

udvalg tilvejebragt en del tilfredsstillende lærebøger. Det har derimod vist sig vanskeligt at få fremskaffet egnede læremidler for en række fag og brancher.

De videregående uddannelsers behov for lærebøger tilfredsstilles i vidt omfang af det lærebogsmateriale, der udkommer på private forlag, men inden for enkelte nye erhvervsuddannelser samt i undervisningsfag af mere speciel karakter har det, bl. a. på grund af de små oplagstal for sådanne lærebøger, ikke været muligt at få tilvejebragt det for undervisningen egnede undervisningsmateriale. Det må derfor anses for ønskeligt, at undervisningsministeriet sættes i stand til at træffe foranstaltninger til udarbejdelse af lærebøger i sådanne tilfælde, hvor det af hensyn til undervisningens gennemførelse er påkrævet, at der tilvejebringes lærebøger, som ellers ikke kan forventes at blive udgivet.

På grundlag af de erfaringer, der er indvundet i forbindelse med iværksættelse af de i de senere år gennemførte nye erhvervsuddannelser, vil det af hensyn til uddannelsens stadige udvikling være ønskeligt, at der kan foretages undervisningsforsøg med henblik på bedømmelse af, hvorledes nye undervisningsplaner bør udformes, hvilke ændringer der bør foretages i bestående planer for undervisningen, samt hvilke læremidler og hvilket undervisningsudstyr, der bør anvendes i undervisningen.

Bestemmelser om godtgørelse af udgifter til lærlinges befordring i forbindelse med deltagelse i undervisningen ved tekniske skoler og fagskoler er optaget i bekendtgørelse nr. 223 af 24. august 1957 og for handelslærlinges vedkommende i bekendtgørelse nr. 16 af 29. januar 1958.

Til § 11.

Bestemmelser om statstilskud til delvis dækning af udgifter til håndværkslærlinges ophold på centralskoler med skolehjem og kollegier er givet i bekendtgørelse nr. 224 af 24. august 1957.

Medens disse tilskud nu ydes til lærlingene, har man på grundlag af de erfaringer, som er indvundet, fundet det mest hensigtsmæssigt at give tilskud direkte til skolerne, hvorved der vil kunne indvindes besparelser i administrationen af ordningen.

For handelslærlinges vedkommende forudsættes det, at undervisningen centraliseres i et vist omfang, og at lærlinge fra tyndt befolkede områder henvises til centralskoler med skolehjem, samt at en del undervisning, der forudsætter anvendelse af særlig bekostelige maskiner, for lærlinge fra områder uden for de største byer ligeledes henlægges til skoler med skolehjem.

Det er derfor anset for nødvendigt, at de hidtil

gældende regler, således som de nu er udformet, også kommer til at gælde for handelsskolerne.

Da den endelige gennemførelse af centraliseringen af lærlingeundervisningen forudsætter tilstedeværelsen af skolehjem i et antal af ca. 25, og bestemmelserne om disse skolehjem således får en væsentlig betydning, har man optaget betingelserne og reglerne for ydelse af drifttilskud i loven.

Det er efter forslaget en forudsætning for ydelse af statstilskud til skolehjem, at disse er etableret som selvejende institutioner, eller såfremt de organisatorisk er knyttet til en centralskole, at denne skole er organiseret som en selvejende institution.

Til § 13.

I henhold til de gældende regler for ydelse af lån til tekniske skoler, handelsskoler og maskinmester- og maskinistiskoler kan der til opførelse af nybygninger samt til køb og ombygning af bygninger ydes 4 pct. rentebærende, afdragsfrie statslån med beløb på indtil 50 pct. af opførelsesværdien næst efter størst mulige offentlige lån, medens skolerne selv skal tilvejebringe et beløb på mindst 16 $\frac{2}{3}$ pct., dog således at det under særlige omstændigheder kan tillades, at dette beløb delvis sikres ved efterstående pant i ejendommen.

Den centraliserede omlægning af lærlingeundervisningen og optagelse af nye uddannelser på skolerne i forbindelse med den stærkt øgede elevtilgang nødvendiggør en omfattende udbygning af en række bestående skoler og opførelse af et antal nye skoler for såvel lærlinge- som for anden undervisning. Det har vist sig vanskeligt for visse skoler at skaffe den nødvendige egenkapital, og i enkelte tilfælde har man måttet tillade, at skolernes egenkapital helt eller delvis fremskaffes ved lån. I en række tilfælde har det dog været muligt at tilvejebringe egenkapitalen ved egne midler, herunder fra byggefonds eller midler hidrørende fra salg eller pantsætning af skolernes bygninger, men navnlig ved kommunernes bistand i form af tilskud eller byggegrunde, der er stillet vederlagsfrit til rådighed.

På grundlag af de hidtidige erfaringer er det fundet ønskeligt, at den almindelige praksis, hvorefter tilvejebringelsen af nye skolebygninger sker i et lokalt økonomisk samvirke mellem skolerne og kommunerne, søges bevaret, således at skolerne sammen med kommunerne fortsat tilvejebringer 16 $\frac{2}{3}$ pct. af opførelsesværdien.

Det er fundet ønskeligt og derfor foreslået, at bestemmelserne om kommunernes økonomiske medvirken optages i loven, dog alene for de tilfælde, hvor skolerne drives som selvejende institutioner.