

[Dupent.]

mere attraktiv og sørger for, at lærerne i kraft af denne kvalificerede uddannelse også når en sådan lønplacering, at de stilles lige med den øvrige lærerstand. Principielt må det vel være rimeligt, at man gennem denne ligestilling af uddannelsen også gør det muligt for grønlændere at tage stilling overalt i Danmark. Det må imidlertid tilstræbes, at man gennem denne ligestilling såvel i uddannelse som i løn søger at nå frem til, at de flest mulige grønlændere tager ansættelse ved det grønlandske skolevæsen.

Af lovforslaget fremgår det, at der er tale om en optagelse på seminariet efter bestået prøve, og at man til denne prøve kan forberede sig i indtil 2 år i aspirantklasser. Denne bestemmelse er uden tvivl en god ordning, der gør det muligt for mange grønlændere at nå frem til læreruddannelsen. Der er efter bestået optagelsesprøve tale om en 4-årig uddannelse, hvor det 3. år skal tilbringes i praktik og på kursus i Danmark, hvilket er en meget stor fordel, idet man her giver mulighed for en ny inspiration.

Det giver mig imidlertid anledning til at spørge den højtærede minister for Grønland, om man derefter sikrer sig, at de grønlandske seminarister tager tilbage for ved det 4. år at fuldende uddannelsen ved seminariet i Godthåb. Det er min opfattelse, at man ved en sådan færdiggørelse af seminarietiden i Grønland får mulighed for at bevare flest muligt i Grønland, naturligvis ikke således, at vi i det lange løb behøver at lægge et stavnsbånd på lærerne, men mere for at vi i hvert fald sikrer os tilstrækkeligt med lærerkraft til den hastigt voksende befolkning.

Jeg kan i øvrigt godkende lovforslagets økonomiske indhold, ligesom jeg i princippet kan tiltræde lovforslagets opbygning, der vil betyde en stor gevinst for den grønlandske skole og lærerstand. Jeg ønsker dog lovforslaget henvist til et udvalg, idet der bl. a. i § 8 forekommer en yderst uheldig formulering. Jeg skal skåne det høje ting for at læse den op, men jeg må henstille, at der sker en ændring i denne formulering.

Jeg kan på mit partis vegne anbefale lovforslaget til hurtig og velvillig behandling.

Raunkjær: Det fremsatte lovforslag skal afløse den ministerielle bekendtgørelse fra 1957, der danner grundlaget for den nuværende lærer- og kateketuddannelse i Grønland. Vi vil fra venstres side med dette forslag som udgangspunkt gerne medvirke til at skabe en lovgivning, der forhåbentlig i forøget omfang kan inspirere medlemmer af den grønlandske befolkning til at gå i gang med en lærer- og kateketuddannelse.

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, er det et katastrofalt lavt tal, der søger uddannelse på seminariet i Godthåb. Der er 6 elever i 1. klasse, ingen i 2., da der ingen tilgang var i 1962. Der er 4 lærere med grønlandsk seminarieuddannelse efter den nuværende ordning på praktikanttjeneste her i landet. Af disse har 2 ønsket at fortsætte på et dansk seminarium, og 1 er fratrådt.

Heroverfor står det store lærerbehov både til undervisning i børneskolen og til fortsat uddannelse. Der er for tiden godt 6.000 skolesøgende børn. Antallet af lærere ved det grønlandske skolevæsen er godt 350, hvoraf ca. 150 er udsendt fra Danmark, fra den øvrige del af riget. Den anden del omfatter grønlændere med dansk lærereksamen og med grønlandsk seminarieuddannelse, med kateketuddannelse samt uden nogen egentlig læreruddannelse. Alene de to sidstnævnte kategorier, de kateketuddannede, hvis skoleuddannelse opgives at være middelmådig, og de uuddannede udgør ca. 25 pct. af den samlede lærerstab. Om de 70 grønlændere, der er uddannet i Godthåb i tiden før 1956, står der jo i bemærkningerne, at vi kan forvente, at den største del af dem kun kan fortsætte med at virke i ret få år. Siden 1960 er der uddannet godt 30 grønlændere på danske seminarier; heraf er 13 ansat i det grønlandske skolevæsen. I indeværende år er i alt 9 elever fra Grønland under uddannelse på danske seminarier, hvortil kommer 6 i forberedelsesklasse.

Undervisningens omfang og indhold og det stærkt stigende børnetal vil jo, som det fremgår af bemærkningerne, give et stærkt stigende lærerbehov. Man regner med, at børneantallet vil ligge på omkring 14.000 i 1975, og der opereres med en tilgang af 20 lærere årlig for at dække behovet. Det skal