

gren, i hvilken deres elever skal beskæftiges, eller hvor de allerede er beskæftiget.

69. Heldagslærere, der underviser i praktiske fag i uddannelsesinstitutioner, bør have adgang til fritid til anden at udføre praktisk arbejde i virksomheder.

70. Uddannelsen af personale, der skal undervise i arbejdslederens opgaver, bør i fornødent omfang omfatte supplerende undervisning i de i pkt. 58 angivne fag samt undervisning i de tekniske metoder for uddannelse af arbejdsledere.

71. (1) For at tiltrække og bevare et effektivt lærerpersonale i uddannelsesinstitutioner, bør dette personales arbejdsvilkår være mindst lige så gode som arbejdsvilkårene for personer med lignende kundskaber og erfaringer, der beskæftiges andetsteds ved andet arbejde end undervisning, idet der tages behørigt hensyn til de særlige kvalifikationer, der kræves for at undervise.

(2) Lignende retningslinjer bør gælde for lærerpersonale i virksomheder.

72. Såfremt der i de enkelte lande er fastsat kvalifikationskrav for lærerpersonale i uddannelsesinstitutioner, bør de virksomheder, der giver uddannelse, tilskyndes til om muligt at anvende disse krav på deres egne lærere.

73. Personer, der er beskæftiget med det direkte tilsyn med eller den tekniske administration af uddannelsesinstitutioner, bør om muligt have erfaring både med hensyn til produktion og undervisning.

74. Vedkommende myndigheder bør føre regelmæssigt tilsyn med lærerpersonalet på fagskoler med henblik på at bistå dem i deres arbejde og forbedre undervisningen.

XIV. Lande under industriel udvikling.

75. (1) Lande under industriel udvikling bør tage sigte på en gradvis udvikling af deres uddannelsesordninger i henhold til bestemmelserne i nærværende henstilling.

(2) De bør først og fremmest rette deres opmærksomhed mod udarbejdelse af en opgørelse over deres øjeblikkelige og fremtidige arbejdskraftbehov og ressourcer.

(3) Der bør udarbejdes en plan for oprettelse og udvikling af uddannelsesforanstaltninger til imødekommelse af disse behov, idet der efter omstændighederne lægges særlig vægt på

- a) tilvejebringelse af en fuldt kvalificeret lærerstab;
- b) tilvejebringelse af de nødvendige uddannelseslokaler og deres udstyr;

c) udarbejdelse af de mest hensigtsmæssige uddannelsesordninger, herunder kurser, hvor analfabeter kan lære at læse og skrive.

(4) De enkelte dele af planen bør gennemføres i den rækkefølge, der er fastsat på grundlag af deres vigtighed.

76. (1) Lande under industriel udvikling bør træffe særlige foranstaltninger for at imødekomme behovene for uddannelse, for så vidt angår

- a) personer i länddistrikter, hvor det er hensigten at oprette industriel virksomhed;
- b) personer, der har forladt länddistrikter for at søge beskæftigelse i industrien i bymæssige områder.

(2) Sådanne foranstaltninger bør omfatte oprettelse, især i länddistrikter, af særlige uddannelsesinstitutioner, f. eks. enkle værksteder, der omfatter nogle få grundlæggende håndværk og en tilpasning af uddannelsesmetoderne efter ländbefolkningens uddannelses- og udviklingstrin i de pågældende distrikter.

(3) Der bør ved uddannelsen i länddistrikterne tages hensyn til muligheden af at udvikle nye former for erhvervsvirksomhed, der udnytter områdets naturlige ressourcer og er i overensstemmelse med den lokale befolknings kulturtraditioner.

77. Lande under industriel udvikling bør undersøge ønskeligheden af

- a) at oprette uddannelsesforanstaltninger i fællesskab med tilstødende lande;
- b) at opnå international bistand ved gennemførelsen af deres uddannelsesprogrammer.

XV. Internationalt samarbejde.

78. (1) Landene bør i videst muligt omfang samarbejde med hensyn til uddannelse og, om dette ønskes, med bistand af internationale organisationer.

(2) Et sådant samarbejde bør bl. a. omfatte følgende foranstaltninger:

- a) afholdelse af seminarer og arbejdsgrupper om uddannelsesspørgsmål af fælles interesse;
- b) tilbud om at stille uddannelsesforanstaltninger til rådighed, hvorved udvalgte personer fra andre lande — på udvekslingsbasis eller på anden måde — kan erhverve sig sådanne færdigheder, kundskaber og erfaringer, som de ikke kan få i deres eget land;
- c) tilrettelæggelse af besøg i udlandet for personer, der beskæftiger sig med uddannelse, for at de kan få kendskab til de uddannelsesmetoder, der anvendes i andre lande;