

[Undervisningsministeren.]

i, hvad de kommunale skoler gør på dette område. Det ærede medlem beder mig henstille, at spørgsmålet om småbørnslærerindeuddannelsen bliver taget op i læreruddannelsesudvalget. Spørgsmålet er konstant under observation sammen med andre af de uddannelsesmæssige problemer, der er til behandling i dette udvalg, men jeg skal gerne understrege over for udvalgets formand, at man er stærkt opmærksom på de problemer, der knytter sig dertil.

Det ærede medlem hr. Edv. Jensen var inde på spørgsmålet om læreruddannelsesudvalgets opgave. Det er udvalgets kommissorium, at udvalget skal undersøge samtlige de spørgsmål, den nye skolelov og de dermed følgende betænkninger rejser, alle de spørgsmål af pædagogisk og faglig karakter, der rejser sig fra det første skoleår til det 10. Hertil kommer andre skoleproblemer, og hertil har vi føjet spørgsmål hentet fra efteruddannelserne. Det er i høj grad den erhvervsbetonede undervisningsproblemer, man kommer ind på, og det tager tid. Jeg vil gerne understrege, at det at tilrettelægge en læreruddannelse, der kan holde århundredet ud eller i hvert fald en væsentlig del deraf, nødvendigvis forudsætter, at man virkelig giver sig tid til at undersøge de mange spørgsmål, der er, men jeg ved, at udvalget er interesseret i at fremskynde arbejdet så stærkt, som det er forsvarligt, og jeg skal i høj grad animere udvalget dertil.

Hvad angår det ærede medlem fru Else-Merete Ross' omtale af kristendomsundervisningen, skal jeg ikke her komme ind på mange betragtninger; men jeg vil gerne sige, at alle forslag, der kan forenes med bemærkningerne i betænkningen om de fag, der skal med på seminariernes undervisningsplan under forsøgsordningen, alle sådanne forslag vil blive vurderet. Når vi taler om forsøg, ligger der deri, at der er tale om en virksomhed, hvor vi åbent prøver på at inddrage erfaringer og få belyst emner på en ny måde. Denne

åbenhed vil naturligvis være forbundet med det arbejde, der skal finde sted i forbindelse med godkendelse af forsøgsplaner.

Endelig vil jeg gerne sige til de ærede medlemmer hr. Bækgaard og hr. Lysholt Hansen, at den omstændighed, at man her i forbindelse med en forsøgsundervisning gennemfører en regel, hvorved det bliver muligt for nogle seminarieelever at bortvælge gymnastik, ikke på nogen som helst måde binder det høje ting med hensyn til en fremtidig lovgivning. Det er ikke det, der skal tages stilling til. Jeg ved ikke, hvilket resultat man kommer til i læreruddannelsesudvalget på dette punkt, men jeg vil bare understrege, at det ikke er det, vi skal tage stilling til. Skulle det vise sig i forbindelse med den forsøgsundervisning, som nogle seminarier måtte iværksætte, at der er et meget stærkt ønske om fritagelse fra seminarieelevernes side, har ministeriet på ethvert tidspunkt mulighed for at bremse en sådan udvikling, så der vil altså ikke på dette grundlag kunne indtræffe nogen katastrofe for gymnastikundervisningen. Jeg vil imidlertid gerne overveje dette spørgsmål mellem anden og tredje behandling.

Jeg takker de ærede ordførere for den tilslutning til lovforslaget, der er givet. Vi kan nu gå i gang med at indhøste erfaringer, der kan være nyttige i arbejdet fremover.

Hermed sluttede forhandlingen.

§§ 1 og 2

vedtoges uden afstemning.

Ændringsforslaget vedtoges ved, at

§ 3

forkastedes uden afstemning.

§§ 4 og 5

vedtoges uden afstemning.

Lovforslagets overgang til tredje behandling vedtoges uden afstemning.