

les)lærerrådet og skolekommissionen til udtalelse inden dets behandling i kommunalbestyrelsen.

#### Stk. 2.

Det foreslås, at skolebiblioteksplanen skal indeholde bestemmelse om følgende forhold:

1) De enkelte skolebibliotekers ordning og virkeområde:

Et fuldt udbygget skolebibliotek rummer foruden et læsestuebibliotek med håndbogssamling og udlånsbibliotek en samling af classesæt (jfr. herom nærmere bemærkningerne til § 15) samt skolebiblioteker (og klassehåndbiblioteker) i de enkelte klasser, og mindre fagbiblioteker i faglokalerne. Som allerede fremhævet må der ved afgørelsen af, hvilke afdelinger det enkelte skolebibliotek skal omfatte, og ved fastlæggelsen af disses omfang og nærmere indretning tages hensyn til vedkommende skoles behov. I kommuner med flere skoler vil der endvidere kunne træffes den ordning, at et (eller flere) af skolebibliotekerne betjener de øvrige skoler. Der må dog altid være en bogsamling af en vis størrelse til rådighed på den enkelte skole. Ved enhver skole bør der endvidere findes et større eller mindre udvalg af pædagogisk og anden faglig litteratur til brug for lærerne i disses daglige arbejde (lærerbiblioteket).

2) Samarbejdet med det stedlige folkebibliotek:

Under hensyn til, at der ikke i selve lovforslaget er optaget nærmere bestemmelser om det bibliotekstekniske samarbejde med folkebiblioteket, vil det være rimeligt, at skolebiblioteksplanerne indeholder en angivelse af, hvorledes dette spørgsmål agtes løst inden for den enkelte kommune.

3) Skolebibliotekarernes arbejds- og lønvilkår:

De nærmere regler herom forudsættes fastsat af undervisningsministeren, jfr. § 17. Aflønningen af skolebibliotekarer må i hovedsagen forventes, som det allerede nu er tilfældet mange steder, at finde sted gennem nedsættelse af vedkommende lærers pligtige antal undervisningstimer. Herudover kan der ligesom nu blive tale om at yde vederlag for arbejde af midlertidig karakter i forbindelse med løsning af særlige opgaver og efter omstændighederne i andre tilfælde, hvor det må anses for hensigtsmæssigt.

#### Til § 14.

##### Stk. 1.

Med hensyn til begrundelsen for forslaget om nedsættelse af skolebiblioteksudvalg i alle kommuner henvises til bemærkningerne til § 12, stk. 1. Da der ikke foreslås tillagt udvalget besluttende myndighed, er der ikke i selve lovforslaget givet

nærmere regler om udvalgets sammensætning. Af hensyn til samarbejdet med det stedlige folkebibliotek forudsættes det imidlertid, at udvalget foruden repræsentation for kommunens skoleledere, skolebibliotekarer og fælleslærerråd skal rumme repræsentanter for folkebiblioteket, herunder den ledende bibliotekar og den ledende børnebibliotekar, hvor en sådan findes.

Udvalget får som anført status som rådgivende udvalg, men forudsættes dog på eget initiativ at kunne tage ethvert spørgsmål af betydning for skolebibliotekerne op til behandling.

#### Stk. 2.

Forslaget om nedsættelse af et fælles bogudvalg for skolebibliotekerne og folkebibliotekets børneafdeling, der er nødvendigt for at sikre koordineringen af bogkøbet og derved bl. a. undgå overflødige dublinger, betegner en afvigelse fra den ved lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn fastlagte kompetencefordeling, hvorefter det er skolekommissionen (skolenævnet), i København skoledirektionen, der efter forhandling med lærerrådet bestemmer, hvilke undervisningsmidler skolerne (skolen) må benytte.

Bogudvalgene forudsættes i hvert fald at bestå af de i kommunen virkende skolebibliotekarer og børnebibliotekarer, eventuelt af et udvalg af disse, og den ledende bibliotekar.

#### Stk. 3.

Forslaget om, at skolebibliotekaren udpeges efter indstilling fra vedkommende skoles leder, afviger ligeledes fra de almindelige bestemmelser i skoletilsynsloven, hvorefter skolekommissionen (skolenævnet) efter indstilling fra lærerrådet — ved købstadordnede skoler fra skoleinspektøren efter samråd med lærerrådet — godkender arbejdets fordeling mellem lærerne.

I kommuner med flere skoler må der forventes at blive et vist behov for en fælles ledelse af det daglige arbejde ud over den koordinering, der formidles gennem skolebiblioteksudvalget. Det foreslås derfor, at der i sådanne tilfælde skal kunne udnævnes en ledende skolebibliotekar. Dette vil navnlig være hensigtsmæssigt, hvor et af skolebibliotekerne i kommunen indeholder samlinger, der er fælles for flere skoler. Den ledende skolebibliotekar vil endvidere kunne virke som konsulent for de øvrige skoler ved skolebiblioteksarbejdets praktiske tilrettelæggelse. Det bemærkes i denne forbindelse, at der nu i skoletilsynslovens § 26, stk. 3, er hjemmel for ved købstadordnede skoler at nornere en eller flere stillinger som konsulenter for