

[O. Mathiasen.]

domsby til et ungdommens forsøgscenter af virkeligt format. Det ærede medlem fru Ellen Poulsen talte lidt om, at man måske nok kunne ønske, at en sådan forsøgsinstitution fik en anden placering i landet, og det kan jeg sådan set godt gå ind for. Jeg synes jo også, at vi skulle længere vestpå med en eller andet af de store ting, der har værdi for landets befolkning. Men lad det nu ligge. Jeg synes i alt fald, det er rimeligt, at man udbygger her, hvor der i forvejen findes et vældig godt udgangspunkt.

Så vidt jeg har forstået sagen, får det planlagte forsøgscenter i alt fald en tredobbelt opgave. Det skal for det første være et forsøgscenter, hvor man skal søge at finde frem til den form og det indhold, som de eksamensfrie ældste klasser, 9.-10. klasserne i folkeskolen, skal have, for at undervisningen kan give de bedste resultater. Jeg vil gerne stærkt fremhæve denne side af sagen. Jeg skal ikke her sige ét ondt ord om eksamensskolen i vort land — jeg kunne godt gøre det — men jeg vil pointere, at jeg anser det for at være et af de største fremskridt inden for de senere års skolelovgivning her i landet, at der gøres alvorlige forsøg på at give den eksamensfri folkeskole, især de ældste klasser, en mere positiv placering og status, end den har i forvejen. Der er endnu et noget forsømt område her, og det er min opfattelse, at det undervisningscenter, der her foreslås indrettet, i høj grad kan bidrage til at bedre på dette forhold.

For det andet skal centrets opgave være at søge at skabe mere kontakt mellem skolen og dens elever og erhvervene. Der er allerede mange steder i landet en god udvikling i gang på dette område, men det er givet, at et center som det her planlagte kan sætte yderligere skub i den udvikling, og jeg tror, det vil blive hilst med tilfredshed af forældre, skolen og dens elever.

Endelig skal der på dette center arrangeres kursus for lærere i samarbejde med Danmarks lærerhøjskole og de lærere, der arbejder i de pågældende klasser. Dette kan naturligvis blive af stor værdi for læreren og dermed for skolen, eftersom det er en kendsgerning, at de fleste lærere står usikre og uerfarne over for de store problemer, som de pågældende skoleklasser rummer.

Jeg kunne i den forbindelse godt have lyst til at sige, at jeg forstår naturligvis nok, at det må tage sin tid at få en sådan historie indrettet og fuldført, men jeg vil alligevel spørge den højtærede undervisningsminister: var det ikke muligt, at disse kursus for lærere, som dog må være en meget vigtig del af det, der skal foregå på dette forsøgscenter, kunne påbegyndes noget før, end det er angivet i bemærkningerne til lovforslaget, nemlig den 1. august 1967?

I bemærkningerne til forslaget oplyser den højtærede minister, at det er planen at ansætte lærere med såvel erhvervmæssig som pædagogisk uddannelse, og at man derved kan opnå en gavnlig vekselvirkning mellem de enkelte fag. Jeg kunne føje til: også en gavnlig vekselvirkning mellem skolen og erhvervene og mellem de to kategorier af lærere. Det må sikkert være af positiv værdi for skolens og undervisningscentrets arbejde.

Jeg mener også, det bør bemærkes, at ministeren i sine kommentarer gør opmærksom på, at man for alt det nye, som centret får at byde på, ikke må glemme, at der også er noget, der hedder dansk, regning og skrivning — det ærede medlem hr. Edv. Jensen var inde på noget af det samme — og at der i det praktiske arbejde i dette center også bliver god lejlighed til at udbygge og udvide elevernes kunnen i disse grundlæggende færdighedsfag.

Jeg er bekendt med, at der i den betænkning, som jeg før omtalte, findes arbejdsplaner for de 14 dages kursus, som omtales i forslaget, og som flere ærede medlemmer har omtalt her i dag. Jeg er bekendt med, at der findes arbejdsplaner for disse kursus, som altså påtænkes arrangeret for elever og lærere fra provinsen, og jeg vil gerne sige, at jeg er ikke enig med det ærede medlem hr. Edv. Jensen, når han, så vidt jeg forstod det, ligefrem foreslog, at disse 14 dages kursus for elever og lærere fra provinsen skulle stryges. Jeg synes, at det jo netop er en meget vigtig ting i forslaget, at der også gives anledning for lærere og elever og skoler i provinsen til at få del i det gode, der her bydes på. Jeg vil da hellere spørge — det kan vi komme nærmere ind på senere, det kan ikke afgøres nu — om det ikke var muligt, at disse kursus kunne forlænges, for det er rigtigt, at det er for kort tid til så-