

[Ellen Strange Petersen.]

hed med uheldige virkninger kan meget let indtræffe.

Jeg vil derfor gerne spørge den højtærede undervisningsminister, om han vil prøve på at bremse denne udvikling, og hvilke foranstaltninger han i så fald kunne tænke sig.

Undervisningsministeren (Helveg Petersen): Det er rigtigt, som det er anført af det ærede medlem fru Ellen Strange Petersen, at der rundt om i landet er en tendens til, at overgangen til gymnasieafdelingen udskydes 1 år. Jeg har ikke i den korte tid, der har været til rådighed, kunnet tilvejebringe et fyldigt talmateriale fra hele landet om den allerseneste udvikling, men ministeriet er derimod i besiddelse af oplysninger om langt den største del af de elever, der blev optaget i gymnasieskolen uden for Københavnsområdet i årene 1959, 1960 og 1961, altså på et tidspunkt, hvor det var den gamle skoleordning, der var den gældende med hensyn til dette afsnit af uddannelsesvæsenet.

Det fremgår deraf, at antallet af elever med realeksamen, der blev optaget i 1. gymnasieklasse i de nævnte år, udgjorde henholdsvis godt 33 pct., godt 37 pct. og næsten 39 pct., altså nogen stigning fra år til år. Det er sandsynligt, at denne procentatsats yderligere er steget i 1962 og i år, men næppe på en måde, så der er tale om et pludseligt skred.

Der foreligger ikke sikre oplysninger om årsagen til udviklingen, der altså har været i gang gennem adskillige år. Der er næppe nogen tvivl om, som det er anført, at en del elever lægger vægt på den forhåndssikkerhed, som realeksamen giver. En væsentlig rolle spiller det efter min opfattelse, at de økonomiske vilkår for mange familier er af en sådan karakter, at man uden besvær kan tage byrden af et ekstra skoleår, og den omstændighed, at der nu kan ydes støtte af ungdommens uddannelsesfond såvel til elever, der søger realafdelingen, som til elever, der søger gymnasiet, vil virke i samme retning. Jeg tror derimod ikke, at skolens nyordning i væsentlig grad har bidraget til at forstærke tendensen.

Jeg vil over for det ærede medlem fremhæve, at der ikke skal herske tvivl om ministeriets holdning. Ligesom den normale

forudsætning for optagelse i 1. gymnasieklasse hidtil har været med tilfredsstillende resultat bestået mellemskoleeksamen, således tager nu også gymnasieundervisningen sit udgangspunkt i det standpunkt, eleverne er nået frem til, når de har afsluttet 2. realklasse i den 3-årige realafdeling. Det fremgår alene af det citat, det ærede medlem bragte fra ministeriets bekendtgørelse af 28. januar 1963. Der er ikke grundlag for fra gymnasieskolen at stille større krav til elevernes forudsætninger under den nye ordning end tidligere.

Når det ærede medlem spørger mig om, hvad jeg agter at gøre, må jeg svare, at jeg ikke omgås med planer om at udstede forbud mod at optage elever i 1. gymnasieklasse efter bestået realeksamen. Derimod vil jeg sørge for, at der tilgås skolerne en henstilling om, at man i rådgivningen over for forældrene og de unge gør opmærksom på, at det normale tidspunkt for overgangen er afslutningen af 2. real, og at man kun i tilfælde, hvor det af hensyn til elevens grad af modenhed og udvikling i det hele taget er rimeligt, tilråder det ekstra år, der medgår til at tage realeksamen.

Ellen Strange Petersen: Jeg vil gerne takke den højtærede undervisningsminister for besvarelsen. Jeg er glad for at høre, at der ikke er tvivl om undervisningsministeriets holdning i denne sag, og jeg er glad for, at ministeren vil henstille til skolerne, at man i rådgivningen til forældre og elever understreger, at det normale tidspunkt for overgang til gymnasiet er afslutningen af 2. real.

Jeg har heller ikke tænkt mig, at ministeren skulle udstede forbud mod overgang efter realklassen. Som nævnt i mit første indlæg er det en udmærket ventil i særlige tilfælde; det bør blot ikke være normen. Jeg mener, at man bør stræbe efter, at så mange som muligt får afsluttende eksamen, realeksamen eller studentereksamen; men det kan ikke være rigtigt, at man stræber efter, at flest muligt får begge eksaminer.

Den højtærede undervisningsminister sagde, at der ikke er grundlag for fra gymnasieskolens side at stille større krav til eleverne under den nye skoleordning end hidtil. Det er imidlertid ikke gymnasieskolerne, der har udtrykt ønske om realeksamen før op-