

[Undervisningsministeren.]

nelse i provinsen af akademiingeniører og teknikumingeniører i kemi, kan vi tage op til drøftelse.

Det ærede medlem fru Else-Merete Ross rejste det spørgsmål, om de 500 mill. kr. nu var et fast beløb, og det ærede medlem hr. Damsgaard var inde på det samme spørgsmål. Jeg vil gerne her henvise til bemærkningerne til lovforslaget, hvori det anføres, at rammebevillingen reguleres i forhold til det prisgrundlag, der findes i dag. Men i øvrigt vil jeg gerne bekræfte, at der her er tale om et loft med hensyn til lovforslagets økonomiske rækkevidde.

Med hensyn til planlægningsudvalgets sammensætning, som flere af de ærede ordførere har været inde på, vil jeg gerne sige, at udvalget må udbygges. Der må repræsentation ind i dette udvalg også for andre synspunkter end dem, der hidtil har været repræsenteret. Det nævnte jeg i øvrigt allerede i min fremsættelsestale. Så kan man jo diskutere, om det, som det er nu, er tilstrækkelig bredt sammensat. Det er jeg på det rene med at det ikke er, hvis man skal tage hensyn til de synspunkter, der kan fremføres fra forskellige dele af erhvervslevet.

Der er ikke — det er et svar til det ærede medlem hr. Morten Lange — tale om, at Lundtofteudvalget er et skygge kabinet. Planlægningsudvalget har været overordentlig aktivt, og jeg vil gerne, som jeg gjorde det i fremsættelsestalen, understrege, at der fra planlægningsudvalgets side er gjort et særdeles stort arbejde i hele denne sag. Der er arbejdet meget energisk og meget intenst på at klarlægge de forudsætninger, hvorefter udbygningen af den tekniske højskole burde finde sted.

Det ærede medlem hr. Rimstad var inde på en del betragtninger om mellemteknikeruddannelsen. Jeg anser det for overordentlig vigtigt, at vi udbygger denne uddannelse, og det er vi i gang med. Det er vist også rigtigt, at vi i udvalget skal beskæftige os med det tekniske uddannelsessystem som helhed. Teknikerkommissionen var i høj grad inde på betragtninger om den forbindelse, der måtte være imellem de forskellige led inden for den tekniske uddannelse. Man beskæftigede sig meget med tanken om at opbygge et system, der muliggør, at

man kan vandre fra det nederste trin i den tekniske uddannelse til det højeste trin. Men man nåede kun i kommissionen at tage stilling til mellemteknikeruddannelsen og dens forhold til teknikumuddannelsen. Man kom ikke ind på betragtninger omkring den teknikumuddannede ingeniørs adgang til videreuddannelse i teknisk-videnskabelig retning. Det er et spørgsmål, som jeg synes vi i udvalget kunne se nærmere på.

Det ærede medlem hr. Rimstad rejste spørgsmålet om vandhaner. Egentlig burde vi måske ikke her under første behandling komme ind på det, men jeg vil da gerne sige, at man jo i almindelighed tilsigter benyttelse af standardbestanddele i videst muligt omfang. Jeg kan ikke forestille mig, at der i forbindelse med vandhanerne skulle være tale om arkitekttegnede leverancer.

Terrasseringen er vedtaget efter en række økonomiske overvejelser. Det eksisterende terræn ville have medført betydelige vanskeligheder, især for kælder- og adgangsforholdene, når man ville anlægge et så stort antal standardbygninger, som der her var tale om.

Hvad akademiingeniøruddannelsen angår, er den jo tænkt som et praktisk supplement til den videnskabelige civilingeniøruddannelse. Som jeg sagde for lidt siden, er vi enige om, at en jævnføring og koordinering af hele dette uddannelsessystem i høj grad kan komme ind i debatten, sådan at vi prøver på at finde den rette balance. Det vil jeg meget gerne tilsiige min medvirken til.

Endelig vil jeg gøre et par bemærkninger om de 500 mill. kr. i forbindelse med det, det ærede medlem hr. Damsgaard var inde på. Det er jo meget forståeligt, at man rejser det spørgsmål, hvordan vi nu er nået til dette beløb, og om det ikke er et beløb, der alene bygger på det rene gættei. Jeg vil sige, at der i ministeriet har været en række overvejelser om den beløbsstørrelse, det måtte komme til at dreje sig om. Først og fremmest har vi, hvad også flere af de ærede ordførere har understreget, måttet lægge vægt på at danne os et skøn over, hvad vi tør håbe på at skaffe til investering i de kommende år inden for denne særlige uddannelsessektor. Vi er enige om, at det