

en begrundelse af, hvorfor vedkommende foretrækkes. I tilfælde af meningsforskel skal hvert medlems standpunkt fremtræde klart.

Såfremt udvalgets flertal finder, at ingen af ansøgerne er kvalificeret til embedet, gøres der indstilling om, at nyt opslag finder sted, eller at besættelsen af embedet udskydes.

Hvis en eller flere af ansøgerne anses for kvalificerede, og der kan opnås enighed om eller absolut flertal for at foretrække en af disse, indstilles denne.

Dersom der ikke opnås den fornødne tilslutning til at indstille en enkelt ansøger, påhviler det udvalget efter reglerne i punkt 4 at prøve ansøgernes kvalifikationer yderligere. Hvis valget skønnes at stå mellem nogle af ansøgerne, kan udvalget udelukke de øvrige fra at deltage i prøven. Ingen kan dog udelukkes, når et af udvalgets medlemmer stemmer derimod.

4. Drejer det sig efter udvalgets skøn om ansøgere, hvis kvalifikationer til det ledige embede ikke er tilstrækkeligt klare, skal den førnævnte prøve bestå i en afhandling over et selvvalgt emne, indgivet inden en af udvalget fastsat frist. Drejer det sig derimod om ansøgere, der på forhånd anses for kvalificerede, men hvoraf ingen skønnes at kunne foretrækkes for de andre, skal prøven bestå i to offentlige forelæsninger på Lærerhøjskolen over et selvvalgt og et opgivet emne efter udvalgets nærmere beslutning.

I særlige tilfælde kan udvalget beslutte at kombinere de to former for prøve.

5. Dersom kun én af de til ren mundtlig prøve udpegede ansøgere kan og vil underkaste sig prøven, og udvalget har erklæret ham for kvalificeret til embedet, bortfalder prøven, og han indstilles til den ledige stilling.

Når prøve er afholdt, tager udvalget endelig stilling til sagen, og der gøres indstilling om, at embedet besættes med den ansøger, der i udvalget opnår flest stemmer. Har to eller flere ansøgere opnået lige mange stemmer, og har ingen anden fået flere stemmer, afgør lærerrådet, hvem af dem der skal indstilles.

Bliver ingen ansøger indstillet efter disse regler, gør rektor efter stedfunden forhandling med lærerrådet indstilling om, enten

at embedet opslås på ny, eller at besættelsen udskydes.

Afdelingsledere.

§ 8. Afdelingslederne bistår professorerne i vedkommende fag i det videnskabelige og pædagogiske arbejde.

Højskolens lærerkræfter.

§ 9. Såvel de ved Lærerhøjskolen fast ansatte lærere som timelærere varetager undervisningen efter forhandling med vedkommende professor eller med rektor, hvis der ikke er ansat en professor i faget.

Lærerrådet.

§ 10. Lærerrådet består af Lærerhøjskolens rektor og professorer samt Lærerhøjskolens inspektør og administrator. Lærerrådet kan for 2 år ad gangen supplere sig med indtil 5 andre faste lærere. Administrator fungerer som lærerrådets sekretær.

Stk. 2. Rektor sammenkalder og leder lærerrådets møder. Disse skal holdes mindst 2 gange årligt og i øvrigt så ofte, rektor finder anledning dertil, eller såfremt en fjerdedel af lærerrådets medlemmer skriftligt forlanger et nærmere angivet emne drøftet.

Stk. 3. Lærerrådets medlemmer er pligtige at deltage i rådets møder, når de ikke har lovligt forfald, hvilket i tide må anmeldes til rektor.

Stk. 4. Lærerrådet er beslutningsdygtigt, når halvdelen af dets medlemmer er til stede. Til en gyldig beslutning kræves over halvdelen af de afgivne stemmer; står disse lige, regnes rektors stemme dobbelt.

Stk. 5. I sager, som ikke er opført på et mødes dagsorden, kan der kun tages beslutning, når lærerrådet med rektors tilslutning giver sit samtykke dertil.

Stk. 6. Lærerrådet kan nedsætte udvalg til behandling af bestemte sager.

Stk. 7. Rektor kan sende sager til skriftlig votering blandt lærerrådets medlemmer. Hvis det af voteringsne fremgår, at et af medlemmerne ønsker sagen behandlet i et lærerrådsmøde, skal dette ønske imødekommes.

Stk. 8. Lærerrådet foretager over for undervisningsministeriet indstilling om besættelsen af stillingerne som rektor, prorektor, inspektør og administrator.