, fordi uddannelse og dygtiggørelse af børn og unge er et meget vigtigt led i et lands udbygning og opbygning. Det er man også fuldt ud klar over inden for de kredse, der arbejder med problemerne i Grønland. På mangfoldige områder har man udbygget undervisningsvæsenet, herunder også forbedret skolegangen, men her er man stødt på den vanskelighed, at lærermangelen har gjort sig stærkt gældende, og flere af lærerne er ikke så godt uddannede, som man kunne ønske. Det er bl. a. det, lovforslaget især prøver på at løse.

Lovforslaget lægger retningslinjer for en uddannelse af lærere i Grønland så tæt op til uddannelsen af lærere i det øvrige Danmark, som det er muligt, og ved at placere hovedparten af uddannelsen i Godthåb håber man på en større tilgang af elever, og det bliver vel også billigere end at lade hele