

118. Lov om udbygning af Danmarks tekniske højskole og Danmarks ingeniørakademi. (Undervisningsminister *Helweg Petersen*). [A. sp. 177. C. sp. 359].

Fremsat mundtligt $\frac{4}{10}$ (F. sp. 87). 1. beh. $\frac{25}{10}$ (F. sp. 585). Partiernes ordførere: Kaj Andresen, Axel Kristensen, Fanger, Else-Merete Ross, Morten Lange og Rimstad (Else Gregersen). Henvist til udvalg på 17 medlemmer (Kaj Andresen, K. B. Andersen, Andreas Hansen, Boye Hansen, Ove Hansen [formand], Lund Jensen, Waldemar Laursen, Wingsøe, Else-Merete Ross [næstformand], Axel Kristensen, Henry Christensen, Foged, Sinnbeck, Fanger, Thestrup, Knud Thomsen og Morten Lange). Betænkning (B. sp. 721) afgivet $\frac{19}{4}$. 2. beh. $\frac{23}{4}$ (F. sp. 5033). Henvist til fornyet udvalgsbehandling. Tillægsbetænkning (B. sp. 777) afgivet $\frac{24}{4}$. 3. beh. $\frac{26}{4}$. (F. sp. 5154). *Loven stadfæstet 22. maj 1963.* (Lovt. nr. 187).

Loven har følgende indhold:

§ 1. Undervisningsministeren bemyndiges til indtil 1. april 1970 at anvende et samlet beløb, beregnet efter byggepriserne i april 1962, på *500 mill. kr.*, heri indbefattet allerede givne bevillinger, til udbygningen af Danmarks tekniske højskole og Danmarks ingeniørakademi på Lundtoftesletten.

§ 2. De for de enkelte finansår fornødne bevillinger meddeles på de årlige finanslove.

Om baggrunden for den i loven fastsatte beløbsramme anførtes i de bemærkninger, der ledsagede lovforslaget ved fremsættelsen, bl. a.:

„Så længe der ikke foreligger en fuldstændig projektering af den nye tekniske højskole, og så længe alle forudsætninger ikke definitivt er fastlagt, er det ikke muligt at foretage en beregning af det etageareal, der skal bruges, samt af den m²-pris, det er nødvendigt at regne med. Undervisningsministeriet har ment at måtte fastsætte en samlet byggesum på i alt 500 mill. kr. inkl. de udgifter, der allerede er bevilget, og inkl. det videnskabelige udstyr, der skal følge udbygningen. Denne beløbsramme er fastsat ud fra en nøje afvejning af de forskellige hensyn, der må spille ind ved gennemførelsen af en så betydelig offentlig investeringsopgave. På den ene side har det vejet tungt, at der i den nuværende økonomiske udvikling ligger et stærkt behov for uddannelse af højt kvalificerede teknikere og for udbygningen af hele den tekniske forskning. På den anden side har måttet tages hensyn til de omfattende behov for udvikelse og forbedring af uddannelsesvæsenet på en række andre områder, og