

Bilag 3.

Under lovforslagets behandling har udvalget bl. a. stillet de nedenfor anførte 4 spørgsmål:

Spm.

Dersom man tænker sig bygningerne på Østervold bevaret for en del af ingeniør-uddannelsen, hvilke retninger vil da kunne uddannes her?

Hvilke konsekvenser vil det have, dersom en af civilingeniørstudiets retninger forbliver på Østervold?

Vil bygningerne på Østervold være egnede for ingeniørakademiet? Hvor stor besparelse vil det medføre i projektet, om dette studium bevares på Østervold?

Hvilke planer er der for oprettelse af ingeniørakademier i provinsen? Tænkes disse fuldt udbygget, eller må det påregnes, at studiet afsluttes på det københavnske akademi?

I besvarelse af disse spørgsmål er der af rektor for Danmarks tekniske højskole afgivet følgende redegørelse, der er opdelt i to afsnit:

I.

Som leder af Danmarks tekniske højskole må jeg ubetinget fraråde en deling af højskolen, idet jeg vil anse det for at virke hæmmende for civilingeniørstudiernes naturlige udvikling, dersom kontakterne imellem de forskellige retninger vanskeliggøres.

1'dels undervisningen for alle højskolens fire studieretninger bør flyttes samlet ud, idet de 1'dels studerendes fysiske og kemiske øvelser i betydeligt omfang er knyttet til fælles faciliteter, ligesom lærerpersonalet er meget nært fagligt sammenknyttet. Med hensyn til 2'dels undervisningen gælder det generelt, at en geografisk adskillelse på 14 km fra 1'dels undervisningen må anses for meget uheldig; særlig skal det nævnes, at visse laboratorier m. m. både betjener 1'dels

og 2'dels undervisningen, og at der udvikler sig stigende, tværgående samarbejde imellem 2'dels fagene og 1'dels fagene. Det tværgående samarbejde imellem 2'dels elektrokemi- og maskinafdelinger er ligeledes i hurtig vækst, medens 2'dels bygningsafdelingen på nærværende tidspunkt ikke på samme måde er afhængig heraf; i løbet af de nærmeste år må det forudses, at det tværgående samarbejde også for bygningsafdelingen vil blive af stor betydning.

Som helhed gælder det altså, at Danmarks tekniske højskole i stigende grad danner en naturlig enhed. 2'dels bygningsafdelingen er ifølge den hidtidige planlægning den afdeling, der sidst skal flytte ud, og den er den afdeling inden for højskolen, der bedst kan tåle nogen forsinkelse.

II.

Med hensyn til ingeniørakademiet gælder det, at dette er en selvstændig skole, der med passende bygningsmæssige ændringer kan installeres i bygningerne på Østervold. Disse ændringer vil blive ret store i forbindelse med indretning af passende klasse-lokaler, medens laboratoriefaciliteterne ikke vil kræve så store ombygninger. Der er ikke udarbejdet noget projekt for et Øster Voldgade akademi. Det kan med sikkerhed siges, at det vil være billigere at indrette et ingeniørakademi i Øster Voldgade fremfor at bygge et nyt akademi i Lundtofte. På den anden side vil man herved helt eller delvis hindre, at den resterende del af Øster Voldgade vil kunne udnyttes i henhold til de planer, som undervisningsministeren har gjort rede for i forbindelse med spm. 35. Da også disse planer er vigtige for Danmarks tekniske udbygning og derfor nødvendigvis må realiseres på anden måde, er det set fra et helhedssynspunkt tvivlsomt, om indretning af et ingeniørakademi i Øster Voldgade vil komme til at frembyde en afgørende besparelse for staten,