

Dupont [formand], H. Larsen (Bjerre), Astrid Skjoldbo, Else-Merete Ross [næstformand], Ellen Poulsen, Axel Kristensen, Raunkjær, Sinnbeck, Edv. Jensen, Gottschalck-Hansen, Ellen Strange Petersen og Morten Lange). Betænkning (B. sp. 717) afgivet ¹⁹/₄. 2. beh. ²⁴/₄ (F. sp. 5090). 3. beh. ²⁶/₄ (F. sp. 5155). *Loven stadfæstet 22. maj 1963.* (Lovt. nr. 188).

Lov nr. 221 af 11. juni 1954 om oprettelse af et pædagogisk institut skulle ifølge sin § 9 forelægges folketinget til revision i folketingsåret 1958-59. Ved lov nr. 88 af 21. marts 1959 blev denne frist udskudt indtil folketingsåret 1962-63.

Ved fremsættelsen af forslaget til den heromhandlede lov gjorde *undervisningsministeren* gældende, at instituttet gennem sin virksomhed i de 8 år, hvori det har eksisteret, har bekræftet sin nødvendighed, og at det — ikke mindst i en periode som den nuværende, hvor hele det danske undervisningssystem gennemgår afgørende ændringer — er af den største vigtighed at råde over et pædagogisk institut.

Den væsentligste ændring, der gennemføres ved loven, er en smidigere og dermed mere varig formulering af bestemmelsen i lovens § 3 om *det faglige råds sammensætning* og opgaver. Der er samtidig optaget en udtrykkelig bestemmelse om, at rådet beskikkes af undervisningsministeren.

Paragraffen, der på enkelte punkter ændredes under behandlingen i folketinget, fik i sin endelige form følgende ordlyd:
„§ 3. Instituttet ledes af en direktør og et fagligt råd.

Direktøren har den daglige administrative og faglige ledelse af instituttet.

Det faglige råd består af instituttets direktør, der er rådets formand, og lederne af instituttets afdelinger. Endvidere beskikker undervisningsministeren som medlemmer af rådet

- 1) 5 professorer eller andre universitetslærere, fortrinsvis inden for fagene teoretisk pædagogik og teoretisk og anvendt psykologi,
- 2) 1 professor eller en anden universitetslærer i psykiatri,
- 3) 1 universitetslærer med speciale i psykologisk statistik,
- 4) 1 professor eller en anden lærer ved Danmarks lærerhøjskole, fortrinsvis inden for fagene metodik og didaktik,