

[Undervisningsministeren.]

fag. Det vil, som jeg også understregede, i høj grad blive de almene fag, der kommer i søgelyset. Jeg tror, at man fra alle egne af landet vil følge dette arbejde med stor interesse, og jeg kan ikke lade være med til slut at sige, at vi skylder den mand, der startede det hele, stadsarkitekt Lorentzen, og den mand, der har ledet arbejdsudvalget, tidligere skoledirektør Olaf Petersen, tak for det store arbejde, de har gjort.

Jeg tror, at man i pædagogiske kredse ikke alene her i landet, men også i udlandet, vil følge det, der sker, med stor interesse. Der er allerede betydelig europæisk interesse for det, der er tilvejebragt i ungdomsbyen i Rødovre.

Dupont: Jeg beklager, at den højtærede undervisningsminister ikke umiddelbart kan gå ind på min betragtning vedrørende en uddannelsesplanlægning. Jeg gør opmærksom på, at jeg citerede, hvad rektor Ahm i Esbjerg havde sagt, men vil også gerne sige, at jeg er enig med ham i, at man bør tilpasse undervisningen til arbejdsmarkedets forhold. Jeg er for så vidt også enig med den højtærede undervisningsminister i, at man skal fastholde det almene sigte, men jeg er egentlig ked af, at vi ikke kan få et forsøgsarbejde i gang også i dette center, således at man for 10. klasses vedkommende får mulighed for at undersøge, om man dér ud over det almene sigte kan give noget, der virkelig går ind på de faglige linjer.

Ellen Poulsen: Jeg tror, den højtærede undervisningsminister har misforstået mine bemærkninger med hensyn til efterskolen. Jeg mente ikke, at der vil blive særlig brug for, at elever fra efterskolerne tager ind på 14 dages kursus. Det, jeg talte om, var, om også lærere fra efterskolerne kom i betragtning ved den læreruddannelse, som vil finde sted ved centret.

Jeg fik desværre ikke svar fra den højtærede undervisningsminister på mit spørgsmål med hensyn til, at der ikke i det foreliggende forslag er medtaget arbejdsområder, som repræsentanter for erhvervene ikke har kunnet tilslutte sig. Jeg er imidlertid blevet gjort opmærksom på, at man fra landbrugserhvervets side ikke har kendt

disse ting og som følge deraf ikke har givet tilslutning til det. Det var det, jeg ikke fik noget svar på.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Til det ærede medlem hr. Dupont vil jeg sige, at vi kan se på problemet med det 10. skoleår. Jeg afviser ikke tanken om at undersøge det erhvervsbetonede i forhold til det faglige. Det vil der være anledning til.

Jeg afviser heller ikke spørgsmålet om uddannelsesplanlægning, men jeg er ængstelig for, at vi nu skulle gå hen og omstyrte den bestående struktur for at tiltættelægge en helt anden som f. eks. den amerikanske.

Jeg takker det ærede medlem fru Ellen Poulsen for oplysningen om efterskolens lærere. Det skal der blive taget hensyn til.

Idet jeg beder om tilgivelse for, at jeg ikke svarede på det ærede medlems andet spørgsmål, vil jeg sige, at det, der er sagt i bemærkningerne, ikke er andet, end at de arbejdsområder, der er medtaget, er man enig om, ikke om de enkelte planer. Det er helt klart.

De arbejdsområder, jeg tænker på, og som man i bemærkningerne henviser til, er de arbejdsområder, man finder i den brune betænkning. Det er dem, man har søgt at ville illustrere i forsøgscentret. Der er altså ikke tale om, at vi i vore betragtninger vil indkalkulere en accept fra landbrugserhvervet med hensyn til enkeltheder i forsøgscentret. Det vil alt sammen blive drøftet. Jeg har alene ment, at man har givet tilslutning til selve det principielle, at man tager landbrugsbetonede emner op i disse klassetrin. Det betyder imidlertid ikke, at man har givet tilslutning til de enkeltheder, der har været drøftet i forbindelse med Rødovrecentret.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Dupont: Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning vedtoges dette forslag.