

lernes indtægter i form af ordinært statstilskud og skolepengerefusion og skolernes driftsudgifter, kan dækkes ved frivillige bidrag, og man har for at sikre uddannelsernes gennemførelse og fortsatte udbygning, anset det for nødvendigt at foreslå tilskud til denne undervisning forhøjet.

Efter de foreliggende oplysninger vil det ikke være muligt at fremskaffe tilskud af betydning fra privat side, og det er derfor foreslået, at staten afholder samtlige de med undervisningen forbundne tilskudsberettigende udgifter i de tilfælde, hvor undervisningen afsluttes med en statskontrolleret prøve eller eksamen. En forudsætning for ydelse af dette tilskud er, at skolerne organiseres som selvejende institutioner.

Denne tilskudsordning svarer i princippet til den for teknika ved lov nr. 146 af 25. april 1962 gennemførte ordning.

For skoler, der ikke måtte ønske at overgå som selvejende institutioner, men som vil søge at skaffe midler fra anden side, foreslås, at statens tilskud fastsættes til samme samlede offentlige tilskud som for lærlingskolerne, d.v.s. til 84 pct. af de tilskudsberettigende udgifter.

Da det må antages, at nogle af de skoler, der ikke ønsker at overgå som selvejende institutioner, ikke vil kunne fortsætte med tilskud fra staten på 84 pct., foreslås det, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan forhøje statens tilskud til lærerlønninger indtil 100 pct., såfremt skolens midler sikres det pågældende uddannelsesformål, og skolen i øvrigt følger de bestemmelser om regnskabsaflægelse m. v., som må anses for nødvendige for ydelse af så betydelige offentlige tilskud.

I en længere årrække har der især på de tekniske skoler været gennemført forskellige uddannelser, for hvilke undervisningsplaner m.v. ikke foreligger i en af ministeriet godkendt bekendtgørelse, og hvor uddannelsen således afsluttes med en eksamen, der ikke er statskontrolleret. Spørgsmålet om godkendelse af undervisningsplaner er taget op til behandling, men indtil en sådan gennemgang er afsluttet, finder man ikke grundlag til at foreslå, at disse uddannelser, for hvilke der opkræves skolepenge, i de tilfælde, hvor de pågældende skoler er selvejende, forhøjes til 100 pct. af de tilskudsberettigende udgifter, men foreslår, at tilskudsprocenten fastsættes til 84.

En forhøjelse af tilskudsprocenten til udover 84 vil næppe heller være fuldt påkrævet for en række kortere kursus, der gennemføres på skolerne med henblik på en yderligere faglig dygtiggørelse, idet de hermed forbundne udgifter i et vist omfang fortsat

må kunne påregnes afholdt af arbejdsgivere eller organisationerne.

De med gennemførelse af den foreslåede ordning for statstilskud til anden undervisning forbundne merudgifter vil på grundlag af skolernes budgetter for finansåret 1964-65 kunne anslås til ca. 10 mill. kr.

Det forudsættes, at den på de årlige finanslove optagne rådighedssum på 6 pct. af handelsskolernes tilskudsberettigende udgifter bortfalder.

#### Til § 7.

Det må være en forudsætning for at yde tilskud af den foreslåede størrelse, at der er et passende antal elever pr. klasse i skolerne. I tilfælde, hvor antallet af elever i en skole er lavt, og skolen alligevel vil opretholde eller påbegynde en undervisning, forekommer det rimeligt, at der bliver adgang til at nedsætte statens tilskud.

#### Til § 10.

Bestemmelsen om tilskud til dækning af udgifter ved uddannelse af lærere og til lærlinges befordring svarer til bestemmelserne i § 13 i den nuværende lov om tekniske skoler.

Vedrørende uddannelsen af lærere bemærkes, at overgangen til dagundervisning for lærlinge og de i øvrigt forestående ændringer af handels- og kontoruddannelserne, udbygning af de tekniske skolers uddannelser samt maskinmester- og maskinistuddannelsen, gør det nødvendigt, at der tilknyttes undervisningen et betydeligt antal heltidsbeskæftigede lærere, der i vidt omfang må rekrutteres fra det erhverv, hvis uddannelser undervisningen skal tilgodese. Det er påkrævet, at der gives de nye lærere en grundlæggende pædagogisk uddannelse, at alle lærere, der er tilknyttet skolerne, får en omfattende instruktion i de nye undervisningsplaner, samt at lærerne gennem efterfølgende årlige pædagogiske og faglige kursus får lejlighed til at ajourføre deres uddannelse. De nævnte hensyn vil medføre, at det bliver nødvendigt at foretage en udbygning af uddannelsen af lærere til de omhandlede skoler.

Bestemmelsen i § 10, pkt. a, forudsættes også at give mulighed for at gennemføre kortere instruktionskursus m.v. for skolernes forstandere, lærere og administrative personale.

Af hensyn til en forsvarlig gennemførelse såvel af den ændrede lærlingeundervisning som af de nye videregående uddannelser vil det være påkrævet, at der udarbejdes nye lærebøger i overensstemmelse med de nye undervisningsplaner. For nogle store lærefag er der på foranledning af de faglige