

[Kaj Andresen.]

uddannes tilstrækkelig mange og højt kvalificerede civilingeniører, fremgår det jo klart af mange udtalelser fra erhvervs side, at man frygter, at uddannelsen af den kvantitativt langt større gruppe af ingeniører ikke skal blive tilstrækkelig tilgodeset. Ikke mindst har industrien stillet store forventninger til, at den kortere akademiingeniør-uddannelse sammen med uddannelsen af teknikumingeniører skulle kunne imødekomme det store behov for den teknikerstab, industrien har brug for.

En af de erhvervsfolk, som både over for teknikerkommissionen og i forbindelse med Lundtofteplanerne har fremført industriens synspunkter vedrørende teknikeruddannelsen, er direktør H. P. Christensen, Helsingør. I en artikel i Berlingske Aftenavis for den 15. september giver direktør H. P. Christensen udtryk for sine synspunkter, som bygger på hans erfaringer som industrimand. Efter at have fastslået, at alle inden for industrien er enige om, at vi må give vore civilingeniører en høj teknisk-videnskabelig uddannelse som i andre industrilande, skriver direktør Christensen:

„I vore skrivelser har vi samtidig gjort opmærksom på, at vi i vore virksomheder behøver 3 à 4 gange så mange veluddannede teknikum- og akademiingeniører som civilingeniører, hvis civilingeniørerne skal beskæftiges på områder, der svarer til deres uddannelse, og vi har lagt vægt på, at der sker en koordinering af teknikum- og akademiingeniøruddannelsen i lighed med forholdene i andre lande.“

Jeg skal ikke kunne sige, om det sidste er en realiserbar tanke. Vi bør vel nu først se resultaterne fra ingeniørakademiet, men jeg tror ikke, vi kommer uden om, at her må der tages meget vide hensyn til erhvervslevets ønsker. Vor økonomiske fremtid vil jo i stigende grad være afhængig af dansk industris ydeevne, dens effektivitet og konkurrenceevne, og for industriproduktivitetens fortsatte fremgang vil teknikerstaben være en overordentlig betydningsfuld faktor. Der er her tale om både et kvalitets- og et kvantitetsspørgsmål. Det er derfor påkrævet, at man ved den nye gennemarbejdelse af planerne, som ministeren har bebudet, får de industrielle synspunkter tilstrækkelig stærkt ind i billedet.

Jeg skal sluttelig sige, at jeg tror, at med vedtagelsen af lovforslaget og med en fornuftig planlægning af detaljerne vil det være muligt at skabe en tidssvarende læreanstalt. Vi må stille mod en højskole, hvor der gives den bedste teknisk-videnskabelige undervisning, tiden kan yde. Her må være laboratorier til forskning i tilstrækkeligt omfang. Den mindre videnskabelige ingeniør-uddannelse må have rimelig plads i billedet for at tilfredsstille erhvervene. Adgangsforholdene bør tilrettelægges sådan, at spildprocenten reduceres. Selv om forudsætningerne hos de studerende må være betydelige, bør der stadig være adgang for ikke-studenter med tilstrækkelige forkundskaber. Man bør også lægge vægt på, at efteruddannelsen tilgodeses. Med den kolossale udvikling, teknikken er inde i, vil man næppe i fremtiden kunne sige, at en ingeniør er færdiguddannet. Skal danske ingeniører stadig holde sig på toppen, må der eksistere mulighed for gennem supplerende uddannelse at få kendskab til nye fremskridt, og det naturlige sted for en sådan efteruddannelse må Lundtoftehøjskolen være. Til disse formål vil lovforslagets vedtagelse være den første etape. Færdig bliver den — jævnfør det ærede medlem hr. Fanger — aldrig.

Jeg kan på mit partis vegne anbefale lovforslaget og vil håbe, at folketinget ved en snarlig vedtagelse vil fastslå over for den megen tale om kulturpause, at der i alt fald ikke er tale om pause, når det som her drejer sig om investering i et vigtigt uddannelsesområde.

Axel Kristensen: Inden jeg går over til selve emnet, vil jeg gerne fremhæve, at venstres repræsentanter i finansudvalget og vor ordfører ved de økonomiske debatter her i tinget stadig har hævdet, at det er nødvendigt, at tinget har det bedst mulige overblik over statens hele investeringsbehov. Det er derfor naturligt for mig nu ved denne behandling af en sag, som betyder meget store bevillinger til uddannelse inden for et enkelt uddannelsesområde, at sige til den højtærede undervisningsminister, at han må være forberedt på i udvalget at give oplysninger om det samlede behov inden for uddannelsesområdet. Det er nødvendigt, at dette ting, når det skal give så store bevillinger, som her er tale om, er