

[Undervisningsministeren.]

tredje lægevidenskabeligt fakultet. Der er et forhold her, som er værd at understrege, og det er, at der her vil kunne etableres et samarbejde mellem dette tredje lægevidenskabelige fakultet og landbohøjskolen, hvilket vil have betydning for gennemførelsen af den obligatoriske undervisning i kemi, fysik og matematik for de lægestuderende. Der vil også her være muligheder for deltidsbeskæftigede lærere. Man må jo regne med, at det vil blive nødvendigt at tage deltidsbeskæftigede lærere i anvendelse. Jeg vil gerne føje til, at vi jo er inde i en periode, hvor det fra mange sider findes ønskeligt, at vi spreder vore uddannelsesinstitutioner. Jeg er ganske sikker på, at det ville vække almindelig modstand, hvis man, når der foreligger disse forudsætninger i Odense, så alligevel skulle beslutte sig til i stedet at foretage en udbygning af det lægevidenskabelige fakultet i København.

Det ærede medlem hr. Arne Bertelsen gjorde nogle bemærkninger om vilkårene for det lægevidenskabelige studium i København. Disse forhold må indgå i overvejelserne i det udvalg, som jeg nu nedsetter. Der er jo en lang række problemer knyttet til adgangsbeholdningen og til udbygningen af Københavns universitet, og de må naturligvis indgå i de overvejelser, der nu skal finde sted.

Jeg takker de ærede ordførere, der har kunnet give tilslutning til lovforslagets gennemførelse.

Morten Lange: Det ærede medlem hr. Arne Bertelsen kom med nogle bemærkninger om lægeskolens forhold i København, og jeg er ganske enig med ham om nødvendigheden af, at der også på det punkt sættes ind. Jeg tror heller ikke, at opbygningen af et lægevidenskabeligt fakultet i Odense eller noget andet sted i Danmark vil betyde en tilstrækkelig aflastning, således at man undgår en ganske væsentlig udbygning også af den lægevidenskabelige skole i København. Men på den anden side mener jeg ikke, det nødvendigvis bør være i tvillingeform; en simpel udvidelse af de eksisterende faciliteter må kunne løse de fleste af problemerne. Jeg er helt sikker på, at der vil komme krav af den slags frem, og jeg vil

anse det for ganske usagligt og urimeligt, at man skulle indføre et totalt stop for udvidelsen af lægeskolen i København, fordi man starter på et fakultet i Odense.

Det ærede medlem hr. Vagn Bro var så bekymret over, at jeg havde fremført mine tanker om lokalisering af det tredje fakultet. Jeg har sagt nøjagtig det samme i udvalget, og jeg er naturligvis klar til at stå ved min underskrift i betænkningen. Det gav jeg også udtryk for i min tale her; jeg sagde, at nu kan man jo kigge lidt på det et stykke tid endnu, men jeg kan ikke se andet, end at resultatet må blive det samme. Jeg vil ikke være med til, så længe der er et rimeligt antal ærede medlemmer, der synes, at sagen skal undersøges yderligere, så at afgive en mindretalsbetænkning om, at det skal den sandelig ikke; det ville være urimeligt. Jeg har stadig den opfattelse, at hvert skridt, vi tager, fører til, at vi når nærmere og nærmere en løsning, som er givet.

Det ærede medlem hr. Peter Kristensen (Ålborg) fremførte Ålborgrektorens tanke om en propædeutisk undervisning i Ålborg. Det er en overordentlig velment tanke, men den løser ikke noget problem, for de store problemer kommer netop ved fortsættelsen efter forprøven. Det er dér, vi har de overordentlig krampagtige forhold ved vore højere læreanstalter, og hvis vi ikke løser disse problemer samtidig, har vi ingenting løst; så får vi bare et enormt spektakel, når vi kort tid efter skal have plads til alle de studenter, der har fået en forprøve af en eller anden slags.

Endelig må jeg sige, at den højtærede undervisningsminister beroligede os ikke ret meget. Jeg er glad for, at den højtærede minister vil gøre, hvad han kan, for at indgrebene ikke skal blive alt for drastiske. Jeg skal blot sige så meget, at det med de alvorlige restriktioner, der forestår, må være en overordentlig ringe trøst, at vi skal have lidt hjælp, når den højere undervisning med de studentertal, der melder sig til os, allerede er på randen af kollaps på grund af lokalemangel, lærermangel og alt muligt andet. Vi har ved tidligere diskussioner været klar over, at flaskehalsen er uddannelsen af lærere. Jeg er helt sikker på, at hvis indgrebene i anlægsprogrammet kommer til at ramme ret meget ind i de højere