

(4) Såfremt lægeundersøgelser indgår som et led i udvælgelsesmetoderne, bør de gennemføres på grundlag af de særlige krav, der stilles i den pågældende uddannelse og det pågældende erhverv.

(5) Såfremt udvælgelsesmetoderne omfatter psykologiske prøver, bør de være afpasset efter forholdene i det pågældende land, være tilstrækkeligt pålidelige og have gyldighed som kriterier, der er direkte forbundet med de krav, der stilles i det påtænkte erhverv.

VI. Forberedelse til erhvervsmæssig uddannelse.

15. (1) Unge mennesker, som endnu ikke er indtrådt på arbejdsmarkedet, bør forberedes gennem en orientering om de forskellige arbejdsformer; en sådan forberedelse bør ikke gå ud over deres almindelige uddannelse og bør heller ikke træde i stedet for den første fase af deres egentlige erhvervsmæssige uddannelse.

(2) Forberedelsen til erhvervsmæssig uddannelse bør omfatte almindelig og praktisk undervisning, der er afpasset efter de unge menneskers alder, og som er egnet til

- a) at fortsætte eller supplere den allerede modtagne uddannelse;
- b) at bibringe de pågældende et begreb om og udvikle smag og respekt for praktisk arbejde samt skabe interesse for oplæring;
- c) at åbenbare erhvervsmæssige interesser og anlæg og derved være en hjælp i erhvervsvejledningen;
- d) at lette den fremtidige erhvervsmæssige tilpasning.

(3) Forberedelsen til erhvervsmæssig uddannelse bør, om muligt, omfatte kendskabet til de maskiner og materialer, der anvendes i en række fag.

VII. Uddannelsens tilrettelæggelse.

16. (1) Undervisningsplanen for det enkelte fag bør udarbejdes på grundlag af en systematisk undersøgelse af de med det pågældende fag forbundne arbejder, færdigheder, kundskaber samt sundheds- og sikkerhedsmæssige forhold, idet der tages behørigt hensyn til udviklingen af og forudseelige ændringer i disse faktorer.

(2) Undervisningsplanen bør tages op til revision med passende mellemrum for at sikre, at den er tidssvarende.

17. (1) Undervisningsplanen bør give samtlige deltagere et solidt grundlag med hensyn til teoretiske og praktiske kundskaber.

(2) Foruden undervisning i de med de pågældende fag forbundne arbejder, færdigheder, kundskaber samt sundheds- og sikkerhedsmæssige faktorer og i den sociale lovgivnings grundbegreber, bør der såvidt muligt bibringes deltagerne et almindeligt kendskab til de fag og erhvervsgrene, som de ønsker at arbejde i, i særdeleshed med henblik på at lette deres advancement.

(3) Undervisningsplanerne for uddannelse af længere varighed og, for så vidt tiden tillader det, for uddannelse af kortere varighed bør omfatte fag af almindeligt uddannelsesmæssigt indhold.

18. (1) Undervisningsplanerne og uddannelsesprogrammerne bør udarbejdes på en sådan måde, at de letter deltagernes fremtidige tilpasning inden for det pågældende fags almindelige rammer.

(2) Til dette formål bør der ved uddannelse af længere varighed drages omsorg for

- a) at sætte deltagerne i stand til at erhverve sig et omfattende kendskab til de teoretiske principper, der ligger til grund for deres fag;
- b) at undgå specialisering i den første tid af uddannelsen, således at deltagerne får et bredt grundlag med hensyn til færdigheder og kundskaber, der gør det muligt for dem senere at specialisere sig gennem et minimum af yderligere uddannelse eller omskoling.

19. (1) Virksomheder, der ikke er i stand til at give deres lærlinge og elever alle de teoretiske og praktiske kundskaber, der kræves inden for et bestemt fag, bør i fornødent omfang

a) sørge for, at disse mangler afhjælpes i uddannelsesinstitutioner ved gennemførelse af en eller flere af følgende foranstaltninger:

- (i) ved at give de pågældende fri en eller flere dage;
- (ii) ved at give de pågældende fri i perioder af flere uger ad gangen hvert år;
- (iii) ved at lade lange uddannelsesperioder på arbejdspladsen veksle med lange undervisningsperioder i uddannelsesinstitutioner;
- (iv) andre egnede uddannelsesordninger i henhold til det enkelte lands administrative bestemmelser;

b) tilvejebringe og gennemføre fælles uddannelsesprogrammer, der medfører anvendelse af deres forskellige uddannelsesforanstaltninger eller oprettelse af et fælles uddannelsessted.

(2) Personer, der er beskæftiget i en virksomhed samtidig med at de følger undervisningen i en uddannelsesinstitution i henhold til de i stk. (1) omhandlede ordninger bør med henblik herpå have fri i arbejdstiden uden nedsættelse af deres løn.