

[Else-Merete Ross.]

vil gerne spørge, om dette udvalg skal skrive en betænkning. Desuden vil jeg gerne vide, om det er almindeligt, at et udvalg i løbet af sit udvalgsarbejde afgiver en række indstillinger. Rent umiddelbart forekommer det mig mere naturligt først at drøfte lærerhøjskolens forhold færdig og derefter give diverse indstillinger.

Som andre mennesker må et udvalgs medlemmer naturligvis kunne skifte standpunkt i løbet af drøftelserne. Det har også været tilfældet med dette udvalg. I 1957 fandt udvalget det ønskeligt at tage spørgsmålet om faste lærerstillinger på Danmarks lærerhøjskole op og anslag behovet til 4, som man mente burde ligge i 26. lønningsklasse på linje med professorer ved kunstakademiet og musikkonservatoriet med den begrundelse, at der ikke blev stillet krav om egentligt videnskabeligt forskningsarbejde, men at der undervistes 14-18 timer på højt niveau. Resultatet blev alligevel i 1958 4 professorater i 27. lønningsklasse. Men i 1960 ønskede udvalget professorater i alle endnu udækkede centrale fag og fremhævede forskning inden for højskolens fag som noget meget væsentligt, idet det nu er udvalgets opfattelse, at en af lærerhøjskolens væsentligste opgaver er at virke for fremme af den videnskabelige behandling af emner inden for pædagogikken.

Som sagt synes jeg, det kunne have været mere naturligt først at få fastlagt Danmarks lærerhøjskoles nye rammer og så udnævne professorer, efterhånden som behovene derfor vokser.

I det særlige udvalg, der behandler skolepsykologuddannelsen, er man endnu ikke færdig med sine overvejelser. Derfor finder uddannelsen af skolepsykologer foreløbig kun sted på universitetet. Universitetet, som skal dække hele psykologistudiet, både cand. psych.er og magistre, har kun 2 professorer, medens Danmarks lærerhøjskole allerede har 3. Rent umiddelbart skulle man tro, at den omvendte fordeling havde været rimeligere. Jeg håber, det snart rettes op ved endnu et professorat i psykologi ved universitetet. Nu er man imidlertid i udvalget gået den modsatte vej, og der er ikke noget at gøre ved det.

Man må håbe, der kommer noget godt ud af det.

Jeg synes, det er vigtigt at holde fast ved, hvad Danmarks lærerhøjskole selv siger, at den ikke vil gå ind på forskningsområder, der allerede er taget op af universiteterne, og at den kun kan tildele den pædagogiske doktorgrad for en afhandling, som ikke efter sit hovedemne henhører under en anden højere læreanstalt. Jeg tror derfor, man kan vente et godt kollegialt videnskabeligt samarbejde mellem universiteterne og Danmarks lærerhøjskole.

På mit partis vegne kan jeg derfor tilsige hurtig og velvillig behandling af lovforslaget i udvalget.

Morten Lange: Jeg skal indledningsvis gøre opmærksom på, at mit parti ser med stor velvilje på nærværende lovforslag. Derimod har jeg selv været lidt betænkelig ved at påtage mig ordførerskabet af en hel række af de årsager, som det ærede medlem fru Else-Merete Ross omtalte, og som måske kan sættes sammen meget kort ved at sige: den dårlige afgrænsning af lærerhøjskolens område og den uklarhed i målsætningen, der hidtil i vid udstrækning har hersket, og som vi må håbe vi kan få klaret lidt under den behandling, som vi nu får lejlighed til i udvalget.

Jeg skal ikke komme med nærmere udrødning af alle disse detaljer. Den udmærkede ordfører for det radikale venstre gjorde det i og for sig næsten til overflod, men det var måske så meget mere nødvendigt, som det ærede medlem hr. Axel Kristensen jo gjorde sit for netop at præcisere den vage og efter min mening forkerte målsætning, der hersker som en tro i visse kredse, at nu skal man lave en lærerhøjskole, som skal kunne præstere alt, hvad angår den højere undervisning for seminarieuddannede personer, og derigennem lave en slags andet eller første classes universitet eller et universitet af en anden type. Jeg kan ikke tro, det kan være opgaven, og jeg tror heller ikke, at udviklingen glider den vej, af den ganske enkle og simple grund, at jeg tror, vi meget hurtigt vil komme i den situation, at det overvejende flertal af dem, der søger seminarierne, har studentereksamen, efterhånden