

[Fanger.]

ordrer hjem på fiskerkuttere, cementfabrikker, konservesfabrikker, køleanlæg, mejerier o. s. v. Jeg tror, at vi i de kommende år som eneste hjælp til udviklingslandene bør udsende konsulenter i form af ingeniører, landbrugskandidater, dyrlæger, læger m. m., der først og fremmest skal give konsulentvejledning i disse lande, og så samtidig tilbyde unge fra udviklingslandene at komme hertil og få undervisning på vore læreanstalter, når de er udbygget tilstrækkeligt til også at kunne påtage sig denne opgave.

Vi er kommet bagefter med al undervisning, og det erkendes fra alle sider, at vi må se at indhente dette. Der skal bygges nye skoler, gymnasier, seminarier, tekniske skoler, teknika, handelsskoler, arkitektskoler, farmaceutisk læreanstalt o. s. v. Der er ikke håndværkere og materialer til, at alt dette kan ske øjeblikkeligt. Det må koordineres med, at vi samtidig skal foretage store investeringer i fabrikker, boliger, alle arter af trafikmidler o. s. v. Derfor er det måske forståeligt, at nogle spørger, om den store udbygning af polyteknisk læreanstalt på Lundtoftesletten er nødvendig i så stort omfang, som det nu vil ske.

Egentlig var polyteknisk læreanstalts udvikelse tænkt at skulle foregå i tilknytning til bygningen på Østervold og strække sig ind over det gamle garnisonshospital i Rigensgade, men her kom fredningsbestemmelserne i vejen, og selv om jeg personlig mener, at det er forkert at hævde sådanne fredningsbestemmelser, når de går på tværs af udviklingen, er jeg glad for, at det resulterede i, at udvidelserne blev taget op til fornyet overvejelse, og at det endte med købet af de godt 100 ha på Lundtoftesletten med en fuldstændig udflytning af læreanstalten hertil som mål. Det konservative folkeparti anbefalede i 1958 varmt, at man efter købet af arealerne i hurtigt tempo påbegyndte bebyggelsen, således at man successivt kunne foretage udflytningen af læreanstalten. Jeg vil gerne gentage mine ord fra dengang, at færdigudbygget, det bliver den polytekniske læreanstalt aldrig.

Nu kommer så spørgsmålet om, i hvor stort omfang man skal drive forskning samtidig med undervisningen. Dette er selvfølgelig afgørende for, hvad læreanstalten kommer til at koste. Den polytekniske

læreanstalt skal drive forskning i betydeligt omfang på alle de tekniske områder, der vedrører vort daglige forbrug og vor daglige produktion, også den produktion, vi må imødesee i morgendagens Danmark. Det var vel grunden til, at vi anlagde Risø til atomforskning. Mange mente dengang, at vi meget hurtigt ville få brug for f. eks. at bygge atomkraftværker. Jeg hører til dem, der mener, at denne forskningsopgave burde være løst på nordisk basis, således at de nordiske lande ikke hver for sig har så kostbare forskningsanlæg som på dette specielle område. Jeg har engang udtrykt det på den måde, at enten fik Risø for meget, eller også fik den polytekniske læreanstalt for lidt, og den daværende statsminister, Kampmann, svarede: „Det er rigtigt, men det er læreanstalten, der hidtil har fået for lidt.“

Vi har fået Danmarks teknisk-videnskabelige forskningsråd. Det er meningen, at regeringen og folketinget kan rådspørge dette råd, når man er i tvivl med hensyn til forskningsopgaver og om, i hvilken rækkefølge de skal udføres. Jeg har på en konference i Helsingør udtalt, at rådet ofte måtte komme til at sige nej til mange meget ønskværdige opgaver, og jeg synes, da vi nu har dette råd, at vi skal drage det med ind i spørgsmålet om forskningsopgaverne på den polytekniske læreanstalt.

Jeg synes, at den højtærede undervisningsministers forslag giver basis for en fornuftig fortsættelse af det store arbejde på Lundtoftesletten, men selvfølgelig må det koordineres med hele vor økonomiske situation og arbejdsmarkedets muligheder for at udføre arbejdet.

Jeg vil ikke undlade samtidig at opkaste følgende 3 spørgsmål til overvejelse. For det første: en uddannelse af akademiingeniører også, f. eks. i Århus. For det andet: uddannelse af teknikumingeniører i kemi, f. eks. i tilknytning til opførelse af en ny farmaceutisk læreanstalt i Århus i stedet for at udvide her i København. Og for det tredje: uddannelse af en særlig matematisk-fysisk-videnskabelig ingeniør i tilknytning f. eks. til Århus universitet.

Else-Merete Ross: Det foreliggende lovforslag går ud på at bemyndige den højtærede undervisningsminister til indtil 1970