

- (vi) tilpasning til ansvarsfulde opgaver;
- (vii) arbejdsmetoder;
- (viii) arbejdslovgivning;
- (ix) særlige arbejdsområder, såsom planlægning, arbejdsundersøgelser og beregning af omkostninger.

(3) Arbejdsledere bør vide tilstrækkelig besked om erhvervsrådgivning til at erkende dens betydning og nødvendigheden af, at den gives af sagkyndige på dette område.

59. (1) Arbejdsledere bør principielt uddannes, før de overtager deres arbejde; hvis dette ikke kan lade sig gøre, må uddannelsen gives umiddelbart efter deres overtagelse af arbejdet.

(2) Der bør til stadighed gives arbejdsledere adgang til at erhverve sig yderligere uddannelse, herunder orientering om den almindelige udvikling inden for virksomheden og inden for arbejdslederens eget tekniske område, og en sådan uddannelse bør i egnede tilfælde danne grundlag for advancement.

XIII. Lærerpersonele i uddannelsesinstitutioner og virksomheder.

60. Udvælgelsen af lærerpersonele bør ske under behørig hensyntagen til

- a) almindelig uddannelse, tekniske kvalifikationer og erfaring, karakter og personlighed og evne til at undervise;
- b) de personer, de skal undervise;
- c) undervisningsens art;
- d) de gældende krav i de enkelte lande.

61. Lærerpersonele, der skal undervise i almene fag, bør antages blandt personer, der er i besiddelse af de kvalifikationer, der normalt kræves af personer, der underviser i disse fag i almindelige skoler.

62. Lærerpersonele, der skal undervise i teoretiske tekniske fag, bør efter arten af den pågældende uddannelse antages

- a) blandt personer, som er uddannet i og har flere års praktisk erfaring i det pågældende fag, og som tillige har gode teoretiske kundskaber i faget og en solid almindelig uddannelse samt evne til at undervise; eller
- b) blandt personer med tilstrækkelig praktisk erfaring samt afsluttende eksamen fra et universitet, teknisk højskole eller seminarium eller fra en af de offentlige myndigheder godkendt institution.

63. (1) Lærerpersonele, der skal undervise i praktiske fag, bør antages blandt personer med de i pkt. 62, (a), angivne kvalifikationer.

(2) Såfremt det ikke er muligt til den praktiske undervisning at få lærere, der er i besiddelse af alle de ønskede kvalifikationer, bør der lægges større vægt på tekniske færdigheder, arbejdsmæssige erfaring og evne til at undervise end på den almene uddannelse.

64. Lærerpersonele, der skal undervise i arbejdslederens opgaver, bør antages blandt personer, der er uddannet som arbejdsledere og har haft flere års erfaring i denne egenskab, og som tillige er i besiddelse af en solid teknisk og almen uddannelse.

65. Der bør så vidt muligt gøres brug af den erfaring, som personer fra industri, handel eller de liberale erhverv er i besiddelse af, ved at anvende dem som halvdagslærere i særlige fag i uddannelsesinstitutioner.

66. Lærere bør principielt uddannes, inden de overtager undervisningen; såfremt dette ikke kan lade sig gøre, bør de uddannes umiddelbart efter, at de har overtaget dette arbejde.

67. (1) Der bør gives lærerpersonele, der er enten hel- eller halvdagsbeskæftiget i uddannelsesinstitutioner eller i virksomheder, en særlig uddannelse, herunder praktik, med henblik på at udvikle deres evne til at undervise, og om nødvendigt, deres tekniske kvalifikationer og almindelige uddannelse.

(2) Tilvejebringelsen af undervisning i en sådan praktik for uddannelsesinstitutionernes lærerpersonele bør lettes ved så vidt muligt at kombinere lærernes uddannelsesinstitutioner med almindelige uddannelsesinstitutioner.

(3) Der bør gives lærerpersonelet i uddannelsesinstitutioner og i virksomheder en særlig uddannelse i sikkerhedsforanstaltninger med hovedvægten på arbejdsforholdene og anvendelsen af de redskaber og apparater, der benyttes i de fag, de underviser i.

(4) Lærerpersonelet bør til stadighed have adgang til at supplere deres uddannelse, således at de bl. a. kan holde sig orienteret om den tekniske udvikling og udviklingen inden for undervisningsens område samt få mulighed for advancement.

(5) Som et middel til yderligere uddannelse bør tillige følgende forhold tages i betragtning:

- a) tilrettelæggelse af regelmæssige besøg på virksomheder eller uddannelsesinstitutioner og af særlige kurser, f. eks. kurser på arbejdsstedet, week-end- eller feriekurser for lærere eller grupper af lærere;
- b) ydelse i særlige tilfælde af rejse- eller studielegater eller særlig orlov med eller uden løn.

68. Personer, der underviser i almene fag og i teoretiske tekniske fag, bør som et led i deres uddannelse erhverve sig kendskab til den erhvervs-