

§ 18. Seminariets rektor og lærere — herunder timelærere — samt lederen af øvelsesskolen danner et lærerråd, der selv vælger sin formand.

Stk. 2. Eleverne ved seminariet vælger et elevråd.

Stk. 3. De nærmere bestemmelser vedrørende rådernes virksomhed udfærdiges af ministeren for Grønland efter indstilling fra skoledirektionen.

§ 19. De i § 5, stk. 2 og 5, § 7, stk. 10, § 9, § 10, stk. 2 og 5 samt § 11, stk. 2, nævnte

regler fastsættes efter forudgående forhandling med undervisningsministeren.

§ 20. Denne lov træder i kraft den 1. august 1964.

Stk. 2. Den i loven fastsatte undervisning skal alene omfatte de elever, der optages ved Grønlands Seminarium fra og med undervisningsåret 1964/65, medens undervisningen af elever, der er optaget tidligere, fuldføres efter de hidtil gældende regler, jfr. bekendtgørelse nr. 8 af 12. januar 1957 vedrørende lærer- og kateketuddannelsen i Grønland.

### Bemærkninger til lovforslaget.

Det grønlandske seminariums historie kan føres tilbage til ca. 1845, på hvilket tidspunkt der blev oprettet 2 uddannelsessteder for vordende kateketer og undervisere, nemlig et seminarium i Godthåb og et andet i Jakobshavn. Seminariet i Jakobshavn blev dog nedlagt i 1875 på grund af manglende tilgang af elever. Seminariet i Godthåb, som oprindeligt dimitterede hvert tredje år og senere hvert andet år, har i sin oprindelige form som uddannelsessted for prædikanter og undervisere bestået indtil 1955. Fra ca. 1845 til 1955 dimitteredes 411 kateketer og lærere, af hvilke ca. 70 i alderen 30-65 år virker i dag inden for skolevæsenet og kirken i Grønland. Tallet vil aftage ret hurtigt.

Grundlaget for den nuværende læreruddannelse på seminariet i Grønland er en ministeriel bekendtgørelse vedrørende lærer- og kateketuddannelsen i Grønland af 12. januar 1957. Ifølge denne bekendtgørelse danner de ved realeksamen erhvervede kundskaber grundlaget for læreruddannelsen, og undervisningen tilsigter at uddanne lærere til den grønlandske børneskole, ligesom der er mulighed for at give en sideløbende uddannelse, der kvalificerer til kateketgerningen i den grønlandske kirke. I bekendtgørelsen udtrykkes, at hovedformålet er at fæstne de i realskolen erhvervede kundskaber og opøve eleverne i den praktiske udnyttelse af disse i skolen og det kulturelle arbejde. Uddannelsen er 3-årig — en 2-årig undervisning ved seminariet i Godthåb efterfulgt af et års praktikanttjeneste i Danmark ved en eller flere landsbyordnede skoler samt et ophold på en af de danske højskoler. Elever, som ønsker at gå ind i kateketgerningen, har endvidere mulighed for under opholdet i Danmark at

deltage i menighedsarbejde m. v. under vejledning af en præst.

Den ovennævnte ordning trådte i kraft i 1956, og indtil sommeren 1963 er 23 elever blevet dimitteret. Tilslutningen til den nuværende seminarieordning er ret stor i relation til antallet af realdimittenderne, men den dækker langt fra behovet.

Af disse 23 dimittender virker for tiden 15 i Grønland, 3 er blevet optaget på danske seminarier, 2 gennemgår det for grønlændere specielt tilrettelagte studium i teologi på universitetet i København, og 3 virker som vikarer ved skolevæsenet i Danmark.

I indeværende år er 4 elever på praktikanttjeneste i Danmark, og 6 elever går i seminariets 1. klasse. Der er ingen elever i seminariets 2. klasse.

Årsagen til den svigtende tilslutning til seminariet bør nok først og fremmest søges i, at der er opstået så mange utraditionelle uddannelsesmuligheder, som er mere tillokkende for de unge. Det vides dog med bestemthed, at den lønmæssige placering i 11. lønningsklasse uden mulighed for yderligere oprykning samt de manglende avancementsmuligheder er medvirkende til den opståede tilbageholdenhed. Fra skolemyndighedernes side må man også erkende, at den nuværende situation i det lange løb vil være uholdbar. Rent fagligt er de uddannede fra Godthåb ringere udrustet i forhold til de i Danmark uddannede, og dette forhold vil sikkert vise sig i mere udpræget grad gennem årene, og det vil muligvis komme til at knibe for de uddannede fra Godthåb at honorere de stigende krav, der stilles til børneskolen i Grønland, hvor man søger at hæve standarden så nær til det danske niveau som muligt, hvad omfanget i pensum angår.