

fagklasser, forskoler og anden værkstedsundervisning og om gennemførelse af dagundervisning inden 1. december 1964 samt de i de senere år iværksatte nye videregående uddannelser har afgørende ændret de forudsætninger, hvorpå skolernes økonomiske og organisatoriske struktur hidtil har hvilet.

Den stigende elevtilgang, den stedfindende omlægning og behovet for en åjourføring af undervisningen stiller stærkt øgede krav til skolerne, såvel med hensyn til udvidelse af de bestående og tilvejebringelse af nye skolebygninger, skolehjem og kollegier, anskaffelse og vedligeholdelse af undervisningsudstyr, maskiner og laboratorier, som med hensyn til forøgelse af skolernes lærerstab.

Den stigning i skolernes anlægs- og driftsudgifter, som har været resultat heraf, har været så betydelig, at de gældende bestemmelser for statens tilskud til drift og for lån til anlægsvirksomhed og anskaffelse af udstyr har vist sig utilstrækkelige. Nærværende lovforslag indeholder derfor forslag til ændring af de gældende regler for statens og kommunernes tilskud til de omhandlede skoler.

På baggrund af denne ændring af skolernes økonomiske vilkår og under hensyn til, at den enkelte skoles hidtil lokalt begrænsede område for elevrekruttering er undergivet en væsentlig udvidelse, at antallet af videregående kursus forøges, samt at der til stadighed må finde en åjourføring sted af undervisningen, er det anset for nødvendigt gennem udbygning af bestående organer på den ene side at sikre et fortsat snævert samarbejde mellem den enkelte skole og det lokale erhvervsliv og på den anden side at skabe mulighed for øget koordinering og langsigtet planlægning af skolernes virksomhed.

Kravet om en stadig levende tilpasning af skolernes undervisning til den tekniske og økonomiske udvikling inden for erhvervslivet nødvendiggør, at der åbnes mulighed for en hurtig og smidig ændring af undervisningsplaner, oprettelse af nye uddannelser og etablering af effektive kontakttled mellem skolerne, erhvervslivet og staten.

På grundlag af de hidtidige erfaringer vedrørende skolernes administration, der nu hviler på en række forskellige love, er det fundet ønskeligt at samle de økonomiske og organisatoriske bestemmelser for de omhandlede skoleformer i en enkelt lov. Såfremt forslaget gennemføres, vil der blive skabt lovmæssig baggrund for en forenkling af de for de omhandlede skoleformer gældende almindelige bestemmelser, tilskudsregler, regler for skolernes organisation m.v. og dermed for en mere hensigtsmæssig administration.

Da der ved lov nr. 146 af 25. april 1962 er givet

særlige bestemmelser om teknika, og da der er nedsat et særligt udvalg til at fremkomme med forslag til ændring af handelshøjskolernes forhold, omfattes disse læreanstalter ikke af nærværende lovforslag, der heller ikke omfatter de teknologiske institutter, for hvilke der er givet særlige regler i lov nr. 207 af 16. juni 1962 om teknologiske institutter og konsulentvirksomhed. De til de teknologiske institutter henlagte tekniske uddannelser, som i undervisningsmæssig henseende er underlagt undervisningsministeriet, omfattes dog af bestemmelserne om godkendelse, tilsyn, undervisningsplaner m.v.

#### Til §§ 1-3.

Undervisning i henhold til lov nr. 261 af 2. oktober 1956 om lærlingeforhold, lov nr. 361 af 23. juni 1920 om handelsskoler og lov nr. 210 af 7. juni 1958 om eksaminer for skibsmaskinmestre samt de i henhold til forskellige bekendtgørelser omhandlede tekniske uddannelser meddeles på handelskoler, tekniske skoler samt maskinmester- og maskinistskoler, der modtager tilskud gennem undervisningsministeriet. Endvidere finder der undervisning sted til en række tekniske uddannelser på de teknologiske institutter, der modtager tilskud gennem handelsministeriet. Bortset fra loven om eksaminer for skibsmaskinmestre og i et vist omfang loven om handelsskoler er der ikke i lovgivningen optaget nærmere bestemmelser om, hvilke eksaminer og prøver der er henlagt til skolerne. Undervisningsministeren er sindet at søge de uddannelser, der afsluttes med eksamen eller prøve ved skolerne, optaget i en lov, således at nye og varige uddannelser, der skal afsluttes med eksamen eller prøve, søges gennemført ved lov, samt søge hjemmel til at gennemføre kurser og sådan forsøgsundervisning, som udviklingen gør det ønskeligt at gennemføre inden for de erhverv, der søger faglig og teoretisk uddannelse ved de af loven omhandlede skoler.

Enkelte større virksomheder meddeler teoretisk lærlingeundervisning for handels- og kontorlærlinge samt undervisning til statskontrollerede prøver. Til sådanne virksomheders undervisning ydes der ikke tilskud fra staten, men skolerne er godkendt af undervisningsministeriet og undergivet statens tilsyn med undervisningen.

Det stigende behov for uddannelse af kvalificerede medarbejdere inden for erhvervslivet har i øvrigt medført interesse for at oprette private skoler (brevskoler). Det må anses for nødvendigt, at de skoler, der meddeler undervisning til prøver og eksaminer, der er henlagt til handelsskoler, tekniske