

Spørgsmålet har været forhandlet i det i henhold til § 1 i lov nr. 21 af 27. januar 1950 om foranstaltninger vedrørende døve og tunghøre nedsatte døvenævn, som har indstillet, at der foreløbig som en forsøgsordning i Slagelse under statens skole for svært tunghøre børn i København etableres undervisning af døve og tunghøre børn under forudsætning af, at de nødvendige klasseværelser stilles til rådighed af det lokale skolevæsen. Slagelse byråd har erklæret sig indforstået med at udleje de fornødne klasseværelser med adgang til benyttelse af nødvendige faglokaler, og socialministeriet har derefter godkendt, at der som en forsøgsordning foreløbig i indværende skoleår i Slagelse påbegyndes undervisning af døve og tunghøre børn i én klasse, og således at der fra statens skole for svært tunghøre børn i København udstationeres en lærer.

Idet bemærkes, at det, såfremt forsøgsordningen skal fortsætte, ved næste skoleårs begyndelse vil være nødvendigt at undervise i to klasser, kan oplyses, at der af den samlede udgift i finansåret 1963-64, 65.400 kr., er regnet med aflønning af 1 timelærer ud over den for tiden udstationerede lærer samt 5.400 kr. til betaling af leje, lys, opvarmning samt indretning og montering af 2 klasseværelser. Endvidere påregnes ca. 16.000 kr. at ville medgå til befordring af børnene med skolebus.

Ordningen må forventes at ville blive betydelig billigere for staten frem for at lade eleverne deltage i undervisningen i København, i hvilket fald det ville være nødvendigt at afholde udgifterne ved elevernes ophold i private plejehjem.

f. Finansministeriets tilslutning foreligger.

KAJ BUNDVAD

/ A. Døssing,
eksp.sekr.

Til finansudvalget.

Forslaget tiltrædes.

140

Socialministeriet. København, den 12. februar 1963.

a. Ændringsforslag til forslag til finanslov for finansåret 1963-64 § 15. Arbejds- og socialministerierne.

b. 6.60. Statens skoler for døve og svært tunghøre børn.

Som ny standardkonto indsættes:

	R.	B.	F.
54. Anskaffelser af inventar m. v., ekstraordinært . . .	52.516	0	15.000

c. Ved undervisningen på statens døveskoler er man i det væsentlige henvist til at anvende undervisningsmaterialer udarbejdet specielt til brug for døve og svært tunghøre børn, idet disse, der ikke har normalt sprog, kun i begrænset omfang er i stand til at drage nytte af almindeligt undervisningsmateriale. Man har derfor tidligere måttet nøjes med et fåtal af trykte materialer specielt udarbejdet for døveskoler-nes elever og har i øvrigt overladt til den enkelte lærer selv i håndskrevet form at fremstille det materiale, som pågældende anså for nødvendigt til undervisningen i sin egen klasse.

Takket være moderne fremstillingsmetoder (fotokopiering og offset-tryk), hvorved det er muligt at fremstille undervisningsmaterialer, der kvalitetsmæssigt står fuldt på højde med det langt dyrere bogtryk, er man dog i de senere år kommet ind på i et vist omfang at fremstille et moderne fællesmateriale, som alle døveskoler kan drage fordel af.