

[Bækgaard.]

at holde anlægsudgifterne nede, såfremt forsøgscentret blev bygget i provinsen i stedet for i hovedstadsområdet, og den tanke er derfor nærliggende, om det ikke er billigere at se bort fra det eventuelle tilhørsforhold til ungdomsbyen i Rødovre og bygge et sted vest for Store-Bælt. Så kunne hele landet bedre komme i tilhørsforhold til centret, ikke mindst da en vandrings af industrien mod vest sikkert bliver aktuel ad åre. Jeg er bl. a. noget betænkelig ved at lade 5.000-6.000 unge årligt tilflytte det i forvejen tæt befolkede hovedstadsområde.

Ifølge bemærkningerne til lovforslaget ønskes der mulighed for med tiden at knytte flere lærere til centret end de i lovforslaget foreslåede. Det er sikkert rigtigt, at der er områder, hvor det med tiden kan være ønskeligt at tage en undervisning op, men jeg vil her gerne advare imod, at undervisningen efterhånden videreføres op i højere alderstrin end de foreslåede. Inden for al slags virke er der en tilbøjelighed til at gå længere, og længere end det oprindelig var tiltænkt, og sådan er det vel også på undervisningsområdet. Men så snart det gælder erhvervsuddannelse og lignende, må man gøre sig klart, at den rent praktiske uddannelse ikke på nogen måde kan erstattes af teoretisk viden, og her må en nøje kontakt med erhvervene i høj grad være påkrævet. Igennem en sådan kontakt må der kunne skabes klarhed over, hvor den teoretiske undervisning skal høre op og den praktiske faglige uddannelse begynde.

En vigtig medvirkende årsag til, at en erhvervsvirksomhed går godt, er, at der er kammeratskab, god arbejdsfordeling og gensidig forståelse grupperne imellem, og det kan efter min mening ikke læres på en skolebænk, men må indleves i praksis. Mulighederne for at skabe et godt kontaktforhold mellem undervisningsmyndighederne og erhvervene har den højtærede minister i bemærkningerne til lovforslaget selv været inde på, idet skoleudvalg fra flere erhverv har været med i drøftelserne om og planlægningen af dette lovforslag. Vi i vort parti er meget interesserede i, at et sådant samarbejde videreføres, og jeg håber, den højtærede minister vil drage omsorg for, at eventuelle misforståelser i dette samarbejde — som det ærede medlem fru Ellen Poulsen gjorde

opmærksom på var til stede — vil blive rettet.

De uafhængige er altså velvillige over for lovforslaget, men efter det, jeg her har sagt, finder vi det ønskeligt, at det udvalg, som bliver nedsat, vil undersøge mulighederne for en anden, mere vestlig placering af forsøgscentret og desuden vil forsøge at skabe grundlag for det bedst mulige samarbejde mellem almen undervisning og faglig uddannelse. Her mener vi i vort parti, at det vil være særdeles frugtbringende, om vore dygtige ungdoms- og efterskolefolk bliver taget med på råd, og jeg kan helt tilslutte mig de bemærkninger, som det ærede medlem fru Ellen Poulsen og det ærede medlem hr. Edv. Jensen gjorde om efterskolerne, idet disse jo har rige erfaringer gennem deres arbejde med elever i disse aldersklasser, for det er jo ikke alene et spørgsmål om kundskabstildeling, der her er tale om, men endnu mere et spørgsmål om at støtte eleverne i en for dem vanskelig overgangstid.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Jeg vil gerne takke for den tilslutning, lovforslaget har fået. Det er klart, at et lovforslag, der rummer så meget nyt, som der her er tale om, må give anledning til, at man for mange spørgsmåls vedkommende står usikkert over for, hvordan sagen skal gribes an i praksis, og det er klart, at man ikke har kunnet belyse alle problemerne.

Flere af de ærede ordførere har været inde på at tale om den redegørelse, der er tilstillet ministeriet. Det er ikke en egentlig betænkning, det er en redegørelse, som et arbejdsudvalg har tilstillet et hovedudvalg, og der var i og for sig intet i vejen for, at denne redegørelse kunne være sendt til folketinget; men jeg har altså for min part ikke ment, at den havde en form, der kunne sammenlignes med betænkninger, den har et helt andet udstyr og en anden udformning. Men det er klart, at redegørelsen nu skal blive stillet til udvalgets rådighed. Der er nogle enkeltheder deri, som ikke findes i lovforslaget, men jeg synes alligevel, at der i bemærkningerne til lovforslaget er søgt givet en bred orientering om sigtet med det, der skulle i gang.

Det ærede medlem hr. Dupont var inde på et meget vigtigt principielt spørgsmål, nemlig om uddannelsernes planlægning, og