

polytekniske uddannelse, om målforskningen, om betingelserne for optagelse på læreanstalten samt om udbygningen af teknika.

På foranledning af udvalget har ministeren om disse spørgsmål afgivet den som bilag 7 optrykte redegørelse. Vedrørende denne redegørelse udtaler udvalget følgende:

Idet udvalget tager undervisningsministerens redegørelse af 18. april til efterretning, opfordrer udvalget undervisningsministeren til at optage forhandling om læreanstaltens styrelse med de i uddannelsen af civil- og akademiingeniører interesserede organisationer og institutioner om de kommende ændringer i læreanstaltens statutter.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Thestrup og Knud Thomsen) lovforslaget til *vedtagelse*, idet et *mindretal* inden for flertallet (Fanger) dog ønsker at udtale, at han gerne havde set betænkningens afgivelse udsat under hensyntagen til et af hans parti herom fremsat ønske.

Et *andet mindretal* (Thestrup), der i lighed med Fanger har ønsket en udsættelse med hensyn til afgivelse af betænkning, indtil en yderligere drøftelse i hans parti har fundet sted, og som tillige har ment det rigtigst, at den i indledningen nævnte henvendelse fra de seks ingeniører var blevet drøftet med ministeren i udvalget, har ikke ment at kunne tage endelig stilling til lovforslaget, men vil nærmere redegøre for sit standpunkt ved lovforslagets anden behandling.

Et  *tredje mindretal* (Knud Thomsen) erkender, at der på Danmarks tekniske højskole må være en vekselvirkning mellem undervisning og forskning, idet adgangen til forskning er en forudsætning for, at undervisningens rette niveau kan opretholdes.

Højskolens primære opgave er imidlertid at give den bedst mulige uddannelse, og mindretallet ser derfor med beklæmning på, at den fornødne ligevægt mellem undervisning og forskning

„søges tilvejebragt ved, at man stort set tilstræber, at det fastansatte videnskabelige personale fordeler arbejdstiden lige-  
ligt mellem undervisning på den ene side og forsknings- og udviklingsarbejde på den anden side, dog med individuel til-

pasning for de enkelte afdelingers videnskabelige personale.“

Det er oplyst, at der efter udbygningen af Danmarks tekniske højskole på Lundtoftesletten vil være en lærerstab på ca. 80 professorer og ca. 500 heltidsbeskæftigede videnskabelige medarbejdere.

Mindretallet mener, at det vil være en næsten umulig opgave at finde 580 videnskabelige medarbejdere, hvoraf det overvejende flertal skulle have evner for både undervisning og forskning. Da det må være den første fordring til langt den største del af lærerpersonalet, at det er i stand til at tilrettelægge og give undervisning på en betryggende måde, frygter mindretallet, at det ovenfor citerede princip enten vil føre til, at en stor del af de videnskabelige medarbejdere ikke vil have evner til at give undervisning på betryggende måde, eller omvendt medføre, at en stor del ikke vil have evner til at kunne udnytte den til forskning afsatte halvdel af tiden.

På Danmarks tekniske højskole bør der til stadighed foregå både grundforskning og målforskning, hvoraf navnlig målforskningen har en meget betydelig interesse for dansk industri. Et samarbejde mellem Danmarks tekniske højskole og industrien er derfor højst ønskeligt og finder da også sted, ligesom det i fremtiden bør finde sted i forøget grad, hvadenten dette samarbejde tilrettelægges i form af oprettelsen af egentlige forskningsinstitutter eller sker direkte ved højskolens afdelinger.

Til et sådant samvirke mellem højskolen og industrien er der imidlertid nødvendigvis knyttet stor og formodentlig voksende økonomisk interesse, hvis forvaltning for højskolens laboratoriers vedkommende i dag alene er lagt i afdelingsledernes (professorernes) hænder. Mindretallet ville anse det for at være højst ønskeligt, om forsknings-samarbejdet mellem industrien og Danmarks tekniske højskole, for så vidt angår den økonomiske side heraf, blev lagt ind i ganske faste rammer, således at et enkelt organ under forretningsmæssig ledelse organiserede forskningskontrakterne med industrien på den ene side og betaling for det udførte forskningsarbejde til professorerne og de videnskabelige medarbejdere på den anden side.

Muligheden for at etablere tilfredsstillende