

På det erhvervede areal findes i øjeblikket — ud over Ungdomsbyen — foruden Islegårds hovedbygning en fabriksbygning og en værkstedsbygning, der begge er lejet ud. Når disse lejemål udløber henholdsvis den 1. september 1969 og den 1. april 1964, vil bygningerne kunne anvendes som supplement til de forannævnte værkstedsenheder.

Formålet med den planlagte statsskole kan kort resumeres således:

- 1) at afprøve og vurdere de i Den brune betænkning opstillede planer for 8., 9. og 10. klasserne,
- 2) at finde frem til og udvikle nye ideer og synspunkter for undervisningen i ovennævnte klasser,
- 3) at hyde på orientering og undervisning inden for områder, som den enkelte skole eller kommune normalt ikke har mulighed for at dække. Her tænkes også på de særlige områder, som Ungdomsbyen giver rig lejlighed til at gøre sig bekendt med, f. eks. bank, forsikring, oliens hus, købmandens hus m. v., og
- 4) at virke som kursussted for lærere for så vidt angår undervisningen i folkeskolens 8.-10. klasser.

For at gennemføre de under 1) og 2) omhandlede formål, vil det være nødvendigt, at der oprettes helårsklasser, hvor eleverne modtager undervisning inden for såvel de erhvervsbetonede fag som den almene fagkreds, medens den under 3) omhandlede orientering og undervisning på forsvarlig måde vil kunne gennemføres ved 14-dages ophold, hvor elever og lærere vil få lejlighed til at se, hvorledes en normal undervisning bygges op, hvorpå de selvstændigt vil kunne gå igang med opgaver i lokalerne.

Eleverne til helårsklasserne må af praktiske grunde komme fra hovedstadsområdet, hvorimod 14-dages ophold vil kunne tilbydes elever fra hele landet.

Skolens kapacitet vil for 14-dages holdenes vedkommende blive ca. 300 elever pr. hold, hvilket vil sige, at skolen året rundt vil kunne undervise 5-6.000 elever. Hertil kommer benyttelsen af skolen efter undervisningstidens ophør af elever fra ungdomsskolen og kursusdeltagere af forskellige kategorier, bl. a. studerende fra Danmarks Lærerhøjskole, hvilket medfører, at skolen også kan udnyttes i sommerferien, hvor lærerkursus, f. eks. sløjdlærerkursus, foruden brugen af egne lokaler vil kunne benytte skolens værkstedslokaler.

Med gennemførelsen af det foreliggende forslag tilvejebringes de fornødne muligheder for at etablere værdifulde forsøg til belysning af de store problemer, der har rejst sig med hensyn til den erhvervsforberedende undervisning, som folke-

skolen bør påtage sig. Inden for forslaget rammer vil der kunne skabes gode muligheder for en bred orientering om erhvervs- og samfundsforhold, hvorigennem eleverne vil kunne få indblik i forskellige erhvervsområders arbejdsmæssige problemer samtidig med, at den praktiske undervisning vil kunne underbygge og udvide elevernes kundskaber i færdighedsfagene: dansk, regning og skrivning. Der vil endvidere være mulighed for at vække elevernes interesse for god fritidsbeskæftigelse og give dem adgang til at stifte bekendtskab med forskellige kunstnerisk betonede aktiviteter.

På skolen tænkes ansat lærere med fyldstgørende pædagogisk og erhvervsfaglig uddannelse. Desuden vil der til skolen blive knyttet en erhvervsvejleder og konsulenter fra erhvervene. Ved at ansætte såvel pædagogisk som erhvervsmæssigt uddannede lærerkræfter vil der kunne opnås en gavnlig vekselvirkning mellem de enkelte fag, ligesom der skabes grundlag for at foretage en afgrænsning af de emner og områder, man skal beskæftige sig med i 8., 9. og 10. klasserne i folkeskolen, i forhold til erhvervenes skoler, således at overlapninger undgås.

Det bliver skolens hovedopgave på det erhvervsbetonede område at give eleverne adgang til at gennemgå en undervisning i bestemte erhvervsområder, der på almen og dog faglig korrekt måde fører frem til forståelse af det pågældende erhvervsområdes arbejdsmæssige problemer; men man må bestandig være opmærksom på mulighederne for at medtage nye arbejdsområder i undervisningen, ligesom man må have et vågent øje for i takt med de indhøstede erfaringer at søge den praktiske undervisning forbedret.

Skolen må have nøje kontakt med de respektive erhvervsorganisationer, de kommunale organisationer og pædagogiske kredse, herunder Danmarks Lærerhøjskole, eventuelt gennem et af undervisningsministeren nedsat tilsynsråd, der kan følge skolens arbejde, fremsætte forslag og drage omsorg for, at den fornødne forskning iværksættes.

Der er ikke i det foreliggende forslag medtaget arbejdsområder, som repræsentanter for erhvervene ikke har kunnet tilslutte sig, ligesom der ikke er taget stilling til alt, hvad skolen bør rumme. Der er i et vist omfang reserveret plads til indretning af lokaler, som der senere måtte vise sig at være behov for.

Til § 1.

Hovedformålet med skolens oprettelse er at tilvejebringe mulighed for en pædagogisk forsøgsvirksomhed for den erhvervsbetonede undervisning i 8.—10. skoleår efter de retningslinjer, som er angivet i de indledende bemærkninger.