

[Undervisningsministeren.]

normerede stillinger stadig er faldende, idet det dog må tilføjes, at det varierer fra egn til egn, i hvilket omfang det lykkes at besætte ledige embeder. Noget sådant vil jo i øvrigt gøre sig gældende, indtil lærermangelen er helt afskaffet.

En egentlig oversigt til belysning af forholdene vil først kunne tilvejebringes i løbet af nogle måneder, når ministeriet, efter at det nye skoleår er begyndt, får underretning om antallet af nyoprettede embeder. Skal man imidlertid foretage en bedømmelse på grundlag af det i øjeblikket foreliggende materiale, går den ud på følgende:

Man må for det kommende år påregne en stigning i antallet af klasser i folkeskolen, særlig for de ældste klassetrin. Denne stigning på formentlig 400-500 klasser vil kræve oprettelse af ca. 700 nye lærerstilling. Heroverfor står, at antallet af dimittender fra seminarierne, ca. 2.000 i indeværende sommer, vil overstige den naturlige afgang af lærere med ca. 1.200. Selv om det må tages i betragtning, at ikke alle dimittender søger ind i folkeskolen, kan der således i det kommende skoleår påregnes en vis nedgang i lærermangelen på basis af den gennemførte regulering.

Udviklingen vil i de nærmeste år blive præget af en forholdsvis stærk stigning i det årlige antal dimittender fra seminarierne, således at der vil blive vundet mærkbart ind på lærermangelen uanset fortsat stigning i folkeskolens klassetal.

Følgende oplysninger om seminariernes optagelse af elever kan belyse den igangværende udvikling:

I seminariernes 1. klasser optoges i 1959 1.940 elever, i 1960 optoges 2.309, i 1961 optoges 2.391, i 1962 optoges 2.692, og i 1963 vil der blive optaget ti 1. klasser flere end året forud, eller i alt ca. 2.950 elever.

Den heraf følgende stærke stigning i antallet af lærerkræfter vil betyde, at lærermangelen i 1966 eller 1967 med de nu gældende restriktioner som grundlag vil være nået ned på et minimum.

Der bør imidlertid hertil føjes, at der vil være brug for et større antal normerede embeder, end loven om foranstaltninger mod lærermangelen betinger, såfremt de

mål, der med hensyn til timetal, pædagogiske reformer m. v. er angivet i Undervisningsvejledning for Folkeskolen, efterhånden skal kunne nås. Allerede nu har de kommuner, hvor forholdene muliggør overtimelæsning, gennemført et højere timetal end det, der svarer til det antal embeder, der er oprettet i overensstemmelse med loven om lærermangelen. Dette harmonerer ganske med forhandlingerne i folkettinget, hvorunder det stærkt blev fremhævet, at loven ikke måtte blokere den igangværende pædagogiske udvikling.

Det vil ikke være muligt at oplyse, hvor mange stillinger der til sin tid må oprettes for at dække den „skjulte“ lærermangel, der således er tale om. Dertil er der for mange faktorer, der ikke kan klart belyses (bl. a. antallet af elever, der fortsætter ud over den undervisningspligtige alder). Jeg henviser her til den skønsmæssige vurdering, der findes i det økonomiske sekretariats oversigt over undervisningsbyggeri og lærerbehov 1961-1980. Der kan ikke være tvivl om, at det drejer sig om et så betydeligt antal embeder, at bestemmelserne i loven om lærermangelen ikke vil kunne ophæves med ét slag, men må blive genstand for en gradvis afvikling. Alt i alt kan det siges, at denne lov i forbindelse med den stadige og stærke stigning i seminariernes dimissionstal på virksomhedsfuld måde sætter ind over for de problemer, der knytter sig til lærermangelen.

Af *Ib Thyregod* til landbrugsministeren (15. juni 1963):

„Hvor vidt og i bekræftet fald hvornår agter ministeren at træffe foranstaltninger til bekæmpelse af forureningen af havvandet ved vore kyster?“

Forureningen af havvandet ved vore kyster har efterhånden taget et betydeligt omfang. Alene i Øresund pumpes hver dag mere end 150.000 kubikmeter spildevand ud med deraf følgende sundhedsmæssige følger. Det er dels et spørgsmål om rensningsforanstaltninger og anbringelse af kloakudløb på forsvarlig måde set i forhold til de kommuner, som er beliggende ved vore kyster, dels om kontrol med industriens spildevand m. v. Visse foranstalt-