

folkeskolelovens § 17, stk. 2, bør der så vidt muligt etableres skolebiblioteksarbejde i 6. og følgende skoleår. I henhold til denne bestemmelse er der ved en lang række skoler indført elementær undervisning i bibliotekskundskab og brug af håndbøger. Skolebibliotekets betydning i skolens daglige arbejde rækker imidlertid langt videre end til den rent tekniske orientering i bibliotekets indretning og benyttelse. I praktisk taget alle skolens fag er skolebiblioteket blevet benyttet til at gøre undervisningen mere levende og effektiv og til at aktivisere eleverne og tilskynde dem til en fordybelse i det på grundlag af lærebøgerne gennemgåede stof. Endelig er der gennem det såkaldte læsestuearbejde, hvorunder hele klassen — enten samlet eller gruppevis — arbejder med læsning af supplerende tekster, etableret en ny og værdifuld arbejdsform i de fleste af skolens fag. Skolebiblioteket har i det hele udviklet sig til at blive et uundværligt arbejdsredskab i skolens daglige undervisning.

På denne baggrund findes det rimeligt og naturligt, at der ved bestemmelser i lovgivningen sikres skolebibliotekerne en mere selvstændig og uafhængig stilling i forhold til de offentlige biblioteker, idet de i stedet, som anført i lovforslaget, indgår som led i det kommunale skolevæsen. Heraf følger, at der tilkommer de almindelige kommunale skolemyndigheder de samme beføjelser i forhold til skolebibliotekerne som i forhold til skolernes øvrige virksomhed, med mindre andet udtrykkelig fastsættes. Det er dernæst foreskrevet, at et skolebibliotek altid skal ledes af en lærer ved den pågældende skole. Endvidere er det forudsat, at der for en kommunes skolebibliotek(er) udfærdiges et særligt budget, der vil kunne indgå som en del af vedkommende kommunes samlede budget for skolevæsenet. Endelig blev det allerede i forbindelse med undervisningsministeriets deling i 1961 fastsat, at skolebibliotekerne i modsætning til det øvrige biblioteksvæsen fortsat skulle henhøre under undervisningsministeriets forretningsområde. I overensstemmelse hermed er den centrale administration af skolebibliotekerne ved lovforslaget henlagt til undervisningsministeren.

Som ovenfor nævnt har samarbejdet med de offentlige biblioteker været af afgørende betydning for skolebiblioteksarbejdets hidtidige udvikling. Med det foreliggende forslag er det ikke tanken at søge samarbejdet mellem folkebiblioteker og skolebiblioteker begrænset endsige bragt til ophør. Allerede den omstændighed, at det bestående fællesskab om lokaler og i vidt omfang tillige om bogbestand og personale må forventes opretholdt, tilsiger et fortsat intimt samarbejde mellem skolerne

og folkebibliotekerne, særlig for så vidt angår budgetlægningen, bogvalget og det bibliotekstekniske arbejde.

De foreslåede bestemmelser i § 14 om nedsættelse af et skolebiblioteksudvalg i hver kommune, i hvilket det stedlige folkebibliotek forudsættes repræsenteret, og af et fælles bogudvalg for skolebibliotekerne og folkebibliotekets børneafdeling tilsiger at skabe det nødvendige grundlag for dette praktiske samarbejde.

Som en konsekvens af den foran skitserede pædagogiske udvikling foreslås det endelig, at der inden for en frist af 5 år skal være indrettet et skolebibliotek ved alle skoler i folkeskolen. Denne forpligtelse omfatter også forskoler og andre skoler, der kun underviser et mindre antal elever, idet det må anses for nødvendigt, at der i alle tilfælde skal være en bogsamling af en vis størrelse, som er umiddelbart tilgængelig for skolen. Det er imidlertid en selvfølge, at de enkelte skolebiblioteker i art og omfang må være afpasset efter vedkommende skoles behov. Ved udformningen af de nærmere bestemmelser om skolebibliotekernes indretning og virksomhed vil der derfor blive taget hensyn til de forskellige skoletyper.

Stk 2.

Ud over at tjene skolens undervisning skal skolebibliotekerne som hidtil kunne varetage elevernes fritidslæsning dels ved opretholdelse af en passende egen bogbestand, dels ved formidling af hjemlån fra folkebiblioteket. Set fra et pædagogisk synspunkt er det af betydning, at det særlige kendskab til elevernes interesser og forudsætninger, som skolen er i besiddelse af, kan udnyttes til at vejlede eleverne ved valget af fritidslæsning.

Til § 13.

Stk. 1.

Af praktiske grunde er det foreslået, at skolebiblioteksplanen skal kunne udformes og behandles som et tillæg til skoleplanen, og ikke som en del af denne. Af hensyn til den indbyrdes koordinering af de to sæt bestemmelser er det foreslået, at skolebiblioteksplanerne skal stadfæstes af de samme myndigheder, som stadfæster skoleplanerne. Disse myndigheder er for tiden undervisningsministeriet for købstadskolernes og de købstadordnede skolers vedkommende og skoledirektionerne for de øvrige skolers vedkommende. I Københavns kommune stadfæstes skoleplanen af skoledirektionen. Det følger endvidere af skolebibliotekernes fremtidige stilling som et led i det kommunale skolevæsen, at forslag til skolebiblioteksplan skal forelægges (fæl-