

Beretn. om den 46. internat. arbejdskonference i Genève 1962.

(2) Der bør drages omsorg for, at alle, der beskæftiger sig med uddannelse, får lejlighed til at besøge uddannelsesstedet, for at de kan holde sig à jour med de forhold, hvorunder uddannelsen gives.

(3) De organer, der har ansvaret for ledelsen af uddannelsesinstitutioner, der drives af det offentlige, og for tilsynet med deres tekniske drift, skal omfatte repræsentanter for arbejdsgiver- og arbejderorganisationer; hvor sådanne organer ikke findes, bør repræsentanter for arbejdsgiver- og arbejderorganisationer på anden måde inddrages i driften af sådanne institutioner.

(4) Der bør opretholdes og fremmes et samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner eller vedkommende myndighed, der tilvejebringer uddannelsen, og virksomhederne, i særdeleshed i tilfælde, hvor der foregår uddannelse dels på arbejdspladsen, dels i uddannelsesinstitutioner uden for virksomheden.

(5) Uden at det berører de almindelige bestemmelser i stk. (1) og i det omfang, hvori forholdene i det enkelte land gør det muligt,

a) bør uddannelses- og oplæringsorganer, arbejdsgiver- og arbejderorganisationer og andre direkte implicerede parter samarbejde med hensyn til

(i) en definition af de fag, for hvilke kvalifikationskrav anses for nødvendige eller ønskelige;

(ii) fastsættelse af sådanne krav og af egnede undervisningsplaner;

(iii) gennemførelse af passende eksaminer samt fastsættelse af arten og niveauet af de kvalifikationer, der kan opnås;

b) bør der være det størst mulige samarbejde med hensyn til den i pkt. 12 nævnte indsamling og udsendelse af oplysninger om uddannelsesmuligheder, i hvilket samarbejde folke- og gymnasieskolerne, institutioner for teknisk og faglig uddannelse, undervisningsmyndigheder, erhvervsvejledningskontorer, erhvervsrådgivningskontorer, de offentlige arbejdsanvisningskontorer, arbejdsgiver- og arbejderorganisationer, institutioner inden for de liberale erhverv samt virksomheder bør deltage;

c) bør den bistand, der ydes af arbejdsanvisningen, endvidere omfatte

(i) undersøgelse af udviklingen på arbejdsmarkedet;

(ii) bedømmelse af de øjeblikkelige og fremtidige arbejdskraftbehov;

(iii) arbejdsanvisning af de uddannede arbejdere.

41 Udvalgenes betænkninger m. m.

IV. Oplysninger om uddannelsesmuligheder.

12. (1) Der bør til stadighed indsamles oplysninger om uddannelsesmulighederne inden for hvert enkelt fag, og disse oplysninger bør stå til rådighed for alle interesserede personer og organer.

(2) Disse oplysninger bør vedrøre sådanne forhold som

a) de eksisterende former for uddannelse;

b) varigheden af de forskellige former for uddannelse;

c) betingelserne for adgang til de forskellige former for uddannelse;

d) de særlige omstændigheder, der kendetegner enhver form for uddannelse i relation til udsigterne for beskæftigelse eller advancement;

e) arten af og vilkårene for enhver økonomisk eller anden bistand, der kan ydes til personer under uddannelse;

f) de eksaminer, der afholdes ved afslutningen af uddannelsen, og de kvalifikationer, der kan opnås.

(3) Metoderne for udsendelse af disse oplysninger bør efter forholdene omfatte alle eller nogle af følgende: samtaler, foredrag, brochurer, artikler, opslag, films, radio- og fjernsynssamtaler, virksomhedsbesøg og udstillinger.

V. Metoder for erhvervsvejledning og udvælgelse.

13. (1) Personer, der agter at søge uddannelse, og i særdeleshed de, som endnu ikke har modtaget nogen uddannelse, bør have adgang til individuel vejledning fra vedkommende erhvervsvejlednings- eller erhvervsrådgivningsorganer, før de påbegynder en uddannelse eller vælger et erhverv.

(2) Arbejdere bør inden for arbejdsanvisningens rammer have adgang til erhvervsrådgivning med henblik på vejledning, omskoling eller fortsat uddannelse.

14. (1) Udvælgelsen af deltagere bør ske i overensstemmelse med de enkelte fags behov og særlige natur, uden at det går ud over retten til frit valg af erhverv.

(2) Udvalgelsesmetoderne bør tage sigte på i videst muligt omfang at begrænse risikoen for at antage personer til uddannelse i fag, for hvilke de er uegnede, og den deraf følgende risiko for spild af uddannelse og menneskelig indsats.

(3) Udvalgelsesmetoderne bør omfatte muligheder for at konstatere, at deltagerne har de fornødne fysiske og åndelige evner for den påtænkte uddannelse og det påtænkte erhverv.