

undervisningen i visse fag eller faggrupper. I medfør af denne bestemmelse vil en stilling som ledende skolebibliotekar efter omstændighederne kunne normeres med lønning efter folkeskolens 5. lønningsklasse. Det forudsættes dog som det normale, at en ledende skolebibliotekar er ansat i en almindelig lærerstilling, men med et i forhold til de øvrige skolebibliotekarer yderligere nedsat undervisningstimal. Oprettelsen af ledende skolebibliotekarstillinger forudsættes alene at kunne ske ved bestemmelse på skolebiblioteksplanen og altså med den stadfæstende myndigheds samtykke.

#### Til § 15.

Det foreslås, at der som hidtil ydes statstilskud til skolebibliotekerne efter samme regler som til folkebibliotekerne, og at en kommunes folkebibliotek og skolebiblioteker ved beregningen af tilskuddet betragtes som en enhed, således at aftrappingsreglen finder anvendelse, hvor de samlede udgifter overstiger 275.000 kr.

Under hensyn til den i folkeskolelovens § 63 hjemlede mulighed for bygningstilskud til opførelse og indretning af et skolebibliotek vil den særlige bestemmelse om inventartilskud i forslaget § 5, stk. 4, dog ikke finde anvendelse på skolebiblioteker.

Med hensyn til den foreslåede særlige bestemmelse om tilskud til classesæt bemærkes følgende:

Ved classesæt forstås et til den enkelte classes elevtal svarende antal eksemplarer af samme bog anskaffet til brug ved selve undervisningen. Selv om anskaffelsen og vedligeholdelsen af sådanne samlinger altid har været betragtet som en sekundær opgave for folkebibliotekerne, har der gennem en årrække været ydet tilskud hertil efter bibliotekslovens bestemmelser, herunder navnlig til classesætsamlinger i de selvstændige børnebiblioteker og i de kommunale forbundsbørnebiblioteker („fællesbørnebiblioteker“).

Efter at folkeskolens læseplansudvalg i sin første betænkning (Undervisningsvejledning for folkeskolen, 1960) stærkt har fremhævet classesættenes betydning i undervisningen, er behovet for anskaffelse af classesæt gennem folkebibliotekerne steget ganske betydeligt. På den anden side taler økonomiske hensyn for at begrænse statens tilskud til de enkelte kommuners indkøb af classesæt og i stedet tilstræbe en fælles udbygning og effektiv udnyttelse af større samlinger.

Da udgifterne ved anskaffelse af undervisningsmidler i folkeskolen, herunder lærebøger til de enkelte elever, efter lovgivningen i øvrigt påhviler kommunerne alene, jfr. folkeskolelovens §§ 14, 34 og 62, og da grænsen mellem lærebøger og classesæt i

de enkelte tilfælde kan være vanskelig at drage, foreslås det derfor at begrænse statens tilskud til classesætsamlinger i de enkelte skolebiblioteker således, at dette højst kan beregnes i forhold til en nærmere fastsat procentdel af kommunens samlede årlige udgifter til undervisningsmidler.

Med hensyn til denne procentdels størrelse må det antages at være muligt ud fra en pædagogisk vurdering tilnærmelsesvis at fastlægge det mest hensigtsmæssige forhold mellem udgifterne til classesæt og undervisningsmidler i øvrigt. Da en sådan vurdering imidlertid må tages op til revision med relativt korte mellemrum, foreslås det, at den omhandlede procentdel ikke fastsættes i selve loven, men efter forhandling med finansudvalget.

For at tilskynde de enkelte kommuner til i videst muligt omfang at løse classesætsproblemet i fællesskab, foreslås det endelig i § 16, at der for hvert centralbiblioteksområde i samarbejde med centralbiblioteket kan etableres fælleskommunale samlinger, bl. a. af classesæt, til hvilke der ydes statstilskud efter de i § 5 foreslåede regler inden for et af undervisningsministeren godkendt budget, men uden den i § 15 omhandlede begrænsning for så vidt angår classesæt.

#### Til § 16.

##### Stk. 1.

Allerede under den nugældende lovgivning har der været etableret en landsomfattende centralisering af skolebiblioteksvirksomheden gennem de bestående skolebiblioteksforeninger, der som hovedregel virker i samarbejde med centralbiblioteket, og med samme område som dette.

Under hensyn til, at skolebiblioteksvirksomheden i de enkelte kommuner efter lovforslaget ikke fortsat vil kunne drives af private foreninger eller som selvejende institutioner, har man ikke ment at burde stille forslag om, at der fremtidig ydes statstilskud til andre former for fællesskab om skolebiblioteksvirksomheden end et mellemkommunalt samarbejde. Man har endvidere ment, at det af hensyn til det biblioteks- og budgettekniske arbejde må være en forudsætning for statstilskud, at de omhandlede fælleskommunale samlinger i alle tilfælde drives i nært samarbejde med et centralbibliotek.

##### Stk. 2.

For i videst muligt omfang at sikre de bestående skolebiblioteksorganisationers medvirken ved driften af de heromhandlede fælleskommunale samlinger er der ikke stillet forslag om detaljerede regler for sammensætningen af styrelsen for de enkelte samlinger. Det forudsættes dog, at styrelsen i hvert