

F. t. normeringslov for finansåret 1963-64.

Dette arbejdsområde omfatter selvstændig ledelse af instituttets bogholderi, der — bl. a. som følge af den af instituttet drevne virksomhed med fremstilling og salg af publikationer og jordmagnetiske instrumenter, den særlige regnskabsaflæggelse for driften af de grønlandske vejrstationer, hvortil udgiften refunderes af ICAO, samt regnskabsaflæggelsen for forbrug og salg af afgiftspligtige varer — er ret kompliceret. Herudover påhviler der stillingens indehaver administrative opgaver, omfattende hele instituttet samt særlige opgaver i forbindelse med den daglige ledelse af personalet i administrationen, der består af i alt 25-30 ansatte. Det findes derfor rimeligt, at stillingen på ny normeres i 18. lønningsklasse.

c) *Geodætisk institut.*

Til 489.

Da arbejdet for topografer på grund af den tekniske udvikling antager en stadig mere kvalificeret karakter, foreslås det at forøge antallet af overtopografer med 1.

Afdeling 26.b) *Danmarks lærerhøjskole.*

Til 490.

Der foreslås oprettet 3 nye afdelingslederstillinger: Undervisningen i dansk sprog har hidtil været varetaget af særligt kvalificerede timelærere, som nu imidlertid står for at måtte opgive arbejdet på lærerhøjskolen på grund af alder. Dansk sprog er et af hovedfagene på lærerhøjskolen, og man anser det for naturligt, at undervisningen i faget bestrides af faste lærere, og at der til varetagelse af denne undervisning oprettes en stilling som afdelingsleder.

Under henvisning til at der i tysk foregår en omfattende undervisning, og at det er meget ønskeligt, at en større del af denne undervisning varetages af faste lærere, samt til at der påhviler lærerhøjskolen omfattende og vanskelige opgaver i forbindelse med tyskundervisningens tilrettelæggelse, skønner man det påkrævet, at der oprettes en stilling som afdelingsleder i tysk.

Inden for faget matematik er det nu nødvendigt, at der sker en væsentlig udbygning til gavn for provinsens lærere og man ønsker derfor oprettet en stilling som afdelingsleder med særligt henblik på tilrettelæggelsen af kursusarbejdet i provinsen og udbygningen af fjernkursus i matematik.

Til 491.

Lærerhøjskolens udvikling gennem de senere år har medført en betydelig stigning i omfanget af det

administrative arbejde, og det har siden 1960 ikke været muligt som før at bestride arbejdet inden for rammerne af en formiddagsstilling, hvorfor en af undervisningsministeriets fuldmægtige fuldt ud har været stillet til rådighed for lærerhøjskolen.

Denne ordning er i længden uholdbar, og der foreslås derfor oprettet en egentlig administratorstilling, hvis indehaver skal varetage lærerhøjskolens administrative og økonomiske ledelse efter aftale med rektor, bestyre højskolens kasse og regnskabsvæsen, lede dens kontor og føre tilsyn med, at de givne bevillinger anvendes i overensstemmelse med deres formål.

Under henvisning til omfanget af den stillingens påhvilende arbejdsbyrde og det hermed forbundne ansvar foreslås administratorstillingen normeret i 26. lønningsklasse.

Til 492.

Der foreslås oprettet 3 nye professorater:

Lærerhøjskolens undervisning i de biologiske fag har hidtil omfattet zoologi, botanik, arveligheds-lære og mikrobiologi. Sidstnævnte fag danner en nødvendig baggrund for undervisningen i de tre førstnævnte fag, og faget har da også hidtil været bestridt af en professor ved landbohøjskolen. Denne trækker sig imidlertid nu tilbage på grund af alder, og det vil herefter næppe være muligt at skaffe en tilstrækkeligt kvalificeret lærer i faget, medmindre der oprettes et professorat i de biologiske fag, som herved bringes på linje med de andre naturfag.

Undervisningen i almen psykologi har hidtil været varetaget af professorerne i psykologi ved Københavns universitet, men de har nu meddelt, at de — på grund af stærkt forøget arbejde ved universitetet — fra efteråret 1963 ikke mere ser sig i stand til at påtage sig denne undervisning. Man ønsker derfor gennem oprettelsen af et professorat i faget at kunne sikre sig en høj kvalificeret psykolog til i fremtiden at bestride undervisningen i psykologi.

Faget pædagogiks nuværende professorat dækker den såkaldte pædagogiske psykologi, medens der er talrige og meget betydningsfulde sider af pædagogikken, som man på grund af det store arbejdspress har måttet lade ligge, således at fagets stilling som en del af årskursus er blevet meget stærkt svækket. Som eksempler på områder, som man skønner det absolut påkrævet nu tages op til behandling, kan nævnes undervisning og forskning i pædagogikkens historie, i vor tids pædagogiske idédebate, og i hvorledes de pædagogiske teorier i forskellige lande omsættes i praksis. Professoratet foreslås derfor op-