

[Edv. Jensen.]

fagkreds, det især drejer sig om i de 7 første skoleår, og som stadig væk vil forblive den vigtigste. Jeg er glad for, at den højtærede undervisningsminister har erklæret sig indforstået med, at man fra ministeriets side ved lovens administration vil være opmærksom på, at enkelte fag ikke bortvælges i et sådant omfang, at det får konsekvenser for undervisningen i folkeskolen. Det kan nemlig meget vel tænkes, at enkelte valgfri fag kan blive skubbet til side i en sådan udstrækning, at man en dag simpelt hen har for få lærere til at undervise i visse fag, og det vil efter min mening være katastrofalt.

Vi har ikke i udvalget fået oplyst noget bestemt om, hvilke nye fag det drejer sig om at optage på forsøgsbasis. Men jeg går ud fra, at et af dem er småbørnspædagogik, og det rejser jo igen spørgsmålet om småbørnslærerinderne. Samtidig med at man udvider fagkredsen, så den kan dække undervisningen op til 10. skoleår, mener jeg det kunne være ganske naturligt at give småbørnslærerindeseminarierne lejlighed til at forsøge også inden for deres område med en fornyelse af undervisningen, sådan at småbørnslærerinderne bedre kan falde ind i hele skolebilledet og røgte deres betydningsfulde gerning.

**Else-Merete Ross:** Må jeg indledningsvis sige til det ærede medlem fru Ellen Poulsen, at det eneste, jeg ville fastslå, var, at frk. Fenger fremhævede, at som uddannelsen var nu, havde småbørnslærerinderne ikke tilstrækkelige forudsætninger for at arbejde i børnehaveklasserne. Hun blev spurgt to gange, og hun bekræftede det begge gange. Noget andet er, at frk. Fenger ønskede uddannelsen udvidet og ændret, men det er den altså ikke blevet. For mig at se må det rimeligste være at lade småbørnsundervisningen blive et linjefag inden for seminarierne, og jeg vil finde det overordentlig ønskeligt, om det blev sådan.

Så vidt jeg husker, var alle partier ved første behandling betænkelige ved det i § 3 omtalte nævn, der skulle godkende ændringer i seminariernes undervisningsplaner. Jeg ser det som et klart udtryk for, at partierne ønsker den størst mulige frihed for seminarierne til at gøre forsøg af endnu prøvet art, for at man derved kan ind-

høste så mange erfaringer som muligt til brug for det udvalg, der skal foreslå den endelige revision af læreruddannelsen. Også jeg vil gerne endnu en gang appellere til den højtærede minister om, at dette udvalg prøver at tilendebringe sine overvejelser og skrive betænkning lidt hurtigere end inden for 2-3 år. Som nævnet var foreslået sammensat, var mange bange for, at et vist traditionelt syn kunne blive lidt for fremherskende til skade for de lidt mere sprælske forsøg, som jeg håber enkelte af seminarierne vil vove sig ud i. Nu er den sprælskhed, der kan blive tale om, jo nærmere begrænset i § 2; men denne paragraf nævner bl. a. nye opgaver som folkeskolens specialundervisning, og i bemærkningerne nævnes også mellem- og tekniker- og handelsskoleundervisning. Ikke mindst på disse områder vil det være af værdi at få erfaringer.

Ministeren mener, at en bredere sammensætning af nævnet som foreslået af nogle ordførere ved første behandling vil give en for tung forretningsgang. Det er muligt; vi må så stille os tilfreds med tilfældet om, at ministeren kan tilkalde sagkyndig assistance i de tilfælde, hvor der stilles forslag om nye undervisningsområder. Det håber jeg som sagt vil ske i ret vidt omfang, da det er dér, man står med de færreste eller måske endda helt uden erfaringer.

At godkendelsen af undervisningsplanerne behandles i nært samarbejde med statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne, finder jeg fuldstændig rimeligt. Da bemærkningerne til § 3 kunne misforstås, er det værdifuldt, at betænkningen nu tydeliggør den højtærede ministers mening, nemlig at der ved forsøgenes tilrettelæggelse må tages hensyn til elevernes forudsætninger på den 3-årige og den 4-årige linje, og at forsøg ikke nødvendigvis behøver at omfatte begge linjer samtidig.

Jeg er også tilfreds med, at de i bemærkningerne til § 1 angivne muligheder for bortvalg af fag kan udvides. Jeg er indforstået med, at de pædagogiske fag samt dansk, skrivning og regning ikke kan bortvælges. Men der står, at hvis musik og/eller formning bortvælges, skal der i sang og/eller tegning gives en grunduddannelse med henblik på klasselærerfunktionen.

Nu vil det måske chokere nogen, at jeg — ganske vist helt for egen regning og