

[Thestrup.]

der gør indstilling om, hvilke elever der skal komme i betragtning, og hvor meget de skal have? For at blive klar herover er det, så vidt jeg kan se, nødvendigt at foretage en nærmere undersøgelse. Jeg kan kun takke den højtærede minister for de oplysninger, han gav om, at han ville foretage en sådan nærmere undersøgelse. Sagen vedrørende aftenseminariet er, så vidt jeg forstår, nu til undersøgelse. Jeg ved ikke, hvor langt man er kommet dermed, men det er nødvendigt, at et spørgsmål som dette bliver nærmere undersøgt. Jeg synes imidlertid også, det bør undersøges, om der har været andre klager, og hvis det i det hele taget er muligt, synes jeg det skal undersøges, om der er personer, der har fået understøttelse, som ikke burde have haft den, og om der er personer, der burde have haft understøttelse, men ikke har fået den. Det er vist klart, at hvor det drejer sig om uddeling af et beløb på 71 mill. kr., må der ske fejl, men den kritik, der har været rejst mod uddelingen af disse midler, synes at vise, at det drejer sig om mere end enkelte fejl. Kritikken er i hvert fald af en sådan art, at vi ikke har ment at kunne sidde den overhørig. Jeg henstiller til ministeren, at det folketingsudvalg, der er nedsat vedrørende ungdommens uddannelsesfond, får mulighed for at overveje, under hvilke former den undersøgelse, jeg her har nævnt, og som ganske ligger på linje med de ting, ministeren selv har talt om, kan ske. Jeg ville mene, at det var rigtigt, om et folketingsudvalg her blev taget med på råd. Det skulle kun glæde mig, om en grundig undersøgelse kom til det resultat, at kritikken var overdreven; helt uberettiget er den næppe. Men tingets medlemmer, for hvem uddannelsesspørgsmålet står som en meget vigtig sag, kan ikke lade befolkningen eller i hvert fald store dele af befolkningen beholde den opfattelse, at vi er ligeglade med, hvordan de store midler, der stilles til rådighed til uddannelsen, administreres.

Helge Larsen: Jeg vil gerne takke den højtærede undervisningsminister for den redegørelse, vi har fået i dag for administrationen af midlerne under ungdommens uddannelsesfond.

Det fremgik ganske klart af denne redegørelse, at administrationen er meget decentraliseret, og da vi i sin tid vedtog loven om uddannelsesfonden, da vi vedtog denne sidste, store udvidelse for to år siden, var vi ganske klar over, at en sådan decentraliseret administration måtte det blive, når de individuelle hensyn til egnethed og trang, som skal tages ved uddelingen af stipendier og lån, skulle tages i betragtning. Tænkte man sig det eksperiment foretaget, at man administrerede dette mere centraliseret — det ærede medlem hr. Thestrup var ganske lidt inde på det — skal man tage i betragtning, at det, så vidt jeg erindrer, på indeværende tidspunkt drejer sig om mellem 40.000 og 50.000 unge, som modtager hjælp fra ungdommens uddannelsesfond, og det er vel ikke urimeligt at formode, at dette tal vil vokse i de kommende år. Det ville altså være et uhyre stort administrativt apparat, man skulle bygge op centralt, hvis man skulle have en central administration af uddannelsesfondens midler. Jeg tror derfor, at princippet med den decentraliserede administration efter visse retningslinjer, en administration lagt ud til stipendienævnene ved de enkelte undervisningsinstitutioner, er og må være den rigtige metode.

Men så vil jeg gerne føje til — jeg gør det ikke mindst på baggrund af den sag, der har været på Københavns Aftenseminarium, en sag, jeg i øvrigt ikke skal sige noget om; den er til politimæssig undersøgelse, og det er jo rimeligt at afvente resultatet af denne undersøgelse — at det må stå enhver, der har med administration af ungdommens uddannelsesfond at gøre, det må stå ansøgerne om hjælp, og det må stå forældrene klart, at det er et så generøst tilbud, der her gives den danske ungdom, at hvis ikke alle er klar over, at fonden skal administreres efter sin ånd, og at her må der ikke finde misligheder sted, vil det i det lange løb kunne være vanskeligt at oprettholde dette generøse tilbud til den danske ungdom.

Da vi gennemførte den store forøgelse af ungdommens uddannelsesfond for 2 år siden — i øvrigt foretog vi jo betydelige forøgelser også for 3 og 4 år siden — var tanken dermed bl. a., at man skulle gøre det muligt at komme det overhåndtagende erhvervs-