

F. t. 1. om læreruddannelsen i Grønland.

gør en videregående undervisning af børn og unge, der f. eks. alene har været henvist til en udstedsskole.

Til § 2.

Efter forslaget er uddannelsen 4-årig, og der tilrettelægges ikke en speciel kortere uddannelse for studenter, idet en sådan uddannelse i almindelighed vil være uden praktisk betydning, så længe der ikke eksisterer gymnasier i Grønland. Skulle en student undtagelsesvis ønske optagelse, er der imidlertid efter reglerne i § 4, stk. 3, en mulighed for at tillade optagelse i en højere klasse end første, således at seminarieuddannelsen kan gennemføres på kortere tid end 4 år.

Der foreslås heller ikke etableret en særlig uddannelse af småbørnslærere, dels fordi det i en årrække må forudses, at antallet af elever ved Grønlands Seminarium vil blive beskedent, således at gennemførelsen af en uddannelse som småbørnslærere vil blive uforholdsmæssig dyr, dels fordi der ikke for tiden er normeret stillinger som småbørnslærere ved det grønlandske skolevæsen.

Til §§ 3 og 4.

Bestemmelserne svarer til §§ 3 og 4 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

Til § 5.

Bestemmelsen svarer til § 10 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

Ud over prøve i de til optagelse på et dansk seminarium opregnede fag foreslås der aflagt prøve i grønlandsk (skriftlig og mundtlig), hvilket svarer til, at der for optagelse på Færøernes Seminarium i Thorshavn kræves prøve i færøsk (skriftlig og mundtlig), jfr. lov nr. 36 af 7. februar 1962 om læreruddannelsen på Færøerne.

Fordringerne for optagelse, der i hovedsagen svarer til realeksamen — uden at der dog stilles krav om realeksamen — betyder en skærpelse i forhold til de gældende regler for optagelse på det eksisterende grønlandske seminarium, hvor afgørelsen af, om optagelse kan ske, finder sted alene på basis af et skøn over aspirantens egnethed. Forudsætningerne for at stille de større krav til optagelse tilvejebringes dels gennem realskolen i Godthåb, der i løbet af nogle år påregnes suppleret med yderligere 1 eller 2 realskoler i Grønland, dels gennem en samtidig ved seminariet etableret præparandundervisning. Denne undervisning tænkes gennemført ved etablering af en egentlig præparandklasse, hvortil der højst kan anvendes to skoleår. Ved siden heraf ønskes gennemført en mulighed

for aspiranter (f. eks. for realister i sommerferien efter bestået realeksamen) for gennem en mere kortvarig undervisning i et enkelt eller flere fag at kvalificere sig til optagelse.

Med den eksisterende skoleform i Grønland vil en række elever, også grønlandsfødte, ikke i skolen have fået fornøden undervisning i grønlandsk, og det anses ikke for rimeligt at afskære sådanne fra optagelse i seminariet, hvilket ligeledes gælder for elever, der ikke tilhører folkekirken.

Bestemmelsen i § 9, stk. 4, i lov om uddannelse af lærere til den danske folkeskole, der tillader optagelse efter aflæggelse af en begrænset optagelsesprøve af elever, der har gennemgået 2 folkehøjskolekursus, er ikke overført til det grønlandske seminarium, idet sådanne kursus ikke er eller forventes etableret ved Knud Rasmussens Højskole i Holsteinsborg. Imidlertid indeholder bestemmelsen i stk. 5 mulighed for, at ministeren for Grønland efter forhandling med undervisningsministeren kan træffe bestemmelse om, at andre prøver kan træde helt eller delvis i stedet for den almindelige optagelsesprøve.

Til § 6.

Bestemmelsen svarer til § 15 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

Til § 7.

Bestemmelsen svarer til § 11 i loven om uddannelse af lærere til den danske folkeskole.

De anførte obligatoriske fag svarer til de obligatoriske fag i de danske seminarier. Herudover anses det for naturligt, at grønlandsk (skriftlig og mundtlig) gøres obligatorisk, alene med den modifikation, at elever, der ikke i skolen har fået fornøden undervisning i grønlandsk, kan fritages for prøve i grønlandsk, men i stedet skal modtage en særlig tilrettelagt undervisning i grønlandsk sprog og kultur. Endvidere er sløjd (for mandlige elever) og håndarbejde (for kvindelige elever) gjort obligatorisk. Der tænkes ikke som i Danmark indrettet linjeundervisning i sløjd, idet videre uddannelse i disse fag ønskes henvist til årskursus i Danmark.

Den foreslåede linjeundervisning svarer stort set til ordningen i henhold til den danske seminarielov, idet der dog herudover indrettes linjeundervisning i teologiske fag, hvorved der tages hensyn til det grønlandske seminariums traditionelle uddannelse af kateketer til varetagelse af kirkearbejdet navnlig på mindre pladser.

Til § 8.

Bestemmelsen svarer til den hidtidige ordning i henhold til bekendtgørelse af 12. januar 1957 om lærer- og kateketuddannelsen i Grønland.