

[Undervisningsministeren.]

nuet er sat i vejret fra 3,9 mill. kr. til godt 4,5 mill. kr. på finanslovforslaget for 1963-64. Undervisningsministeriet ville gerne have sat det yderligere i vejret, men det var der ikke mulighed for.

Derimod er der sket en stigning af rådighedssummen for rektor ved Københavns universitet fra 150.000 kr. til 350.000 kr. netop med henblik på i højere grad end hidtil at kunne give universitetet mulighed for at dække almindeligt opståede behov, som ikke vil kunne inddækkes gennem de ordinære driftsbevillinger, og hvorved de særlige tillægsbevillingsandragender forhåbentlig vil kunne begrænses — f. eks. netop bevillinger til borde og stole, som det ærede medlem nævnte.

Når det ærede medlem taler om fleksibilitet, er jeg enig i det ønskelige i, at man, når man f. eks. har konstateret en betydelig vækst i studentertallet inden for en eller anden studieretning, kan skaffe de fornødne muligheder for at klare de pludseligt opståede problemer. Jeg skal generelt sige, at vi fra ministeriets side, om det er nødvendigt, vil søge gennemført nødløsninger ud fra ønsket om at give de studerende muligheder for at udnytte deres evner og forudsætninger gennem en videregående uddannelse. Der kan i øvrigt blive tale om forskellige nødløsninger, som jeg ikke her nærmere skal fordybe mig i.

Om de videnskabelige tidsskrifter, som det ærede medlem også kom ind på, skal jeg gerne indrømme, at fordelingen af den hidtidige bevilling har voldt undervisningsministeriet betydelige vanskeligheder, idet behovene væsentligt overstiger de foreslåede beløb. Undervisningsministeriet har netop nedsat et udvalg med repræsentanter bl. a. for videnskabsfondens faglige sektioner med den opgave snarest at fremkomme med en motiveret indstilling som grundlag for en forhøjelse af den gældende bevilling og med henblik på tilvejebringelsen af et fagkyndigt organ, som kan bistå ministeriet ved midlernes fordeling. Jævnsides hermed er det hensigten at optage til overvejelse, om den hidtidige produktion af de videnskabelige tidsskrifter foregår på fuldt hensigtsmæssig måde, et spørgsmål, som vil blive kædet sammen med tilsvarende undersøgelser på nordisk basis, bl. a. også med henblik på

tilvejebringelsen af det videst mulige samarbejde mellem de nordiske lande på hele dette felt. I det hele taget foregår der jo, som det vil være bekendt, i øjeblikket indgående forhandlinger direkte mellem de nordiske undervisningsministre med henblik på det snævrere mulige samarbejde inden for den højere undervisning og forskning, og det er jo netop et af de spørgsmål, der er sat på dagsordenen, og som har fået en fremtrædende plads på dagsordenen for Nordisk Råds møde i februar.

Det ærede medlem kom ind på ungdommens uddannelsesfond, men selv om han ikke her har stillet noget spørgsmål, vil jeg alligevel gerne knytte en bemærkning hertil. Det er jo rigtigt, at det voksende antal af studerende generelt betyder en nedskæring af støttemulighederne. Nu må man her erindre, at der er sket en meget betydelig forøgelse af de økonomiske muligheder, idet man jo forhøjede støttebeløbet fra 19 mill. kr. i 1960-61 til 71 mill. kr. i 1961-62. Ved dette beløb har vi altså foreløbig måttet standse, hvor ønskeligt det end måtte være at forhøje beløbet. Vi vil nu i ministeriet på baggrund af de erfaringer, der er høstet ved stipendieuddelingen, søge at skaffe os et overblik over, om man kan fordele støtten mere hensigtsmæssigt, om der er ting at rette. Det er meget vigtigt, at de personer, der får støtte fra fonden, er de rigtige; der har jo været fremført forskellig kritik omkring hele dette forhold. Det er i offentlighedens såvel som i de studerendes interesse, at vi har den størst mulige sikkerhed for, at de betydelige beløb, samfundet stiller til rådighed, anvendes rigtigt. Under disse overvejelser må vi vist gøre os klart, at det er rigtigt at tilstræbe, at studerende, der virkelig trænger til støtte, får en klækkelig støtte, selv om det går ud over studerende, der i og for sig nok kunne have behov for penge, men for hvem det ikke er en studiebetingselse.

Endelig kom det ærede medlem i slutningen af sin tale ind på tilskud til skolebyggeri og nævnte her, at de foreliggende bevillinger er udtryk for en nedskæringslinje. Det er rigtigt, at beløbet er opført uændret, men forholdet er det, at tilskud til skolebyggeri ydes efter faste satser til bestemte lokaler. Det vil med andre ord sige, at der for de på finansloven opførte beløb