

## [Undervisningsministeren.]

antal går op til disse prøver. I øvrigt foreligger der også bestemmelser, hvorefter lærerne ved privatseminarierne skal godkendes; der er tale om godkendelse for 6 års perioder.

De ærede medlemmer fru Else-Merete Ross og hr. Morten Lange var inde på spørgsmålet om skolepsykologer og deres uddannelse. Jeg skal i udvalget give nærmere oplysninger om det — det ville føre for vidt at gøre det her nu — men jeg vil gerne understrege, at det er både naturligt og nødvendigt, at Danmarks lærerhøjskole tager den opgave at uddanne skolepsykologer op.

Må jeg sige til det ærede medlem hr. Morten Lange, der var inde på spørgsmålet om billige løsninger, at det ikke er tanken, at der skal gennemføres billige løsninger ved lærerhøjskolen. Jeg er helt sikker på, at man ved lærerhøjskolen på basis af de retningslinjer, der er lagt, nok skal vide at leve op til den standard, der er forudsætningen for en højere læreanstalt.

Jeg kan ikke lade være med at sige til det ærede medlem hr. Morten Lange, der nævnte de særlige krav, der stilles i forbindelse med kompetence til at undervise i realafdelingen, at man må ikke glemme, at det drejer sig om hele skolen, når man taler om lærerhøjskolens virksomhed. Det benægtede det ærede medlem heller ikke, men jeg finder anledning til at understrege, at der er mange hensyn at tage, når vi ser på hele skolens vidt forgrenede virksomhed; hele denne vidt forgrenede virksomhed skal lærerhøjskolen søge at dække gennem en udbygning af den kursusvirksomhed, der i mange år har været i gang, således at den bedst muligt svarer til de behov, der er ud over landet, og denne virksomhed vil øges fra år til år.

Det er jo klart, at man ikke på forhånd, når der er tale om at indføre denne nye status for lærerhøjskolen, kan afdække alle de forhold, der knytter sig til den forestående udvikling. Det har man jo heller ikke altid kunnet, hvor der var tale om gennemførelse af nye universitetsstudier. Men jeg minder om, at der jo har været møder i ministeriet, hvor universiteterne har været repræsenteret og Danmarks lærerhøjskoles rektor har været til stede, og hvor der er opnået

enighed om, at parterne skal forhandle, når de nærmere regler for licentiatgrader og doktorafhandlinger skal udformes. Jeg tror, det vil lykkes at gennemføre et godt samarbejde mellem lærerhøjskolen og vore universiteter.

Det ærede medlem hr. Bækgaard kunne ikke tiltræde, at Danmarks lærerhøjskole fik status som højere læreranstalt. Jeg må dog minde om, at det ville være mærkeligt, at man på dette område skulle afstå fra at etablere en læreanstalt, der fik denne status. Det er jo dog her ganske parallelt med, hvad der har fundet sted inden for en række områder i samfundet. Tænk på den landbrugsvidenskabelige forskning, på farmaci og odontologien og mange andre områder. Jeg tror, at tiden netop er inde til, at vi skaber arbejdsgrundlag for videnskabelig forskning på dette område.

Jeg tror, det er af overordentlig stor betydning, at vi skaber mulighed for et fagligt pædagogisk studium ved Danmarks lærerhøjskole, at man giver lærere, der har lyst dertil, mulighed for gennem studier at opnå dybere indsigt i faglig og pædagogisk henseende på bestemte områder i bestemte fag med henblik på arbejdet i folkeskolen.

Jeg takker for den velvillige modtagelse, lovforslaget har fået, og jeg udtrykker til slut ønsket om, at det trods det fremrykkede tidspunkt, på hvilket forslaget er fremsat, må lykkes at gennemføre det i dette folketingsår.

Hermed sluttede forhandlingen.

**K. B. Andersen:** Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning vedtoges dette forslag.

**Formanden:** Der er ikke mere på dagsordenen.

Udvalget angående forslag til lov om forsvarets personel og forslag til lov om ændringer i lov om hjemmeværnet har afgivet betænkning over nævnte lovforslag. Eksemplarer vil blive omdelt.