

Stk. 5. Rektor indhenter erklæring fra lærerrådet i alle vigtige sager, f. eks. vedrørende ændringer i planen for årskursus, forslag til ændringer af bestemmelserne for eksamen samt forslag til oprettelse af nye embeder.

Stk. 6. Forinden forslag fremsættes om væsentlige ændringer i planen for korte og længere kurser eller om ændringer af eksamen, fører rektor forhandling herom med henholdsvis statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne og statskonsulenten for ungdomsundervisningen. Statskonsulenterne kan selv tage initiativet til sådan forhandling.

Stk. 7. Til hjælp for rektor ansættes ved kgl. resolution en prorektor, der udpeges af lærerrådet blandt højskolens professorer. Prorektors funktionstid er 1 år. Under rektors forfald varetager prorektor rektoratsforretningerne.

Inspektør og administrator.

§ 6. Inspektøren deltager i ledelsen af det pædagogiske arbejde efter nærmere aftale med rektor, herunder i tilrettelæggelse af kursusplaner og behandlinger af ansøgninger om optagelse på Lærerhøjskolen. Inspektøren kan af rektor bemyndiges til selvstændigt at varetage særlige opgaver af pædagogisk karakter. Inspektøren vælges fortrinsvis blandt lærere fra folkeskolen.

Stk. 2. Administrator, der skal have bestået juridisk embedseksamen og være i besiddelse af administrativ erfaring, varetager efter aftale med rektor Lærerhøjskolens administrative og økonomiske ledelse, bestyrer højskolens kasse- og regnskabsvæsen, leder dens kontor og fører tilsyn med de givne bevillingers anvendelse i overensstemmelse med formålet. Stillingen, der for tiden er hjemlet på finansloven som halvdagsstilling, agtes søgt normeret som tjenestemandstilling ved normeringsloven.

III. Lærerhøjskolens lærere.

Professorer.

§ 7. Professorerne har det faglige og pædagogiske ansvar for undervisningen inden for deres fag og deltager heri.

Stk. 2. Det påhviler professorerne at følge udviklingen inden for deres fag og selv-

stændigt bidrage til forskningen. Det påhviler dem tillige at følge udviklingen inden for skolen og samfundet, således at de i deres virksomhed kan formidle forskningens resultater over for skolen og i det hele støtte denne i dens bestræbelser på at løse de faglige og pædagogiske opgaver.

Stk. 3. Professorerne foretager indstilling til rektor om ansættelse af lærere, såvel tjenestemandsansatte lærere (afdelingsledere og andre) som timelærere og andre medarbejdere inden for deres fagområde.

Stk. 4. Om ansættelse af professorer fastsættes følgende regler:

1. Når et embede som professor bliver at besætte, skal det opslås ledigt, jfr. dog finansministeriets cirkulære af 9. december 1961 om opslag af tjenestemandstillinger. Det bemærkes i opslaget, at professoratet skal besættes med en person, der foruden at være fagligt kvalificeret er i besiddelse af et indgående kendskab til danske skoleforhold.

2. Til at bedømme ansøgernes kvalifikationer nedsætter lærerrådet et sagkyndigt udvalg, hvis medlemmer udpeges inden for kredsen af Lærerhøjskolens professorer, professorerne ved universiteterne og de øvrige højere læreanstalter og andre kvalificerede videnskabsmænd og pædagoger. Sagkyndige fra andre nordiske lande kan vælges til medlemmer af udvalget. De sagkyndiges antal bør ikke være under 3 og normalt ikke over 5 medlemmer.

Et udvalg, der tæller færre medlemmer end fem, kan lærerrådet udvide til det nævnte antal, når udvalget efter en foreløbig behandling af sagen gør indstilling herom, fordi det findes ønskeligt at drage yderligere sagkundskab ind i udvalget. En sådan indstilling bør da ikke indeholde udtalelser om ansøgernes kvalifikationer.

Ethvert udvalgsmedlem betragtes under sagens behandling som medlem af lærerrådet.

Rektor leder udvalgets arbejde, men har kun stemmeret, hvis han er valgt medlem heraf.

3. Det sagkyndige udvalg afgiver gennem rektor en indstilling, der med lærerrådets bemærkninger fremsendes til undervisningsministeriet. Indstillingen skal indeholde en fyldig bedømmelse af ansøgernes kvalifikationer, og hvis nogen indstilles til embedet,